

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif observasional, hanya melakukan dan memaparkan gambaran tingkat pengetahuan dan sikap pekerja pemotong batu padas tentang kesehatan dan keselamatan kerja. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variabel yang lain (Sugiyono, 2013)

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Tempat Penelitian dilaksanakan di Desa Ketewel, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar.

2. Waktu penelitian

Waktu Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Februari sampai dengan Juni 2019

C. Unit Analisis dan Responden

1. Populasi penelitian

Populasi penelitian ini adalah seluruh pekerja pemotong batu padas di desa ketewel dengan jumlah 169 orang.

2. Sampel penelitian

Jumlah dan besar sampel peneliti menggunakan rumus penentuan besar sampel (Notoatmodjo,2010)

$$n = \frac{N}{1 + N(d^2)}$$

Dimana :

n : Besar Sampel Yang Akan Diambil

N : Populasi

d : Persisi / Derajat Ketepatan yang diinginkan (0.1)

Maka Besar Sampel Dari 169 Populasi Pekerja Pamotong Batu Padas yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N(d^2)}$$

$$n = \frac{169}{1 + 169(0,10^2)}$$

$$n = \frac{169}{1 + 169(0,01)}$$

$$n = \frac{169}{1 + 1,69}$$

$$n = \frac{169}{2,69}$$

$n = 62,8252$ (dibulatkan menjadi 63.)

Teknik sampling

teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel random (acak) dimana peneliti melakukan pengundian pekerja dalam populasi yaitu pekerja yang berjumlah 169 pekerja sehingga proporsi sampel setiap UD sama.

Penentuan sampel disetiap UD. Menggunakan rumus :

$$\frac{\text{jumlah pekerja}}{\text{total jumlah pekerja}} \times \text{sampel}$$

Tabel2
Distribusi Proporsi Sampel Pekerja Pemotong Batu Padas di Desa Ketewel

No	Nama UD	Jumlah Pekerja (orang)	Jumlah sampel (orang)
1	UD 1	5	2
2	UD 2	7	3
3	UD 3	3	1
4	UD 4	8	3
5	UD 5	12	5
6	UD 6	9	3
7	UD 7	17	6
8	UD 8	21	8
9	UD 9	14	5
10	UD 10	3	1
11	UD 11	11	4
12	UD 12	7	3
13	UD 13	10	4
14	UD 14	5	2
15	UD 15	9	3
16	UD 16	4	1
17	UD 17	11	4
18	UD 18	13	5
Total		169	63

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data yang di kumpulkan

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Adapun data yang dimaksud dalam pengumpulan data tersebut yaitu:

a. Data Primer

Diperoleh melalui wawancara dan observasi menggunakan lembar koesioner kepada pekerja pemotong batu padas tentang tingkat pengetahuan dan sikap pekerja tentang kesehatan dan keselamatan kerja.

b. **Data Sekunder**

Yang digunakan dalam penelitian ini adalah data yang didapatkan dari kepala desa terkait (jumlah industri pemotong batu padas di Desa Ketewel)

2. Cara pengumpulan data

Pengumpulan data yang digunakan adalah :

- a. Wawancara dengan menggunakan lembar kuesioner kepada pekerja pemotong batu padas terkait tentang tingkat pengetahuan dan sikap pekerja tentang kesehatan dan keselamatan kerja
- b. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung sikap pekerja pemotong batu padas tentang kesehatan dan keselamatan kerja

3. Instrumen pengumpulan data

Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Wawancara dengan menggunakan lembar kuesioner kepada pekerja pemotong batu padas.
- b. Alat tulis untuk mencatat hasil penelitian
- c. Kamera digunakan untuk melakukan dokumentasi hasil penelitian

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Pengolahan data pada dasarnya merupakan suatu proses untuk memperoleh data atau data ringkasan berdasarkan suatu kelompok data mentah dengan menggunakan rumus tertentu sehingga menghasilkan informasi yang diperlukan (Setiadi, 2013) langkah- langkah pengolahan data :

a. *Editing*

Editing adalah memeriksa daftar pertanyaan yang telah diserahkan oleh para pengumpul data. Peneliti memeriksa pertanyaan yang telah dijawab oleh responden dan mengelompokkannya. Tidak ada kuesioner yang belum dijawab oleh responden.

b. *Coding*

Coding adalah mengklarifikasikan jawaban-jawaban dari responden kedalam kategori. Biasanya klarifikasi dilakukan dengan cara memberi tanda / kode berbentuk angka pada masing-masing jawaban.

c. *Entry*

Setelah semua data kuesioner terisi penuh dan benar, serta sudah melewati pengkodean, maka langkah selanjutnya adalah memproses data agar data yang sudah di *entry* dapat dianalisis. Pemrosesan data dilakukan dengan cara meng-*entry* data dari kuesioner ke paket program komputer.

d. *Cleaning*

Pembersihan data, lihat variabel apakah data sudah benar atau belum, mengecek kesalahan-kesalahannya itu menghubungkan jawaban satu sama lain untuk mengetahui adanya konsistensi jawaban. Bila ditemukan kesalahan maka di cocokkan kembali dengan melihat variabel apakah data sudah benar atau belum .data kemudian disajikan dalam tabel distribusi.

e. *Tabulating*

Tabulating dilakukan setelah proses *editing*, *coding*, *entering*, dan *cleaning*, *tabulating* dilakukan untuk menjumlahkan seluruh skor pada setiap item sehingga didapatkan kategori atau kelas-kelas yang diinginkan, sehingga

memudahkan proses berikutnya dalam langkah ini tindakan yang perlu yaitu menyortir atau memisahkan jawaban-jawaban responden.

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel dan narasi dengan tujuan untuk mempermudah menganalisis dan mengetahui sikap dan perilaku dalam penggunaan APD

2. Analisis data

Analisis data yang digunakan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini yaitu pengukuran menggunakan alat ukur kuesioner. Dimana data yang sudah diolah terlebih dahulu kemudian dianalisis dengan cara dibandingkan antara perilaku dan penggunaan APD dikumpulkan menggunakan kuesioner dan untuk penilaian atau jumlah skornya menurut Sugiono (2012) menggunakan rumus sebagai berikut :

$$interval = \frac{nilai\ tertinggi - nilai\ terendah}{jumlah\ kelas}$$

Karena ada 13 butir pertanyaan, untuk tingkat pengetahuan dan sikap tentang kesehatan dan keselamatan kerja setiap pertanyaan jika “ ya” nilainya 1 dan “ tidak “ nilainya 0 maka di dapat :

a. Tingkat pengetahuan

Kategori penilaian tingkat pengetahuan tergantung pada jawaban “ya” yaitu sebagai berikut :

$$\begin{aligned} skor\ penilaian\ tingkat\ pengetahuan &= \frac{6 - 0}{2} \\ &= 3 \end{aligned}$$

Jadi interval kelas penilaian sebagai berikut :

1. Jawaban “ ya” : 1-3 kategori kurang baik
2. Jawaban “ ya” : 4-6 kategori baik

b. Sikap

Kategori penilaian sikap tergantung pada jawaban “ya” yaitu sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{skor penilaian sikap} &= \frac{8 - 0}{2} \\ &= 4 \end{aligned}$$

Jadi interval kelas penilaian sebagai berikut :

1. Jawaban “ tidak ” : 1-4 kategori kurang baik
2. Jawaban “ ya” : 5-8 kategori baik