

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survei. Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang variabel dari sekelompok objek (populasi) (Noor,J. 2011). Data yang diinginkan diperoleh dengan cara wawancara menggunakan bantuan lembar kuesioner.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian akan dilakukan di Dusun Wanasari Desa Dauh Puri Kaja Kecamatan Denpasar Utara.

2. Waktu penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari sampai bulan April tahun 2019.

C. Unit Analisis dan Responden

Unit analisis adalah satuan tertentu yang diperhitungkan sebagai subjek penelitian. Sedangkan responden adalah orang yang dijadikan sumber data penelitian. Dalam penelitian ini, unit analisisnya adalah karakteristik perilaku BABS. Sedangkan responden yang dijadikan sumber data yaitu kepala keluarga atau anggota keluarga yang masih berperilaku BABS di Dusun Wanasari Desa Dauh Puri Kaja Kecamatan Denpasar Utara.

1. Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah semua kepala keluarga (KK) di Dusun Wanasari Kecamatan Denpasar Utara yang belum memiliki jamban yaitu sebanyak 41 KK.

2. Jumlah dan besar sampel

Penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena apabila subjeknya kurang dari 100 maka sampel diambil secara menyeluruh (Arikunto, 2002). Responden dalam penelitian ini adalah semua KK yang tidak memiliki jamban di Dusun Wanasari Kecamatan Denpasar Utara yaitu sebanyak 41 KK. Adapun kriteria inklusi daripada sampel ini adalah seluruh KK ataupun anggota keluarga yang dapat diwawancarai antara lain ibu atau istri, serta anak yang berusia >15 tahun dan kriteria eksklusi apabila ada KK atau keluarga yang tidak dapat diwawancarai antara lain KK ataupun anggota keluarga yang berkebutuhan khusus.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis dan data yang dikumpulkan

a. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh dari hasil pengukuran langsung dari responden yang dikumpulkan dengan melakukan wawancara kepada responden berdasarkan lembar kuesioner. Data primer yang dikumpulkan meliputi identitas responden diantaranya; nama, usia, jenis kelamin, pendidikan, pendapatan, alamat, jumlah keluarga, dan kuesioner mengenai pengetahuan, sikap, serta dukungan tokoh masyarakat terhadap responden di Dusun Wanasari Kecamatan Denpasar Utara.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain atau data yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan baik oleh pengumpul data primer atau pihak lain. Data sekunder dalam penelitian ini didapatkan melalui *literature* terkait seperti jurnal mengenai karakteristik kepala keluarga yang berperilaku BABS. Selain itu juga diperoleh dari Kepala Dusun Wanasari dan rekapitulasi kepemilikan jamban yang diperoleh dari Puskesmas III Denpasar Utara.

2. Cara pengumpulan data

Cara pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara wawancara yang dilakukan dengan kepala keluarga menggunakan lembar kuesioner yang terkait dengan karakteristik perilaku BABS di Dusun Wanasari Desa Dauh Puri Kaja Kecamatan Denpasar Utara.

Cara kerja pengumpulan data :

- a. Menyiapkan alat tulis dan lembar kuesioner
- b. Menentukan lokasi yang akan dilakukan untuk pengisian lembar kuesioner
- c. Mengucapkan salam kepada responden
- d. Melakukan wawancara dengan menggunakan lembar kuesioner
- e. Mencatat hasil wawancara

3. Instrument pengumpulan data

Alat ukur yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner. Kuesioner yang disediakan berisi tentang identitas responden meliputi nama, umur, jenis kelamin, pendidikan, pendapatan, alamat, jumlah keluarga, dan kuesioner meliputi pengetahuan, sikap, serta dukungan tokoh masyarakat.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Langkah – langkah pengolahan data dalam penelitian ini yaitu :

a. *Editing*

Editing adalah memeriksa daftar pertanyaan yang telah diserahkan oleh para pengumpul data. Peneliti memeriksa pertanyaan yang telah dijawab oleh responden dan mengelompokkannya. Tidak ada kuesioner yang belum dijawab oleh responden.

b. *Coding*

Coding adalah mengklasifikasikan jawaban-jawaban dari responden kedalam kategori. Biasanya klasifikasi dilakukan dengan cara memberi tanda/kode berbentuk angka pada masing-masing jawaban.

c. *Entry*

Setelah semua data kuesioner terisi penuh dan benar, serta sudah melewati pengkodean, maka langkah selanjutnya adalah memproses data agar data yang sudah di entry dapat dianalisis. Pemrosesan data dilakukan dengan cara meng-entry data dari kuesioner ke paket program komputer.

d. *Cleaning*

Pembersihan data, lihat variabel apakah data sudah benar atau belum, mengecek kesalahan-kesalahannya itu menghubungkan jawaban satu sama lain untuk mengetahui adanya konsistensi jawaban. Bila ditemukan kesalahan maka dicocokkan kembali dengan melihat variabel apakah data sudah benar atau belum. Data kemudian disajikan dalam bentuk tabel distribusi.

e. *Tabulating*

Tabulating dilakukan setelah proses *editing*, *coding*, *entering* dan *cleaning*, *tabulating* dilakukan untuk menjumlah seluruh skor pada setiap item sehingga didapatkan kategori atau kelas-kelas yang diinginkan, sehingga memudahkan proses berikutnya dalam langkah ini tindakan yang dilakukan yaitu menyortir atau memisahkan jawaban-jawaban responden.

2. Analisis data

Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah membandingkan dengan hasil dan penyajian data dengan mempergunakan kategori untuk mengetahui karakteristik kepala keluarga yang berperilaku BABS menggunakan kuesioner. Skor untuk menentukan kategori dengan interval kelas menggunakan rumus Sturges.

a. Pengetahuan

Untuk mengetahui tingkat pengetahuan pada responden penulis menggunakan lembar kuesioner dengan jumlah pertanyaan 9 nilai masing-masing pertanyaan :

Skor : Bila jawaban “Benar” maka diberi nilai 1

Bila jawaban “Salah” maka diberi nilai 0

Interval Kelas = $\frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Kategori}}$

Setelah ditemukan nilai skor dan interval kelas maka keterangan skor adalah :

Kurang ; 0 – 3, Cukup ; 4 – 6, Baik 7 – 9

b. Sikap

Untuk mengetahui sikap pada responden penulis menggunakan lembar kuesioner dengan jumlah pertanyaan 9 nilai masing-masing pertanyaan :

Skor : Bila jawaban “Setuju” maka diberi nilai 1

Bila jawaban “Tidak Setuju” maka diberi nilai 0

$$\text{Interval Kelas} = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Kategori}}$$

Setelah ditemukan nilai skor dan interval kelas maka keterangan skor adalah :

Kurang ; 0 – 2, Cukup ; 3 – 4, Baik ; 5 – 6

c. Dukungan tokoh masyarakat

Untuk mengetahui adanya dukungan tokoh masyarakat seperti petugas kesehatan, aparat desa, dan tokoh agama pada responden penulis menggunakan lembar kuesioner dengan jumlah pertanyaan 9 nilai masing-masing pertanyaan :

Skor : Bila jawaban “Ya” maka diberi nilai 1

Bila jawaban “Tidak” maka diberi nilai 0

$$\text{Interval Kelas} = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Kategori}}$$

Setelah ditemukan nilai skor dan interval kelas maka keterangan skor adalah :

Kurang ; 0 – 3, Cukup ; 4 – 6, Baik ; 7 – 9