

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan penilaian secara mutu subyektif (organoleptik) hasil analisis sidik ragam dengan pemberian konsentrasi pektin yang berbeda menunjukkan berbeda tidak nyata terhadap rasa, aroma, dan penerimaan keseluruhan pada selai lembaran jambu biji. Sedangkan hasil analisis sidik ragam terhadap warna dan tekstur menunjukkan berbeda nyata pada selai lembaran jambu biji. Berdasarkan tingkat kesukaan panelis terhadap rasa 3,03 – 3,53 (suka), aroma 3,10 – 3,52 (suka), warna 3,02 – 3,60 (suka), tekstur 2,97 – 3,62 (suka), penerimaan keseluruhan 3,13 – 3,55 (suka), dan mutu tekstur 2,30 – 2,53 (elastis).
2. Berdasarkan hasil produk terbaik yaitu dengan konsentrasi pektin 1% diperoleh karakteristik rasa yang manis dengan rentang nilai 3,53, aroma khas jambu biji dengan rentang nilai 3,52. Warna yang diperoleh yaitu berwarna merah gelap dengan rentang nilai 3,60, tekstur yang dihasilkan elastis dengan rentang nilai 3,62. Penerimaan keseluruhan terhadap selai lembaran jambu biji dengan rentang nilai kesukaan 3,55, serta mutu tekstur yang dihasilkan elastis dengan persentase tingkat kesukaan terhadap tekstur 75%.
3. Berdasarkan hasil uji obyektif terhadap produk terbaik yaitu dengan konsentrasi 1% menghasilkan kandungan vitamin C sebesar 31,7690 mg/100 gram, dan menghasilkan kapasitas antioksidan sebesar 283,34 mg/L GAEAC.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan terhadap penelitian ini yaitu :

1. Untuk memperoleh karakteristik selai lembaran yang baik, sebaiknya menggunakan konsentrasi pektin 1%.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terkait analisis mutu obyektif pada kadar vitamin C dan kapasitas antioksidan terhadap semua perlakuan, untuk mengetahui kadar vitamin C dan kapasitas antioksidan secara keseluruhan sehingga dapat dijadikan perbandingan.
3. Diharapkan produk selai lembaran jambu biji dapat diterapkan di lingkup rumah tangga.