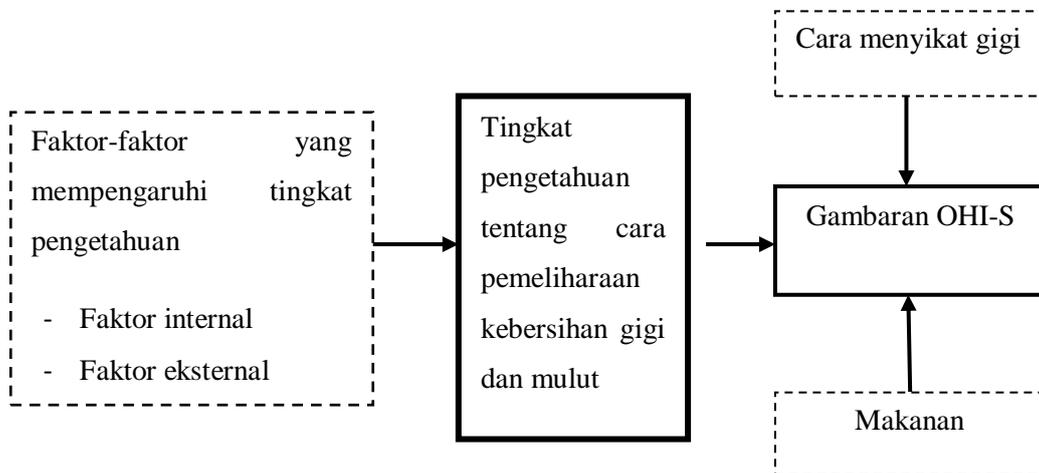


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2012), faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan yaitu faktor internal dan faktor eksternal, kebersihan gigi dan mulut seseorang dapat dipengaruhi oleh menyikat gigi, jenis makanan, sehingga kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut :



Keterangan :

Variable yang diteliti :

Variable yang tidak diteliti :

Gambar. 1 Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Serta Gambaran *OHI-S* pada Siswa Kelas V SDN 3 Penarungan Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep diatas, maka ditetapkan variabel dalam penelitian ini adalah : Tingkat Pengetahuan serta Gambaran *OHI-S* pada siswa kelas V SDN 3 Penarungan Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 3
Definisi operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut	Kemampuan responden dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti dengan menggunakan soal kebersihan gigi dan mulut. Kategori tingkat pengetahuan dibagi menjadi tiga tingkatan yaitu : Baik (jawaban terhadap kuisisioner 76-100 % benar) Cukup (jawaban terhadap kuisisioner 56-75%) Kurang (jawaban terhadap kuisisioner < 56% benar)	Test	Ordinal

1	2	3	4	5
2	Gambaran kebersihan gigi dan mulut	Kondisi atau keadaan kebersihan gigi dan mulut responden dengan cara menilai skor debris dan calculus melalui pemeriksaan langsung pada saat penelitian. Data yang didapat dimasukkan ke dalam blanko <i>OHI-S</i> . Terdapat tiga kategori kebersihan gigi dan mulut yaitu : Baik : 0,0-1,2 Sedang : 1,3-3,0 Buruk : 3,1-6,0	Pemeriksaan langsung	Ordinal