GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAH DAN METODE SIMULASI

(Studi ini dilakukan di SDN 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan Tahun 2019)

OLEH :

NI MADE AYU SARASWATI PRADEWI

P07125016034

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR

JURUSAN KESEHATAN GIGI

DENPASAR

2019

GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN

DENGAN METODE CERAMAH

DAN METODE SIMULASI

(Studi ini dilakukan di SDN 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan)

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Menyelesaikan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah

Program Diploma III

Jurusan Kesehatan Gigi

Oleh:

NI MADE SARASWATI PRADEWI

P07125016 034

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR

JURUSAN KESEHATAN GIGI

DENPASAR

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGIPADA SISWA KELAS V SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAH DAN METODE SIMULASI

(Studi ini dilakukan di SDN 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan)

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
I Nyoman Gejir,S.Si.T, M.Kes	Ni Ketut Ratmini, S.SiT.MDSc
NIP.196812311988031004	NIP.196509091985032001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes
NIP. 196604171992032002

PENELITIAN DENGAN JUDUL

GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAHDAN METODE SIMULASITAHUN 2019

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Rabu

TANGGAL : 29 Mei 2019

TIM PENGUJI

1. drg. Maria Martina Nahak, M. Biomed (Ketua Penguji) .....
2. I Nyoman Gejir, SSiT, M. Kes (Penguji 1) .....
3. Ni Wayan Arini, SSiT, M. Kes (Penguji 2) .....

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKKES KEMENKES DENPASAR

drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes.
NIP. 196604171992032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Ayu Saraswati Pradewi

NIM : P07125016 034

Program Studi : Diploma III

Jurusan : Kesehatan Gigi

Tahun Akademik : 2018/2019

Alamat : Jl. Merak No 27 Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Kelas V Setelah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Dan Metode Simulasi (studi ini dilakukan di SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan) ini adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain**.

2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat dari hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2019

Yang membuat pernyataan

Ni Made Ayu Saraswati Pradewi

NIM. P07125016 034

CLASS V AFTER GIVING A REFLECTION WITHMIRROR

METHOD AND SIMULATION METHOD

(This Study Is Conducted at SDN 2 Dajan Peken in Tabanan District

Tabanan Regency in 2019)

ABSTRACT

The effort to increase knowledge is through health education. Counseling with two methods is aimed at various targets, more emphasized in vulnerable groups of school children. The purpose of this study was to determine the level of knowledge about brushing teeth after being given counseling to class V students in the lecture method, class Vb was carried out counseling simulation methods at SDN 2 Dajan Peken in 2019. This type of research was one group pre and post test design. The total research respondents were 60 students. The type of data collected is the primary data in the form of a description of the level of knowledge. The method of collecting data gave a pre-counseling question as a pre-test to compare the results of counseling, then giving counseling was ended by giving a post-test as an evaluation. The results of the research level of knowledge after lecturing the lecture method was very good category as many as 25 people (80.64%) and the results of the study showed that the level of knowledge after counseling the adequate category simulation method was 12 people (41.38%). The average level of knowledge before lecturing the lecture method was 39.3 (failed) and the average before being given counseling on the simulation method 31.2 (failed) while the average after the lecture lecture method was 85.0 (very good) and the average after counseling simulation method 65.2 (sufficient). The conclusion of the results of this study is that the average knowledge after being given counseling has increased

Keywords: Knowledge, Tooth Brushing, Extension

GAMBARAN PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA KELAS V SETELAH DIBERIKAN PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAH DAN METODE SIMULASI

(Studi Ini Dilakukan Di SDN 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan Tahun 2019)

ABSTRAK

Upaya untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan penyuluhan kesehatan. Penyuluhan dengan dua metode ditujukan untuk berbagai sasaran, lebih ditekankan pada kelompok rentan anak sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi setelah diberikan penyuluhan pada siswa kelas Va metode ceramah, kelas Vb dilakukan penyuluhan metode simulasi pada SDN 2 Dajan Peken tahun 2019. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *pra experiment one group pre dan post test design*. Total responden penelitian berjumlah 60 siswa. Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer berupa gambaran tingkat pengetahuan. Cara pengumpulan data memberikan soal sebelum penyuluhan sebagai *pre-test* untuk membandingkan hasil penyuluhan, kemudian memberikan penyuluhan diakhiri dengan memberikan *post-test* sebagai evaluasi. Hasil penelitian tingkat pengetahuan setelah penyuluhan metode ceramah kategori sangat baik sebanyak 25 orang (80,64%) dan hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan setelah penyuluhan metode simulasi kategori cukup sebanyak 12 orang (41,38%). Rata-rata tingkat pengetahuan sebelum penyuluhan metode ceramah 39,3 (gagal) dan rata-rata sebelum diberikan penyuluhan metode simulasi 31,2 (gagal) sedangkan rata-rata setelah penyuluhan metode ceramah 85,0 (sangat baik) dan rata-rata setelah penyuluhan metode simulasi 65,2 (cukup). Kesimpulan hasil penelitian ini adalah rata-rata pengetahuan setelah diberikan penyuluhan mengalami peningkatan.

Kata kunci: Pengetahuan, Menyikat Gigi, Penyuluhan.

RINGKASAN PENELITIAN

Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V Setelah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Dan Metode Simulasi

(Studi ini dilakukan di SDN 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan Tahun 2019)

Oleh : NI MADE AYU SARASWATI PRADEWI (P07125016034)

Anak yang berada di kelas awal sekolah dasar adalah anak yang berada pada rentangan usia dini. Masa usia dini merupakn masa perkembangan anak yang pendek tetapi yang merupakan masa yang sangat penting bagi kehidupannya. Seluruh potensi yang dimili anak masa ini perlu di dorong sehingga akan berkembang secara optimal.

Pemeriksaan gigi pada kelompok usia 10-12 tahun karena kelompok usia tersebut termasuk kelompok usia yang kritis terhadap kesehatan gigi. Pada usia ini anak sedang berada di kelas IV, V, VI. Kesehatan gigi dan mulut Sekolah Dasarharus diperhatikan karena pada usia ini anak sedang dalam pertumbuhanyang pesat, maka gigi tetap yang sehat diperlukan agar anak dapat mengunyah dengan sempurna.

Pengetahuan sangat erat hubungannya dengan pendidikan, faktor yang mempengaruhi pengetahuan, dari faktor internal yaitu aspek fisiologis, aspek psikologis, dari faktor eksternal yaitu lingkungan sosial, lingkungan non sosial, dan faktor pendekatan belajar. Semakin tinggi pendidikan seseorang, maka semakin luas pola pengetahuannya. Upaya kesehatan gigi perlu ditinjau dari aspek lingkungan, pengetahuan, pendidikan, kesadaran masyarakat dan penanganan kesehatan gigi termasuk penccegahan dan perawatan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengetahuan menyikat gigi pada kelas Va dan Vb SDN 2 Dajan Peken Tabanan Setelah diberikan penyuluhan dengan motode ceramah dan metode simulasi tahun 2019 di SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan. Penelitian ini deskriptif dengan rancangan pre dan post test design, penelitian ini dilakukan pada bulan mei 2019 dengan menggunakan seluruh siswa kelas V yang terdiri dari Va sebanyak 31 siswa dan kelas Vb sebanyak 29 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara

memberi soal isian sebanyak 15 soal sebelum dan sesudah penyuluhan dengan mtode ceramah dan simulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas Va di SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan Tahun 2019 maka dapat disimpulkan bahwa, yaitu gambaran pengetahuan tentang menyikat gigi siswa kelas Va sebelum dilakukan penyuluhan dengan metode ceramah memiliki rata-rata dengan katagori gagal sebanyak 39,3 dan setelah diberikan penyuluhan dengan metode ceramah memiliki rata-rata tingkat pengetahuan dengan katagori sangat baik 85,0.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas Vb di SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan Tahun 2019 maka dapat disimpulkan bahwa, yaitu rata-rata tingkat pengetahuan tentang menyikat gigi siswa kelas Vb sebelum diberikan penyuluhan memiliki tingkat pengetahuan dengan katagori gagal yaitu 31,2 dan rata-rata tingkat pengetahuan setelah diberikan penyuluhan dengan metode simulasi memiliki katagori cukup sebanyak 65,2.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti dapat memberikan saran pihak sekolah diharapkan menyediakan buku bacaan mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut sejak dini agar siswa dapat mengetahui cara menjaga kesehatan gigi dan mulut dengan benar sejak dini. Untuk siswa disarankan agar lebih memperhatikan kebersihan gigi dan mulut serta dapat menerapkan kebiasaan menyikat gigi sesuai dengan waktu dan frekuensi yang tepat. Dan puskesmas 3 Tabanan agar tetap melakukan kegiatan UKGS secara rutin dan berkala serta lebih menekankan kegiatan promotif seperti penyuluhan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang kesehatan gigi dan mulut serta melakukan kegiatan seperti sikat gigi bersama secara berkala untuk meningkatkan kebersihan gigi dan mulut siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **"Gambaran Pengetahuan Menyikat Gigi Pada SiswaKelas V Setelah Diberikan Penyuluhan Dengan Metode Ceramah Dan Metode Simulasi"**, tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa diselesaikannya karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP.,MPH., selaku Direktur PoliteknikKesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M. Kes., selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
3. Bapak I Nyoman Gejir,S.Si.T.,M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi.
4. Ibu Ni Ketut Ratmini, S,Si.T. MDSc, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
5. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan TabananKabupaten Tabanan yang telah bersedia memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
6. Keluarga dan orang tua yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama pembuatan penelitian ini.

7. Teman-teman serta pihak-pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Mengingat penyusunan penelitianini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Denpasar, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT v

ABSTRACT vi

ABSTRAK vii

RINGKASAN PENELITIAN viii

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUTAKA 7

A. Pengetahuan 7

1. Pengertian pengetahuan 7

2. Tingkat pengetahuan 7

3. Cara memperoleh pengetahuan 9

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan 10

5. Katagori tingkat pengetahuan 12

B. MenyikatGigi 12

1. Pengertian menyikat gigi 12

2. Tujuan menyikat gigi 13

3. Waktu dan frekuensi menyikat gigi 13

4. Peralatan dan bahan menyikat gigi 13

5. Cara menyikat gigi 15

6. Akibat tidak menyikat gigi..... 16

C. Kebersihan Gigi Dan Mulut..... 17

1. Pengertian kebersihan gigi dan mulut..... 17

2. Deposit yang melekat pada permukaan gigi 19

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut..... 20

4. Cara memelihara kebersihan gigi dan mulut 20

5. Akibat tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut 21

D. Penyuluhan..... 21

1. Pengertian penyuluhan..... 22

2. Tujuan penyuluhan..... 22

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyuluhan..... 23

4. Metode penyuluhan..... 23

5. Media penyuluhan..... 24

BAB III KERANGKA KONSEP..... 26

A. Kerangka Konsep 26

B. Variable Penelitian Dan Definisi Operasional 27

BAB IV METODE PENELITIAN 29

A. Jenis Penelitian 29

B. Tempat Dan Waktu Penelitian 29

C. Unit Analisis Dan Responden 29

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data 30

E. Pengolahan Data Dan Analisis 31

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33
A. Hasil Penelitian 33

1. Kondisi dan lokasi penelitian 33

2. Karakteristik subjek penelitian 34

3. Hasil pengamatan terhadap subjek penelitian 35

4. Analisis data 38

B. Pembahasan Hasil Penelitian 45

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN 49
A. Simpulan 49

B. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	27
Tabel 2	JumlahSeluruh Siswa Di SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten TabananTahun2019.....	34
Tabel 3	Karakteristik Kelas Va SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten TabananBerdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4	Karakteristik Kelas Vb SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi kelas VaSebelum dan setelahDiberikan Penyuluhan Dengan Metode Ceramah SD Negeri 2 Dajan PekenKecamatan TabananKabupaten TabananBulan Mei Tahun 2019.....	36
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Sebelum dan sesudah Penyuluhan Dengan Metode Simulasi SD Negeri 2 Dajan PekenKecamatan Tabanan Kabupaten TabananBulan Mei Tahun 2019.....	37

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Satuan acara penyuluhan tentang pengetahuan menyikat gigi
Lampiran 2	Lembar soal tentang pengetahuan menyikat gigi
Lampiran 3	Kunci jawaban tentang pengetahuan menyikat gigi
Lampiran 4	Jadwal penelitian
Lampiran 5	Tabel induk tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas Va sebelum diberikan penyuluhan dengan metode ceramah
Lampiran 6	Tabel induk tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas Va setelah diberikan penyuluhan dengan metode ceramah
Lampiran 7	Tabel induk tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas Vb sebelum diberikan penyuluhan dengaan metode simulasi
Lampiran 8	Tabel induk tingkat pengetahuan menyikat gigi pada siswa kelas Vb setelah diberikan penyuluhan dengan metode simulasi
Lampiran 9	Surat ijin penelitian