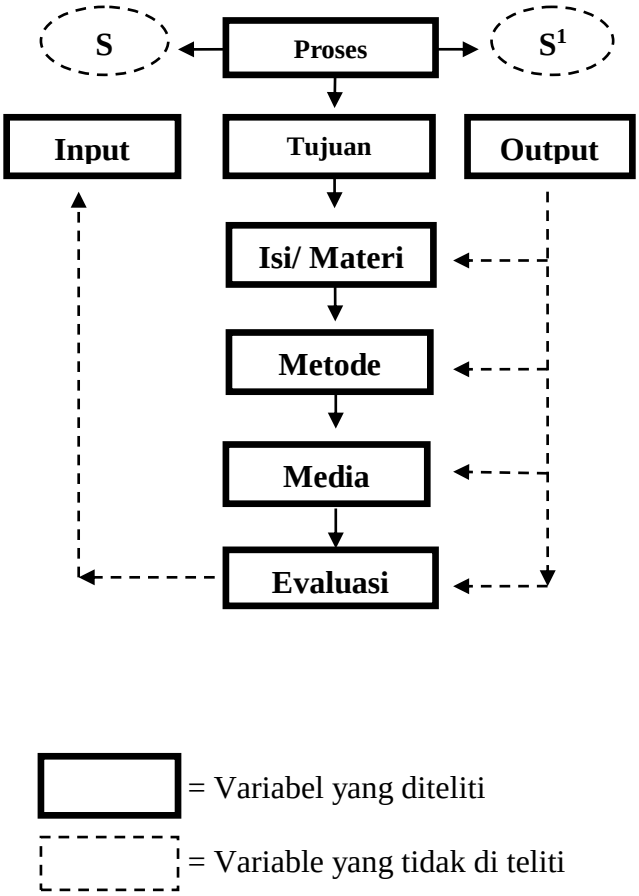
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Berdasarkan tinjauan pustaka hasil belajar dipengaruhi oleh faktor: Proses Belajar, materi belajar, metode belajar dan media belajar. Selanjutnya peneliti merumuskan kerangka konsep sebagai berikut :



Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan tentang Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas V Setelah di berikan Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Simulasi di SDN 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas dapat ditetapkan variabel penelitian adalah Gambaran Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi pada Siswa kelas V setelah diberikan Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Metode Simulasi Tahun 2019 di SD Negeri 2 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Kabupaten Tabanan

No	Variable Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Setelah Penyuluhan dengan Metode Ceramah	Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang menyikat gigi. Katagori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkatan yaitu: Sangat baik : (Nilai 80-100) Baik : (Nilai 70-79) Cukup : (Nilai 60-69) Kurang : (Nilai 50-59) Gagal : (Nilai 0-49)	Menggunakan Lembar soal	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Setelah Penyuluhan dengan Metode Simulasi	Kemampuan responden untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal tentang menyikat gigi. Katagori tingkat pengetahuan dibagi menjadi lima tingkatan yaitu: Sangat baik : (Nilai 80-100) Baik : (Nilai 70-79) Cukup : (Nilai 60-69) Kurang : (Nilai 50-59) Gagal : (Nilai 0-49)	Menggunakan lembar soal	Ordinal