

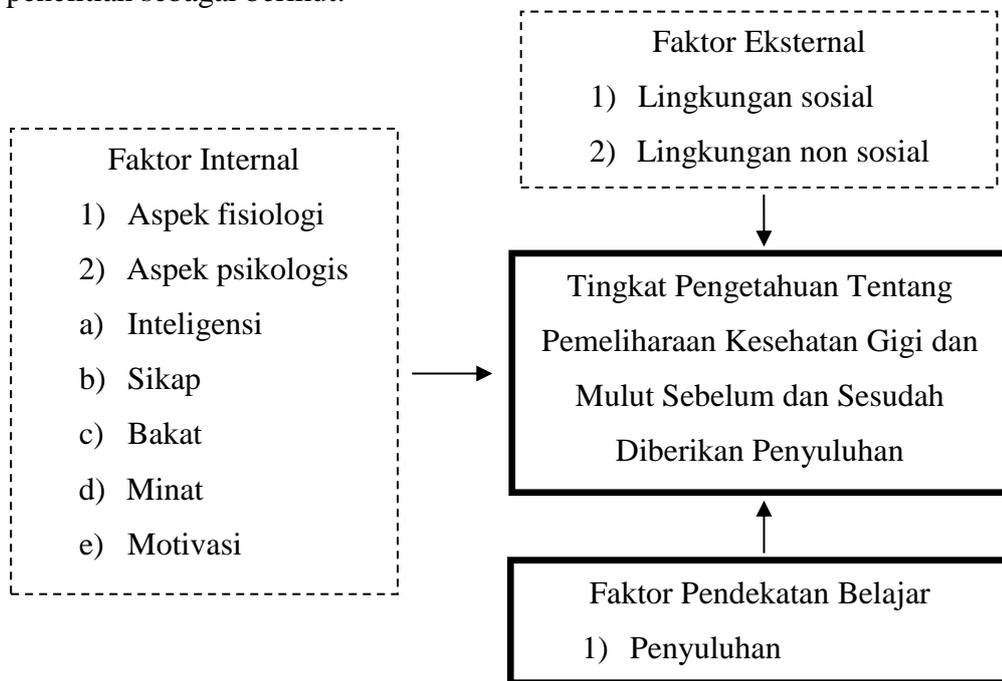
### BAB III

#### KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

##### A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2015), pengetahuan seseorang dipengaruhi oleh tiga faktor, yaitu: faktor internal, faktor eksternal, faktor pendekatan belajar.

Dari pernyataan tersebut maka peneliti merumuskan kerangka konsep penelitian sebagai berikut:



KETERANGAN:

Variabel yang diteliti : \_\_\_\_\_

Variabel yang tidak diteliti : - - - - -

Gambar 1: Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan pada Siswa Kelas V di SDN 19 Pemecutan Tahun 2019.

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum dan setelah diberikan penyuluhan pada siswa kelas V SDN 19 Pemecutan tahun 2019.

### 2. Definisi operasional

Tabel 1  
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi	Cara Pengukuran	Skala
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan penyuluhan	Kemampuan siswa kelas V SDN 19 Pemecutan untuk menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan penyuluhan, yang dikategorikan menjadi: Sangat baik : Nilai 80-100 Baik : Nilai 70-79 Cukup : Nilai 60-69 Kurang : Nilai 50-59 Gagal : Nilai 0-49	Lembar soal	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Tingkat pengetahuan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sesudah diberikan penyuluhan	Kemampuan siswa kelas V SDN 19 Pemecutan untuk menjawab setiap pertanyaan tentang pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut sesudah diberikan penyuluhan, yang dikategorikan menjadi:  Sangat baik : Nilai 80-100  Baik : Nilai 70-79  Cukup : Nilai 60-69  Kurang : Nilai 50-59  Gagal : Nilai 0-49	Lembar Soal	Ordinal

