

DAFTAR PUSTAKA

- Aida Adhia. (2017). *Perilaku Pemanfaatan Waktu Luang di Kalangan Siswa SMP dan SMA di Surabaya*.
- Ali Khomsan. (2006). *Sehat Dengan Makanan Berkhasiat*. Jakarta: Buku Kompas.
- Gunarsa. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hasbullah. (2013). *Dasar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hernawati, I. (2009). Pencegahan dan penanggulangan gizi buruk, 2005–2009.
- Kementerian Kesehatan RI. (2015). *Pedoman Umum Gizi Seimbang*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Komalawati, E. (2010). Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Ideal Terhadap Hasil Belajar Siswa, 40–53.
- L, S. (2005). *Teknik Pemberdayaan dan Penyuluhan Kesehatan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lubis, Z. S. A., Lubis, N. L., & Syahrial, E. (2013). Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Cermah dan Diskusi Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak Tentang PHBS di Sekolah Dasar Negeri 065014 Kecamatan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan.
- Mansor. (2006). *Kebiasaan Sarapan Pagi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurhamida Sari Siregar. (2016). Efektifitas Penyuluhan Dalam Perubahan Perilaku Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Terhadap Pelaksanaan Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS), 15(1), 48–55.
- Penelitian, B., Kesehatan, P., & Kesehatan, K. (2013). Riskesdas 2013 : Pengertian.
- RI, K. K. (1990). *Penyuluhan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Rusuli, I., Fuady, Z., & Daud, M. (2015). Ilmu pengetahuan dari john locke ke al-attas, 9, 12–22.
- Soekidjo Notoadmodjo. (2007). *Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekirman. (2016). *Hidup Sehat, Gizi Seimbang Dalam Kehidupan Manusia*. Jakarta: Prima Media.
- Supariasa, I. D. N. (2013). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC.
- Wijanarko, V. W., Sjamsuddin, S., Publik, J. A., Administrasi, F. I., & Brawijaya, U. (2013). PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN TUNTAS GIZI

BURUK (RESTU IBU) DI KABUPATEN NGAWI (Studi Tentang Pelaksanaan Peraturan Bupati Nomor . 8 Tahun 2013 Tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Penanganan Gizi Buruk), 2(3).

- Wong, & Donna, L. (2008). *Periode Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: EGC.
- Yanti, G. N., Raphaeli, S., & Natamihardja, L. (2012). PERBEDAAN PENINGKATAN PENGETAHUAN ANTARA METODE CERAMAH DAN PEMUTARAN VIDEO KARTUN (DIFFERENCIATION OF KNOWLEDGE INCREMENT BETWEEN LECTURING METHOD, 17(1), 2012.
- Budiman, & Riyanto. (2014). *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hariyani, V. (2011). Efektivitas Metode Simulasi (Modeling) Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Kontrasepsi IUD di Desa Pulosari Wilayah Kerja Puskesmas II Kebakkramat.
- Nurlaili. (2015). Efektivitas Penyuluhan Dengan Metode Simulasi dan Ceramah Terhadap Peningkatan Perilaku Ibu Dalam Memberikan ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Kembang Tanjong Kabupaten Pidie.
- Putu Widiastini, L. (2015). Penyuluhan Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Dalam Upaya Deteksi Awal Kanker Payudara Pada Siswi di SMAN Mengwi Badung. *Dunia Kesehatan*, 5, 76.
- Sara, P. (2016). Efektivitas Metode Pendidikan Kesehatan Dengan Simulasi Terhadap Perubahan Sikap Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Usia Sekolah di SDN 03 Singkawang Tengah.
- Wijastuti, M. (2011). Efektivitas Penyuluhan Dengan Metode Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Pengetahuan Sikap dan Perilaku Ibu Tentang Pencegahan Pneumonia Pada Balita.
- Wijiyanto Saputro, W. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di SMK Negeri I Mojosongo Boyolali.
- Yulmi Saputri, I., & Azam, M. (2015). Efektivitas Metode Simulasi Permainan “Monopoli HIV” Terhadap Tingkat Pengetahuan KOMprehensif HIV/AIDS Pada Remaja di KOta Semarang. *Unnes Journal of Public Health*, 4, 107.