

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Tingkat pengetahuan tentang sarapan pagi SDN 3 Delod Peken mengalami peningkatan. Sebelum penyuluhan pengetahuan dengan kategori baik 63%, cukup 28,8% dan kurang 8,2% dengan nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 40 serta rata-rata sebesar 75,82. Setelah penyuluhan pengetahuan dengan kategori baik sebanyak 89%, pengetahuan dengan kategori cukup sebanyak 6,8%, dan kurang sebanyak 4,1%. Nilai tertinggi yang berhasil didapatkan adalah 100 dengan nilai terendah adalah 60 dan rata-rata adalah 88,70.
2. Sikap murid SDN 3 Delod Peken Tabanan tentang sarapan pagi sebelum penyuluhan dengan metode simulasi sebanyak 79,5% termasuk dalam kategori cukup, kategori baik sebanyak 13,7% dan kurang sebanyak 6,8%. Nilai tertinggi sebelum penyuluhan adalah 88 dan nilai terendah adalah 52 dengan rata-rata sebesar 70,89. Setelah penyuluhan dengan metode simulasi sikap dengan kategori baik 17,8%, cukup 78,1%, dan kurang 4,1% dengan nilai tertinggi yaitu 91 dan 56 sebagai nilai terendah dengan nilai rata-rata 74,12.
3. Penyuluhan dengan metode simulasi efektif terhadap peningkatan pengetahuan sarapan murid sekolah dasar di SDN 3 Delod Peken Tabanan.
4. Penyuluhan dengan metode simulasi efektif terhadap perubahan sikap tentang sarapan murid sekolah dasar di SDN 3 Delod Peken Tabanan.

B. Saran

1. Bagi Guru di SDN 3 Delod Peken Tabanan

Guru diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan metode simulasi dengan media monopoli dalam pengembangan bahan ajar kesehatan baru untuk murid di SDN 3 Delod Peken Tabanan terutama mengenai sarapan pagi dikarenakan metode penyuluhan atau pengajaran dengan menggunakan media ular tangga sebagai media terbukti dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap pada anak sekolah dasar sehingga nantinya dapat memotivasi siswa untuk memiliki pengetahuan dan bersikap yang baik dan dapat menjadikan siswa yang sehat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti secara mendalam mengenai efektivitas penyuluhan dengan menggunakan metode dan media lainnya agar sesuai dengan perkembangan anak sekolah dasar.