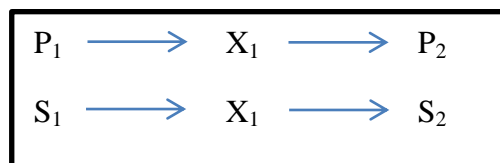


BAB IV

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian *Quazi Eksperiment* yaitu penelitian yang menggunakan seluruh subjek dalam kelompok belajar (*intact group*) untuk diberi perlakuan (*treatments*) dengan tujuan untuk mengetahui suatu pengaruh yang timbul, sebagai akibat dari adanya perlakuan tertentu, dan menggunakan bantuan instrumen daftar pertanyaan (kuesioner). Rancangan penelitian yang akan digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* yaitu adanya pretest sebelum perlakuan diberikan. Karena adanya pretest, maka desain penelitian kesetaraan kelompok turut diperhitungkan. Pretest digunakan untuk pengontrolan secara statistik serta dapat juga digunakan untuk melihat pengaruh perlakuan terhadap capaian skor, dan setelah penyuluhan diberikan posttest. Design penelitiannya adalah sebagai berikut :



Keterangan :

P_1 : Pengetahuan sebelum penyuluhan

S_1 : Sikap sebelum penyuluhan

P_2 : Pengetahuan setelah penyuluhan dengan metode simulasi

S_2 : Sikap setelah penyuluhan dengan metode simulasi

X_1 : Penyuluhan dengan metode simulasi

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan selama satu bulan yaitu dari pada bulan Januari – Mei 2019

2. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Delod Peken Tabanan. Peneliti memilih lokasi penelitian ini atas beberapa pertimbangan, yaitu :

- a. SDN 3 Delod Peken Tabanan terdapat siswa yang memungkinkan untuk menjadi sampel yaitu kelas IV, V, dan VI
- b. Sebanyak 56, 25% (18 siswa dari 32 siswa) di SDN 3 Delod Peken Tabanan yang tidak melakukan sarapan

C. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian yang dilakukan ini adalah seluruh siswa sebanyak 164 dengan populasi target adalah siswa yang masih duduk dikelas IV, V, dan VI SDN 3 Delod Peken Tabanan, terhitung tahun ajaran 2018/2019 dan masih terdaftar di sekolah bersangkutan pada bulan dan tahun dilaksanakannya penelitian yang berjumlah 88 orang di wilayah Delod Peken Tabanan. Dipilihnya kelas IV, V, dan VI sebagai populasi target dikarenakan

siswa tersebut sudah dapat diajak berkomunikasi dengan baik serta siswa juga sudah bisa membaca dan menulis dengan baik pula. Selain itu siswa tersebut juga sudah mengenal sarapan.

D. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi yang mampu secara representatif mewakili populasinya (Sugiyono, 2011). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SD di wilayah Delod Peken, Tabanan kelas IV, V, dan VI dengan jumlah 73 orang yang memiliki kriteria inklusi sebagai berikut :

1. Terdaftar sebagai siswa kelas IV, V,dan, VI di wilayah Delod Peken, Tabanan dengan tahun ajaran 2018/2019
2. Bersedia dan tidak terpaksa untuk menjadi sampel
3. Laki-laki maupun perempuan
4. Tidak dalam keadaan sakit

Dengan kriteria eksklusi sebagai berikut :

1. Siswa yang tidak tercatat sebagai peserta didik di SDN 3 Delod Peken
Siswa yang tidak duduk di kelas IV, V, VI
2. Tidak hadir dalam penelitian
3. Tidak dapat memahami bahasa Indonesia dan tidak dapat diajak berkomunikasi
4. Tidak bersedia diwawancara sebagai sampel

Ridwan (2015) menyatakan bahwa besar sampel yang didapatkan dihitung dengan menggunakan rumus slovin yaitu sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+N(d)^2}$$

keterangan :

n : besar sampel

N : besar populasi

d : taraf signifikan (5%)

Jadi, jumlah sampel yang dibutuhkan adalah :

$$n = \frac{N}{1+N(d)^2}$$

$$n = \frac{88}{(1+(88 \times 0,05)^2)}$$

$$n = \frac{88}{(1+(88 \times 0,0025)}$$

$$n = \frac{88}{(1+0,22)}$$

$$n = \frac{88}{1,22}$$

n = 73 anak

Perhitungan besar sampel pada setiap kelas menggunakan rumus sebagai berikut :

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

keterangan :

n_i : jumlah sampel per kelas

N_i : jumlah siswa dalam kelas tersebut

n : besar sampel

N : besaran populasi

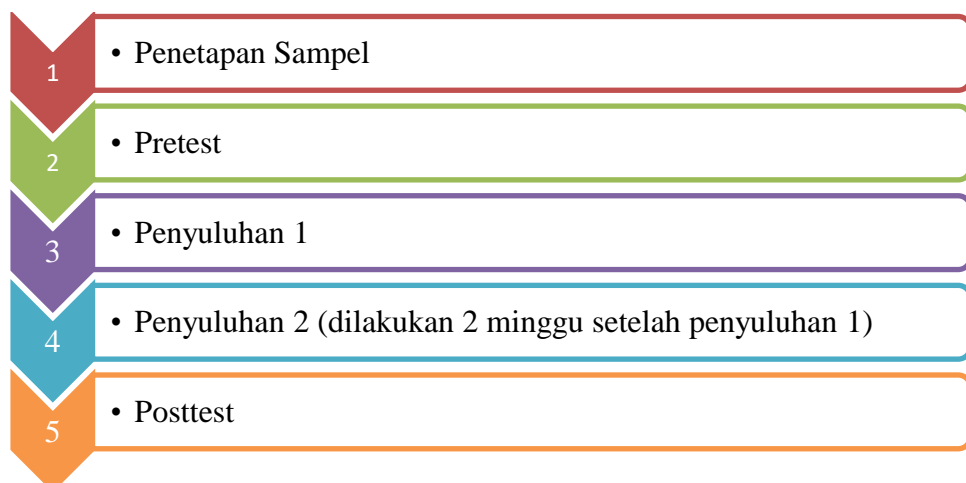
Sehingga jumlah sampel yang dibutuhkan per kelas adalah seperti pada tabel 1. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proporsional random sampling*, menggunakan tabel acak sehingga setiap siswa mempunyai peluang yang sama untuk dipilih dan menjadi sampel atau sampel.

Tabel 1
Jumlah Sampel Per Kelas

No	Kelas	Jumlah Siswa	Rumus	Jumlah Sampel
1	IV	27	$(27 : 88) \times 73$	22
2	V	28	$(28 : 88) \times 73$	24
3	VI	33	$(33 : 88) \times 73$	27
Jumlah		88		73

E. Prosedur Penelitian

Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 2.
Prosedur Penelitian

Langkah pertama yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah melakukan penetapan sampel dimana sampel ini akan dipilih secara acak dan sesuai dengan kriteria yang sudah ditetapkan oleh peneliti. Jumlah sampel yang akan dipilih dalam penelitian ini berjumlah 73 anak sekolah dasar. Kemudian sampel yang telah dipilih oleh peneliti diberikan penjelasan dan pretest atau tes awal tentang sarapan untuk mengetahui tentang pengetahuan dan sikap mereka mengenai sarapan sebelum dilakukannya penyuluhan dengan menggunakan metode simulasi. Media permainan monopoli dan beberapa gambar sarapan ini diberikan untuk memudahkan sampel menerima penyuluhan yang diberikan oleh peneliti. Setelah diberikan pretest, selanjutnya diberikan penyuluhan pertama, dimana penyuluhan ini berlangsung kurang lebih selama 50 menit. Dua minggu setelah penyuluhan pertama dilakukan, maka sampel diberikan penyuluhan kedua yang juga berlangsung selama 50 menit sekaligus posttes untuk mengetahui perubahan pengetahuan dan sikap sampel tentang sarapan.

F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis pengumpulan data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder.

a. Data primer

Data primer merupakan data yang didapatkan langsung dari sampel penelitian. Data primer dalam penelitian ini antara lain adalah :

- 1) Data identitas sampel meliputi nama, alamat, tempat tanggal lahir, umur, agama, dan pendidikan terakhir
 - 2) Data pengetahuan tentang sarapan pada anak sekolah
 - 3) Sikap tentang sarapan
- b. Data sekunder

Data sekunder meliputi gambaran umum tentang SDN 3 Peken Tabanan, jumlah murid, jumlah guru, sejarah sekolah, ruang kelas, dan data sarapan siswa.

2. Teknik pengumpulan data

Berdasarkan data yang dikumpulkan sebagai berikut :

- a. Identitas data sampel dikumpulkan dengan cara pengisian kuesioner secara langsung oleh sampel.
- b. Data pengetahuan tentang sarapan pada murid sekolah dikumpulkan sebanyak dua kali yaitu sebelum dan sesudah penyuluhan. Data dikumpulkan dengan cara pengisian kuesioner.
- c. Data sikap tentang sarapan pada anak sekolah dikumpulkan sebanyak dua kali yaitu sebelum dan sesudah penyuluhan. Data dikumpulkan dengan cara pengisian kuesioner.

G. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Kuesioner untuk mengumpulkan data identitas sampel, tingkat pengetahuan sampel tentang sarapan, serta sikap dan perilaku sampel terhadap sarapan

2. Form pre test dan post test untuk mengumpulkan data perubahan tingkat pengetahuan sampel tentang sarapan, serta sikap dan perilaku sampel terhadap sarapan

H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan bantuan komputer dan dianalisis secara deskriptif dan disajikan sesuai dengan jenis data yang telah dikumpulkan dan tujuan yang diinginkan, antara lain adalah :

a. Identitas sampel

Data identitas sampel akan diolah secara deskriptif dengan tabel distribusi frekuensi.

b. Pengetahuan

Data pengetahuan diolah dengan memberikan skor 1 untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah. Selanjutnya dilakukan perhitungan nilai dengan rumus :

$$\frac{\text{total skor yang dijawab benar}}{\text{total soal yang diberikan}} \times 100\%$$

Sehingga didapatkan nilai 0-100. Kemudian dilakukan pengkategorian menjadi 3 kategori, yaitu :

- a. baik jika nilai ≥ 80
- b. cukup jika nilai 60-79
- c. kurang jika nilai ≤ 60 .

c. Sikap

Pemberian skor dengan angka 1 untuk pernyataan sangat setuju, 2 untuk pernyataan setuju, 3 untuk pernyataan ragu-ragu, 4 untuk pernyataan tidak setuju, dan 5 untuk pernyataan sangat tidak setuju. Selanjutnya dilakukan perhitungan nilai dengan rumus :

$$\frac{\text{total skor yang didapat}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$$

Sehingga didapatkan nilai 0-100. Kemudian dilakukan pengkategorian menjadi 3 kategori, yaitu :

- a. baik jika nilai ≥ 80
- b. cukup jika nilai 60-79
- c. kurang jika nilai ≤ 60 .

2. Analisis data

Untuk menganalisis efektifitas penyuluhan dengan metode simulasi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap sarapan murid sekolah dasar, analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis statistik . Analisis deskriptif dilakukan dengan cara membuat tabel univariat pada variabel pengetahuan dan variabel sikap. Analisis statistik dilakukan dengan melakukan uji beda berpasangan (uji T berpasangan) yaitu untuk mengetahui efektifitas penyuluhan dengan metode simulasi terhadap pengetahuan dan sikap sarapan murid sekolah dasar dengan menggunakan bantuan program komputer untuk analisis data dan untuk menemukan ada tidaknya suatu hubungan serta adanya perbedaan dengan melakukan uji *paired sample T-test*

$$t = \frac{x - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

Keterangan :

t : nilai t yang dihitung

x : nilai rata-rata

n : jumlah sampel

s : simpang baku sampel

Kesimpulan :

H_1 diterima apabila nilai p hitung $\leq \alpha$ maka H_0 ditolak yang artinya ada perbedaan pengetahuan dan sikap sarapan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode simulasi, berarti penyuluhan efektif terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap sarapan pada murid sekolah dasar.

H_0 diterima apabila nilai p hitung $\geq \alpha$ maka H_1 ditolak yang artinya tidak ada perbedaan pengetahuan dan sikap sarapan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode simulasi, berarti penyuluhan tidak efektif terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap sarapan pada murid sekolah dasar.

I. Etika Penelitian

1. Sampel yang telah terpilih bersedia untuk menjadi sampel
2. Sampel terpilih telah memenuhi kriteria sebagai sampel yang diwajibkan untuk mengisi surat pernyataan bersedia menjadi sampel dengan mengisi dan menandatangani formulir persyaratan menjadi sampel

Pengambilan data dapat dilakukan setelah mengadakan perjanjian terlebih dahulu dengan sampel dan instansi terk