

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

B. Tempat dan waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN 2 Seraya Tengah Kabupaten Karangasem

2. Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan April Tahun 2019.

C. Unit Analisis dan Responden Penelitian

1. Unit analisis

Unit analisis penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang cara kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Seraya Tengah Kabupaten Karangasem tahun 2019.

2. Responden penelitian

Responden penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V ini berjumlah 45 orang

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah jenis data primer yaitu data pengetahuan tentang cara Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut.

2. Cara pengumpulan data

Data dikumpulkan dengan cara memberikan tes atau soal tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut sebanyak 20 item dalam bentuk pilihan ganda dengan empat pilihan. Soal diadopsi dari Windu (2017).

E. Pengolahan dan Analisa Data

1. Pengolahan data

Pengolahan dilakukan dengan cara:

- a. *Editing* adalah melihat/ memeriksa hasil tes.
- b. *Coding* adalah mengubah data yang terkumpul dengan menggunakan kode setiap soal yang dijawab benar diberikan kode 1 dan salah kode 0.
- c. *Tabulating* adalah memasukkan data yang dikoding ke dalam tabel induk.

2. Analisis data

Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan statistik univariat untuk mengetahui frekuensi, persentase, dan rata-rata. Nilai setiap responden ditentukan dengan cara memberi skor satu pada masing-masing soal jika jawabannya benar. Kemudian jumlah soal yang dijawab dengan benar dibagi dengan jumlah soal yakni sebanyak 20 soal lalu dikalikan 100%. Sehingga kategori tingkat pengetahuan maksimal yang diperoleh yakni 100%. Tingkat pengetahuan seseorang diinterpretasikan dalam skala yang bersifat kualitatif, menurut Arikunto. (2006), yaitu:

- a. Baik (jawaban terhadap kuesioner 76 – 100% benar)
- b. Cukup (jawaban terhadap kuesioner 56 – 75% benar)

c. Kurang (jawaban terhadap kuesioner < 56% benar)

Frekuensi siswa yang memiliki tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut diperoleh dengan cara menjumlahkan kriteria tingkat pengetahuan yang diperoleh oleh siswa pada masing -masing tingkat pengetahuan baik, cukup, dan kurang. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik, cukup, dan kurang kemudian dipersentasekan dengan rumus:

a. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria baik

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria baik}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

b. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria cukup

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria cukup}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

c. Persentase siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kriteria kurang

$$= \frac{\sum \text{siswa dengan kriteria kurang}}{\sum \text{siswa}} \times 100\%$$

d. Rata –rata tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut

$$= \frac{\sum \text{nilai tingkat pengetahuan semua siswa}}{\sum \text{siswa}}$$