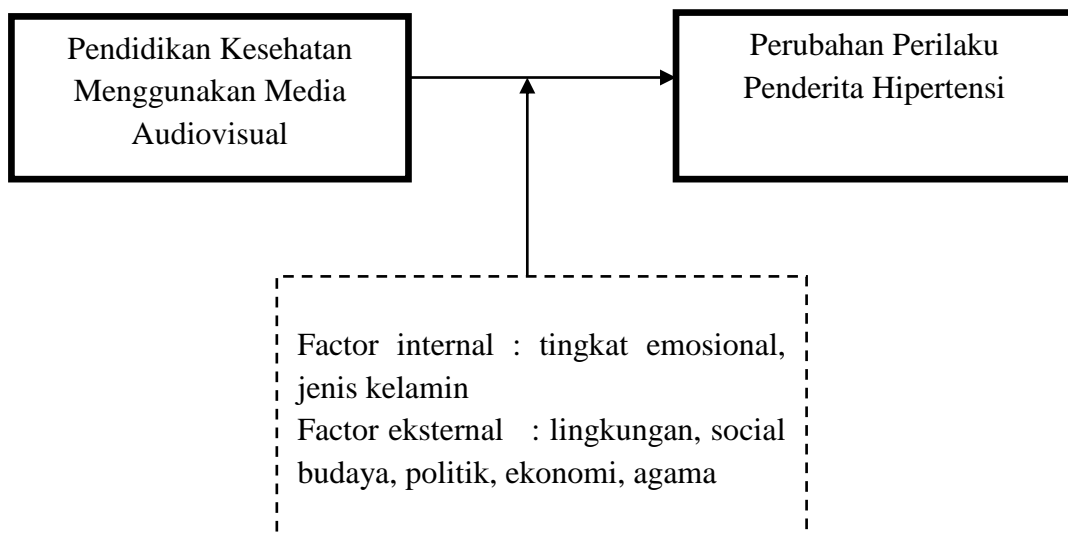


BAB III

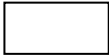


KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konseptual adalah suatu hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep yang lainnya dari masalah yang ingin di teliti. Kerangka konsep ini gunanya untuk menghubungkan atau menjelaskansuatu topik yang akan di bahas (Setiadi, 2013b).Adapun kerangka konsep dari penelitian ini dijabarkan sebagai berikut :



Keterangan :

-  :Variabel yang diteliti  :Variabel yang tidak diteliti
-  : Alur pikir

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari sehingga di peroleh informasi tentang hal tersebut, kemudian di tarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017).

Variabel merupakan konsep dari berbagai level abstrak yang didefinisikan sebagai suatu fasilitas untuk pengukuran dan atau manipulasi suatu penelitian (Nursalam, 2017). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

1. Variabel bebas (variabel independent)

Variabel bebas (*variabel independent*) adalah variabel yang di manipulasi oleh peneliti untuk menciptakan suatu dampak untuk variabel terikat (Setiadi, 2013b). Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah pendidikan kesehatan melalui media *audiovisual* (vidio).

2. Variabel terikat (variabel dependent)

Variabel terikat (*variabel dependent*) adalah variabel yang di pengaruhi oleh variabel bebas. Variabel terikat sering di sebut sebagai variabel akibat (Setiadi, 2013b). Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah perilaku pencegahan stroke.

C. Definisi Oprasional

Definisi oprasional adalah penjelasan semua Variabel dan istilah yang akan di gunakan dalam penelitian secara oprasional sehingga akhirnya mempermudah pembaca dalam mengartikan makna peneliti (Setiadi, 2013b). Definisi oprasional seperti tabel 5.

Tabel 5.
Definisi Oprasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke.

o	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala
1	2	3	4	5
1	Variabel <i>independemt:</i> Pendidikan kesehatan	Pendidikan kesehatan menggunakan media <i>audiovisual</i> ditampilkan dengan gambar dan suara dijadikan sebagai sarana komunikasi untuk memberikan edukasi kepada responden mengenai perilaku mencegah stroke.	SAP Hipertensi dengan media audiovisual	Nominal Hadir : 1 Tidak hadir :0
	Variabel <i>dependent:</i> Perilaku :	<p>a. Pengetahuan Adalah jawaban dari responden yang diketahui dan dipahami tentang penyakit Hipertensi dalam mencegah stroke.</p> <p>b. Sikap Adalah tanggapan yang diberikan oleh responden dalam pencegahan stroke setelah diberikan pendidikan kesehatan.</p> <p>c. Tindakan Adalah suatu kegiatan dalam bentuk nyata yang diberikan utuh oleh responden dalam upaya pencegahan stroke.</p>	<p>Kuisisioner</p> <p>Kuisisioner</p> <p>Kuisisioner</p>	<p>Ordinal Baik : 76-100% Cukup : 56-75% Kurang : 10-55%</p> <p>Baik : 76-100% Cukup : 56-75% Kurang : 10-55%</p> <p>Baik : 76-100% Cukup : 56-75% Kuran: 10-55%</p>

C. Hipotesis

Hipotesis adalah pendapat yang kebenarannya masih dangkal dan perlu diuji, yang kebenarannya akan dibuktikan dalam penelitian tersebut (Setiadi, 2013b). Hipotesa adalah suatu pernyataan atau dugaan mengenai sesuatu yang masih perlu diuji atau dibuktikan kebenarannya (Nata Wirama, 2014). Hipotesa dalam penelitian ini adalah ada pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media *audiovisual* terhadap perubahan perilaku penderita Hipertensi dalam mencegah stroke di UPT kesmas Sukawati II.