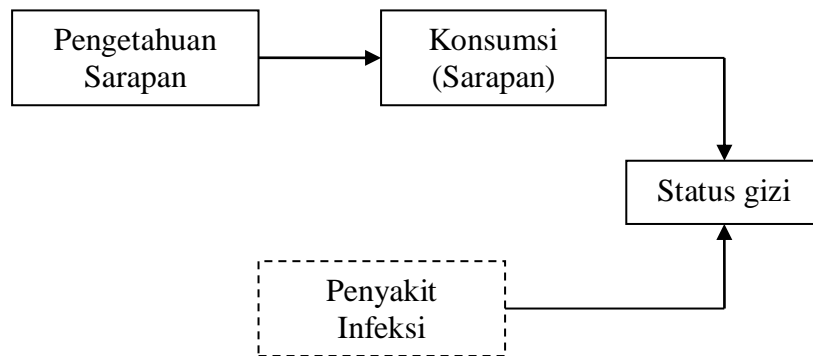


BAB III
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Bagan 1

Bagan gambaran status gizi berdasarkan tingkat pengetahuan sarapan dan konsumsi sarapan siswa SMP Negeri 2 Sidemen Kabupaten Karangasem

Keterangan: = Variabel yang diteliti
 = Variabel yang tidak diteliti

Penjelasan kerangka konsep

Status gizi secara primer di pengaruhi oleh konsumsi dan penyakit infeksi. Bila ditelusuri, salah satu yang memengaruhi konsumsi adalah tingkat pengetahuan. Variabel yang akan diteliti terkait dengan status gizi adalah pengetahuan sarapan dan konsumsi sarapan.

B. Variabel Penelitian

1. Variabel bebas (independen) yaitu pengetahuan sarapan dan konsumsi sarapan.
2. Variabel terikat (dependen) yaitu status gizi.

C. Definisi Operasional Variabel

| Variabel | Definisi | Cara Pengamatan | Hasil Pengukuran | Skala |
|------------------|---|---|---|---------|
| Status gizi | Keseimbangan antara asupan zat gizi dengan kebutuhan zat gizi. | Menimbang berat badan (kg) dengan timbangan digital, mengukur tinggi badan (cm) dengan mikrotoice, menanyakan umur, menghitung IMT, menghitung Z-score. | Pada penelitian ini, status gizi dalam bentuk nilai Z-score yang diklasifikasikan menjadi lima kategori, yaitu: 1. Sangat kurus <-3 SD 2. Kurus -3 SD sampai dengan <-2 SD 3. Normal -2 SD sampai dengan 1 SD 4. Gemuk >1 SD sampai dengan 2 SD 5. Obesitas > 2 SD | Ordinal |
| Konsumsi Sarapan | Semua makanan baik padat maupun cair yang dimakan pada pagi hari dari bangun tidur sampai dengan jam 9 pagi. | Wawancara dibantu dengan form recall 1x24 jam | Pada penelitian ini, zat gizi yang dihitung adalah asupan energi, protein, lemak, dengan klasifikasi: 1. >30 % lebih 2. 15-30% baik 3. <15% kurang | Ordinal |
| Pengetahuan | Pemahaman sampel terkait dengan sarapan meliputi pengertian sarapan, manfaat sarapan, akibat tidak sarapan, syarat-syarat menu sarapan, dan menu sarapan yang baik. | Wawancara dibantu dengan instrumen tentang sarapan | Skor yang diklasifikasikan menjadi tiga, yaitu: 1. >13 baik 2. 10-13 % cukup 3. <10 kurang | Ordinal |

