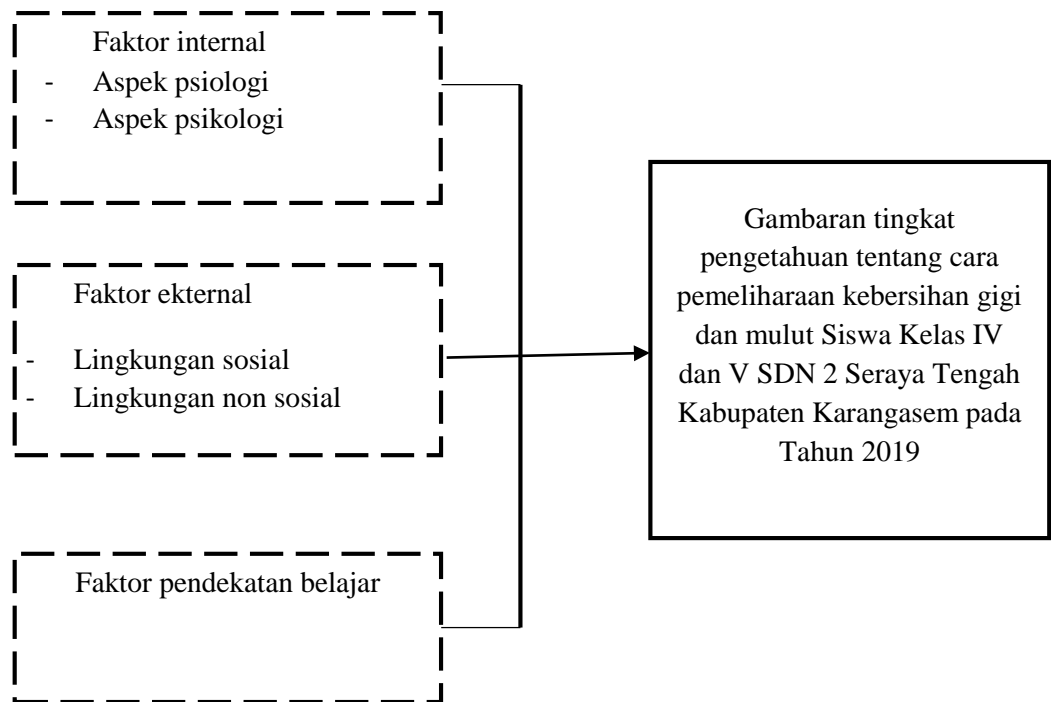


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Menurut Syah (2015), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar.



Variable yang diteliti : \_\_\_\_\_

Variable yang tidak diteliti : -----

Gambar 1

Kerangka Konsep Penelitian Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Cara Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Kelas IV dan V SDN 2 Seraya Tengah Kabupaten Karangasem Tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah dibuat, agar dapat memudahkan pengukuran maka ditetapkan variabel penelitian adalah tingkat pengetahuan.

### 2. Definisi operasional

Tabel 1  
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
Tingkat pengetahuan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V SDN 2 Seraya Tengah	Kemampuan siswa kelas IV dan V SDN 2 Seraya Tengah Kabupaten Karangasem untuk menjawab setiap pertanyaan tentang cara pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut, dengan kriteria : a) Baik (jawaban terhadap kuesioner 76 – 100% benar) b) Cukup (jawaban terhadap kuesioner 56 – 75% benar) c) Kurang (jawaban terhadap kuesioner < 56% benar)	Test	Ordinal

