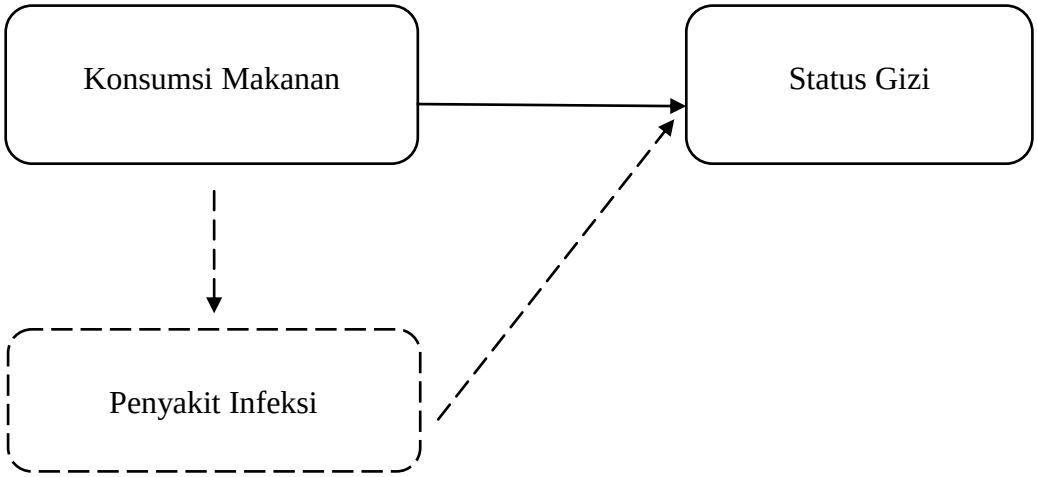
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1

Gambaran Konsumsi Makanan dan Status Gizi Anak sekolah

Keterangan :

→ : di analisis

--→ : tidak dianalisis

Penjelasan :

Status gizi dipengaruhi langsung oleh konsumsi makanan dan penyakit infeksi. Dalam penelitian ini status gizi dipengaruhi langsung oleh konsumsi makanan yang dikonsumsi anak sekolah sudah sesuai dengan kebutuhan zat gizi yang diperlukan tubuh, jika konsumsi zat gizi yang dibutuhkan cukup maka status gizi anak menjadi baik dan begitu pula jika konsumsinya kurang maka status gizi menjadi kurang.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Variabel Dependent : Status Gizi pada anak sekolah

Variabel Independent : Konsumsi Makanan anak sekolah

Variabel	Definisi Variabel	Cara Pengumpulan	Hasil Ukur	Skala Data
Status gizi	Status gizi adalah keseimbangan antara asupan zat gizi dengan kebutuhan zat gizi.	Antropometri Yaitu mengukur Tinggi Badan, menimbang Berat Badan dan menghitung IMT/U. Menghitung Z-score.	Z-Score (Angka)	Rasio
Konsumsi makanan	Segala sesuatu yang bisa dimakan dan berguna bagi kesehatan. Meliputi energi, protein, lemak dan karbohidrat.	Dengan wawancara menggunakan Form Recall 2x24 jam.	Berat zat-zat gizi meliputi energi (kkal), protein (g), lemak (g) dan karbohidrat (g).	Interval