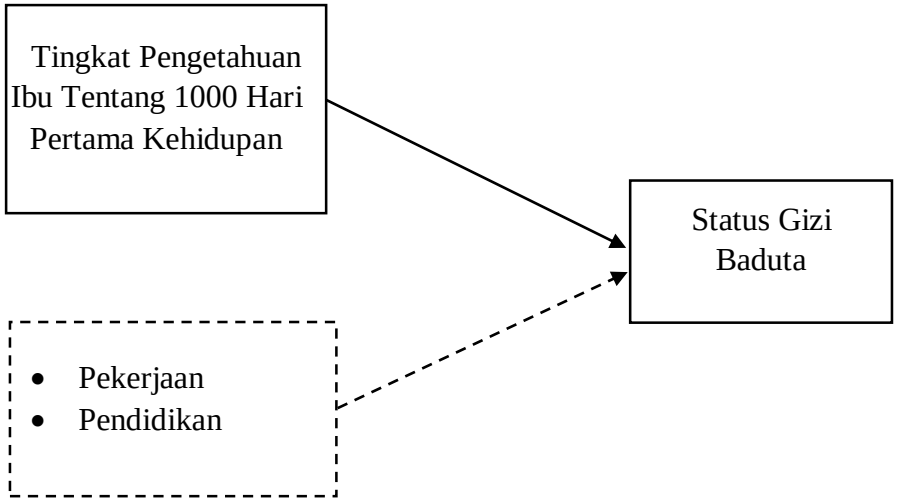
BAB III

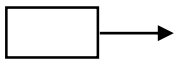
KERANGKA KONSEP

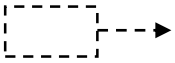
A. Kerangka Konsep



Gambar 1
Kerangka Konsep Status Gizi Baduta Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan

Keterangan :


: Diteliti dan dianalisis


: Tidak diteliti

Penjelasan :

Status gizi adalah ukuran keberhasilan dalam pemenuhan nutrisi untuk anak yang diindikasikan oleh berat badan dan tinggi badan anak. Status gizi juga didefinisikan sebagai status kesehatan yang dihasilkan oleh keseimbangan antara kebutuhan dan asupan nutrien.

Status gizi dipengaruhi langsung oleh konsumsi dan penyakit. Dalam penelitian ini tingkat pengetahuan tentang 1000 hari pertama kehidupan akan mempengaruhi konsumsi seseorang. Faktor tidak langsung yang mempengaruhi status gizi anak adalah pekerjaan, pendidikan, dan tingkat pengetahuan ibu tentang 1000 hari pertama kehidupan. 1000 hari pertama kehidupan dimulai dari konsepsi hingga anak berumur 2 tahun dimana masa ini disebut periode emas *(golden period)* dimana kebutuhan nutrisi anak meningkat pesat untuk mendukung pertumbuhan fisik dan perkembangan mental yang cepat.

Pada penelitian ini variabel yang diteliti dan dianalisis hubungannya adalah variabel tingkat pengetahuan ibu tentang 1000 hari pertama kehidupan dengan status gizi. Sedangkan variabel yang tidak diteliti dan tidak dianalisis yaitu status pekerjaan dan pendidikan.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

Variabel dari penelitian ini meliputi dua jenis variabel, yaitu :

1. Variabel terikat : status gizi baduta
2. Variabel bebas : tingkat pengetahuan ibu tentang 1000 hari pertama kehidupan

Tabel 3
Definisi Operasional

Jenis Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Hasil Ukur	Skala Pengukuran
Status Gizi	Status gizi adalah keadaan tubuh baduta yang ditentukan dengan indikator berat badan menurut umur (BB/U) yang dibandingkan dengan standar WHO-NCHS	Penimbangan BB Penelusuran data tanggal lahir (umur)	Nilai Z-Score BB/U dengan kategori: Gizi Buruk : < -3 SD Gizi Kurang : -3 SD sampai dengan <-2 SD Gizi Baik : -2 SD sampai dengan 2 SD Gizi Lebih : > 2 SD	Ordinal
Tingkat pengetahuan ibu tentang 1000 hari pertama kehidupan	Informasi yang dimiliki ibu tentang 1000 hari pertama kehidupan	Melakukan wawancara dengan memberikan 17 pertanyaan kepada ibu dalam bentuk benar atau salah	Baik : 76 - 100% Cukup : 56 - 75% Kurang : < 56%	Ordinal