# BAB IV

# METODE PENELITIAN

## A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan rancangan pre dan post test design.

## B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan pada 17 Mei 2019.

## C. Unit Analisis Dan Responden

### 1. Unit analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah pengetahuan tentang menyikat gigi setelah diberikan penyuluhan dengan metode ceramah dan metode simulasi.

### 2. Responden Penelitian

Responden dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V, yang terdiri dari kelas Va sebanyak 31 orang (diberi penyuluhan dengan metode ceramah) dan kelas Vb sebanyak 29 orang (diberi penyuluhan dengan metode simulasi).

## D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

### 1. Jenis data

Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah jenis data primer berupa pengetahuan menyikat gigi pada kelas Va dan Vb di SD Negeri 2 Dajan Peken kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan.

### 2. Cara pengumpulan data

Data pengetahuan tentang menyikat gigi dikumpulkan dengan cara memberikan lembar soal pada siswa kelas Va dan Vb SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan metode ceramah dan simulasi.

### 3. Instrumen pengumpulan data

Alat dan bahan yang digunakan untuk pengumpulan data pengetahuan tentang menyikat gigi siswa SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan Tahun 2019 adalah lembar soal yang di adopsi dan di modifikasi dari KTI milik Ni Putu Trisna Dew. Bentuk soal yang digunakan adalah soal isian singkat sebanyak 15 soal, power point dengan materi pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut yang akan digunakan dalam metode ceramah, sikat gigi dan Phantum digunakan untuk mensimulasikan cara menyikat gigi pada penyuluhan metode simulasi.

## E. Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

Pengolahan data dilakukan dengan cara:

a. *Edititing* adalah pemeriksaan kembali data hasil dari jawaban responden.

b. *Coding* adalah pemberian kode pada data dalam bentuk angka dan huruf

c. *Tabulating* adalah mentabulasi data yang telah diolah dengan pemberian kode kemudian dimasukkan ke dalam tabel induk.

**2. Analisis data**

Data yang telah terkumpul disajikan berdasarkan pengelompokan sesuaidengan jenis data kemudian dianalisis secara statistik univariat berupa presentasedan rata-rata terhadap seluruh data yang terkumpul, seperti berikut :

a. Presentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori sangat baik

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan katagori pengetahuan sangat baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

b. Presentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori baik

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan katagori pengetahuan baik}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

c. Presentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori cukup

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan katagori pengetahuan cukup}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

d. Presentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori kurang

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan katagori pengetahuan kurang}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

e. Presentase tingkat pengetahuan responden dengan kategori gagal

$$= \frac{\text{jumlah responden dengan katagori pengetahuan gagal}}{\text{jumlah responden}} \times 100\%$$

f. Rata-rata tingkat pengetahuan responden sebelum penyuluhan

$$= \frac{\text{jumlah skor responden sebelum penyuluhan}}{\text{jumlah responden}}$$

g. Rata-rata tingkat pengetahuan responden setelah penyuluhan

$$= \frac{\text{jumlah skor responden setelah penyuluhan}}{\text{jumlah responden}}$$