BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Nutrilabirin *game* terhadap Perubahan Perilaku Anak Sekolah dalam Pemilihan Jajanan di Kelurahan Kesiman Kertalangu Kota Denpasar dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebelum diberikan edukasi gizi dengan media nutrilabirin *game* pada kelompok intervensi, sebagian besar anak sekolah memiliki pengetahuan kurang sebanyak 20 orang (54,05%). Pada kelompok kontrol, sebagian besar anak sekolah juga didominasi memiliki pengetahuan kurang sebanyak 18 orang (48,70%). Sesudah diberikan edukasi gizi dengan media nutrilabirin *game* sebagian besar anak sekolah pada kelompok intervensi memiliki pengetahuan baik sebanyak 29 orang (78,38%) sedangkan pada kelompok kontrol sebagian anak sekolah masih memiliki pengetahuan kurang sebanyak 20 orang (54,05%).
2. Sebelum diberikan edukasi gizi dengan media nutrilabirin *game*, sebagian besar anak sekolah pada kelompok intervensi memiliki sikap tidak mendukung sebanyak 26 orang (70,28%) sedangkan anak sekolah dengan sikap tidak mendukung pada kelompok kontrol sebanyak 23 orang (62,16%). Sesudah diberikan edukasi gizi dengan media nutrilabirin *game*, sebagian besar anak sekolah pada kelompok intervensi memiliki sikap mendukung sebanyak 35 orang (94,59%) sedangkan sebagian besar anak

sekolah pada kelompok kontrol memiliki sikap tidak mendukung sebanyak 28 orang (75,68%).

3. Sebelum diberikan edukasi gizi dengan media nutrilabirin *game*, kelompok intervensi sebagian besar anak sekolah memiliki tindakan negatif sebanyak 19 orang (51,35%) sedangkan kelompok kontrol sebagian besar memiliki tindakan positif sebanyak 20 orang (54,05%). Sesudah diberikan edukasi dengan media nutrilabirin *game*, kelompok intervensi sebagian besar memiliki tindakan positif sebanyak 35 orang (94,59%) sedangkan kelompok kontrol sebagian besar memiliki tindakan negatif sebanyak 21 orang (56,76%).
4. Hasil analisis Mann-Whitney menunjukkan bahwa ada perbedaan perubahan pengetahuan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol ($p < 0,05$)
5. Hasil analisis Mann-Whitney menunjukkan bahwa bahwa ada perbedaan perubahan sikap pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol ($p < 0,05$)
6. Hasil analisis Mann-Whitney menunjukkan bahwa ada perbedaan perubahan tindakan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol ($p < 0,05$)

B. Saran

1. Peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan tentang pemilihan jajanan pada anak sekolah, dapat dilakukan dengan memberikan edukasi gizi terkait jajanan dengan bantuan media edukasi gizi nutrilabirin *game*

2. Bagi pihak sekolah juga sebaiknya bekerja sama dengan pengelola kantin untuk menyediakan makanan yang aman, sehat dan bergizi untuk anak sekolah dan menyisipkan materi gizi dalam UKS di sekolah.
3. Untuk memperoleh hasil perubahan perilaku yang efektif, edukasi gizi tidak cukup dilakukan hanya satu kali.