

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU PENDERITA HIPERTENSI DALAM
MENCEGAH STROKE DI UPT KESMAS
SUKAWATI II**



Oleh :

I DEWA MADE AGIE PRAMANA
NIM. P07120215077

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIV
DENPASAR
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU PENDERITA HIPERTENSI DALAM
MENCEGAH STROKE DI UPT KESMAS
SUKAWATI II**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Diploma IV Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh :

**I DEWA MADE AGIE PRAMANA
NIM. P07120215077**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI DIV REGULER
DENPASAR
2019**

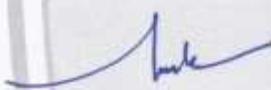
**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU PENDERITA HIPERTENSI DALAM
MENCEGAH STROKE DI UPT KESMAS
SUKAWATI II**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. I Wayan Mustika, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 196508111988031002

Dr. Agus Sri Lestari, S.Kep., Ns., M.Erg
NIP. 196408131985032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Denpasar



I Dewa Purno Cande Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB
NIP. 197108141994021001

SKRIPSI DENGAN JUDUL :

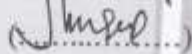

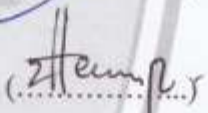
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PERUBAHAN
PERILAKU PENDERITA HIPERTENSI DALAM
MENCEGAH STROKE DI UPT KESMAS
SUKAWATI II**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 10 JUNI 2019

TIM PENGUJI :

1. Ketut Sudiantara, A.Per.Pen.,S.Kep.,M.Kes (Ketua) 
NIP. 196202221983091001
2. Drs. I Wayan Mustika,S.kep.,Ns.,M.Kes (Anggota) 
NIP. 196508111988031002
3. Dr. K.A. Henny Achjar, SKM.,M.Kep.,Sp.KOM (Anggota) 
NIP.196603211988032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Denpasar



I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MB
NIP. 197108141994021001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Dewa Made Agie Pramana

NIM : P07120215077

Program Studi : Diploma IV

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik :2018/2019

Alamat : Br. Sidawa. Tamanbali. Bangli

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi Dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II Tahun 2019 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar,20 Maret 2019

Yang membuat pernyataan

I Dewa Made Agie Pramana

NIM.P07120215077

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USES AUDIOVISUAL
MEDIA TO CHANGE THE BEHAVIOR OF PEOPLE WITH
HYPERTENSION IN PREVETING STROKE IN THE
UPT KESMAS SUKAWATI II 2019**

ABSTRACT

WHO estimates that the number of hypertensive patients is one of the causes of death throughout the world and the problem continues to increase, so there needs to be appropriate treatment, namely health education using audiovisual media to change the behavior of hypertensive patients in preventing stroke. This type of research is pre-experimental with a one-group pre-post test design with a sampling technique using non probability sampling, namely purposive sampling. The number of samples in this study was 110 samples. This research was conducted in April to May 2019. Data collection used a behavioral questionnaire with 30 items of questions given to respondents to be answered before and after treatment. The results showed that before the treatment most of them were 95.5% had less behavior and after the treatment 84.5% had enough action. Hypothesis testing using the Wilcoxon test with a value of $p = 0,000. <(0,05)$, it can be concluded that there is an influence of health education through audiovisual media on changes in behavior of hypertensive patients in preventing stroke at the Sukawati II Public Health Unit II in 2019. Suggestions to the Head of Community Health Center to improve the PROLANIS program. with routine, so that this program can later be used as a forum to provide information that can improve the health behavior of clients.

Keywords: *Behavior, audiovisual, stroke*

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU PENDERITA
HIPERTENSI DALAM MENCEGAH STROKE DI UPT KESMAS
SUKAWATI II TAHUN 2019**

ABSTRAK

WHO memperkirakan jumlah penderita hipertensi salah satu penyebab kematian di seluruh dunia dan masalahnya terus bertambah, sehingga perlu adanya penanganan yang tepat yaitu pendidikan kesehatan menggunakan media *audiovisual* terhadap perubahan perilaku penderita hipertensi dalam mencegah stroke. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *Audiovisual* Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi Dalam Mencegah Stroke. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan rancangan *one-group pra-post test design* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini 110 sampel. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai Mei 2019. Pengumpulan data menggunakan kuesioner perilaku dengan 30 item pertanyaan di berikan kepada responden untuk dijawab sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum perlakuan didapatkan pengetahuan kurang (90,9%) sikap cukup (53,6%) tindakan kurang (91,8%) Perilaku cukup (53,6) dan sesudah perlakuan didapatkan Pengetahuan cukup (55,5%) Sikap cukup (93,6%) Tindakan 58,2% dan Perilaku cukup (93,6). Uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* dengan nilai $p = 0,000. < (0,05)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media *audiovisual* terhadap perubahan perilaku penderita hipertensi dalam mencegah stroke di UPT Kesmas Sukawati II tahun 2019. Saran kepada Kepala Puskesmas agar meningkatkan program PROLANIS (Program Pengendalian Penyakit Kronis).

Kata Kunci : Prilaku, media *audiovisual*, stroke

RINGKASAN PENELITIAN

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi Dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II Tahun 2019

Oleh : I Dewa Made Agie Pramana

Badan kesehatan dunia WHO memperkirakan jumlah penderita hipertensi salah satu penyebab paling penting dari kematian di seluruh dunia dan masalahnya terus bertambah; pada tahun 2025, diperkirakan 1,56 miliar orang dewasa akan hidup dengan hipertensi (World Health Organization, 2011).

Menurut *Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation, and Treatment on High Blood Pressure VII (JNC-VII)*, hampir 1 milyar orang menderita hipertensi di dunia. Menurut laporan Badan Kesehatan Dunia atau WHO, hipertensi merupakan penyebab nomor 1 kematian di dunia. Data tahun 2010 di Amerika Serikat menunjukkan bahwa 28,6% orang dewasa berusia 18 tahun ke atas menderita hipertensi (Girsang, 2013).

Menurut data Riskesdas tahun 2013 prevalensi hipertensi di Indonesia sebesar 26,5% (Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI, 2013).

Menurut data Dinas Kesehatan Provinsi Bali berdasarkan pengukuran tekanan darah penduduk ≥ 18 tahun, tertinggi provinsi Buleleng (30,2%), Gianyar (20,8%), Klungkung (11,7%) (Dinas Kesehatan Provinsi Bali, 2017). Berdasarkan pengukuran tekanan darah penduduk ≥ 18 tahun yang dilakukan Dinas Kesehatan Kabupaten Gianyar tahun 2019, penderita hipertensi/tekanan darah tinggi tertinggi di Kabupaten Gianyar yaitu Puskesmas Sukawati II (73,68%) (Dinas Kesehatan Kabupaten Gianyar, 2018).

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rancangan penelitian pra-eksperimental dengan rancangan pre-tes dan post-tes dalam satu kelompok (*one-group pra-post test design*) (Nursalam, 2017). dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Jumlah sampel sebanyak 110 sampel. Sampel merupakan klien Hipertensi. Penelitian dilakukan pada bulan

april sampai mei 2019. Pengumpulan data menggunakan kuesioner perilakupencegahan stroke. Data dikumpulkan dengan cara metode wawancara.

Hasil penelitian berdasarkan hasil uji statistik sebelum penelitian, dari 110 responden didapatkan bahwa perilaku responden sebagian besar yaitu 95,5% atau sebanyak 105 penderita hipertensi memiliki perilaku yang kurang. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai perilaku penderita hipertensi masih kurang karena banyak penderita hipertensi memperoleh nilai kurang. Hal ini terjadi karena masih banyak penderita hipertensi yang tidak mengetahui bagaimana perilaku untuk mencegah stroke.

Hasil penelitian berdasarkan variabel penelitian didapatkan perilaku setelah penelitian, dari 110 responden didapatkan bahwa sikap responden sudah meningkat 93 orang atau sebesar 84,5% memiliki perilaku cukup dan sebanyak 16 orang atau 9,0% penderita hipertensi memiliki perilaku yang baik dan hanya sebanyak satu orang atau sebesar 14,4%. Hasil diatas membuktikan bahwa telah terjadi peningkatan perilakupenderita hipertensi setelah diberikan pendidikan kesehatan.

Berdasarkan hasil analisis bivariat menggunakan uji *wilcoxon* dan diperoleh nilai $p = 0,000$. Karena nilai $p < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media *audiovisual* terhadap perubahan perilaku penderita hipertensi dalam mencegah stroke di UPT Kesmas Sukawati II tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nyalah Peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi Dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II”** tepat pada waktunya. skripsi penelitian ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha peneliti sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH., selaku Direktur Poltekkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan D IV di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. Bapak I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep., Sp.MBselaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan skripsipenelitian ini.
3. Ibu Ni Luh Kompyang Sulisnadewi, M.Kep., Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi D-IV Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Bapak Drs I Wayan Mustika, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing utama yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsipenelitian ini.

5. IbuDr. Agus Sri Lestari, S.Kep.,Ns.,M.Erg, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan, pengetahuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Ibu Dewa Ayu Yuni selaku Pemegang Program Penyakit Tidak Menular di UPT Kesmas Sukawati II yang berkenan memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian dalam skripsi penelitian ini.
7. Keluarga, kerabat serta sahabat peneliti yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaanskripsi ini.

Denpasar, Maret 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
SKRIPS DENGAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis.....	6
2. Manfaat praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Hipertensi.....	9
1. Definisi hipertensi.....	9
2. Klasifikasi hipertensi.....	10
3. Penyebab hipertensi.....	10
4. Faktor resiko hipertensi.....	10
5. Tanda dan gejala hipertensi.....	11
6. Mekanisme terjadinya hipertensi.....	11
7. Penatalaksanaan hipertensi.....	12

8. Komplikasi hipertensi.....	12
9. Cara mencegah komplikasi hipertensi.....	13
B. Konsep Perilaku	14
1. Definisi perilaku pencegahan stroke.....	14
2. Bentuk – bentuk perilaku.....	14
3. Domain perilaku.....	14
4. Faktor yang mempengaruhi perilaku.....	17
5. Teori yang berhubungan dengan perilaku kesehatan.....	17
6. Cara mengukur perilaku pencegahan stroke.....	19
7. Indikator perilaku kesehatan.....	20
C. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	20
1. Definisi pendidikan kesehatan.....	20
2. Prinsip – prinsip pendidikan kesehatan.....	21
3. Tujuan pendidikan kesehatan.....	21
4. Media pendidikan kesehatan.....	22
D. Konsep Audiovisual.....	24
1. Pengertian audiovisual.....	24
BAB III KERANGKA KONSEP	27
A. Kerangka Konsep.....	27
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
1. Variabel bebas (variabel independent).....	28
2. Variabel terikat (variabel dependent).....	28
C. Definisi Operasional	28
BAB IV METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Alur Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
3. Jumlah dan besar sampel.....	34
4. Teknik sampling.....	35

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	36
1. Jenis data yang dikumpulkan.....	36
2. Cara pengumpulan data.....	36
3. Instrumen pengumpulan data.....	38
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	40
1. Pengolahan data.....	40
2. Teknik analisa data.....	42
G. Etika Penelitian	43
a. <i>Autonomy</i> / menghormati harkat dan martabat manusia.....	43
b. <i>Confidentiality</i> /kerahasiaan.....	43
c. <i>Justice dan veracity</i>	43
d. <i>Beneficience dan non maleficience</i>	44
BAB V HASIL PENELITIAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Kondisi lokasi penelitian.....	45
2. Karakteristik subjek penelitian.....	46
3. Hasil pengukuran terhadap subjek penelitian sesuai variabel penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	54
1. Pengetahuan penderita hipertensi sebelum dan sesudah.....	54
3. Sikap penderita hipertensi sebelum dan sesudah	55
5. Tindakan penderita hipertensi sebelum dan sesudah	57
9. Pengaruh pendidikan kesehatan melalui media <i>audiovisual</i> terhadap perubahan perilaku penderita hipertensi dalam mencegah stroke.....	58
C. Kelemahan.....	59
BAB VI SIMPULAN & SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Klasifikasi Hipertensi	0
Tabel 2	Tabel skor untuk jawaban kuisisioner.....	0
Tabel 3	Tabel skor untuk jawaban kuisisioner Likert.....	0
Tabel 4	Tingkat Perilaku Pencegahan Stroke.....	0
Tabel 5	Definisi Oprasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke.....	9
Tabel 6	Ketenagaan di UPT Kesmas Sukawati II.....	6
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Karakteristik Penderita Hipertensi Berdasarkan Usia.....	8
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Karakteristik Penderita Hipertensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	8
Tabel 9	Distribusi Karakteristik Penderita Hipertensi Berdasarkan Pekerjaan.....	9
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	0
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Sikap Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	1
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Tindakan Penderita Hipertensi Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	3
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Perilaku Penderita Hipertensi Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	4
Tabel 14	Analisis Bivariat Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Audiovisual terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi.....	6
Tabel 15	Tabel Silang Pendidikan Dengan Perilaku Pencegahan Stroke.....	54
Tabel 16	Tabel Silang Pekerjaan Dengan Perilaku Pencegahan Stroke.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II.....	27
Gambar 2 Desain Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II.....	1
Gambar 3 Bagan Alur Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan menggunakan Media audiovisual Terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II 2019.....	2

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya
- Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II Tahun 2019.
- Lampiran 6 Kuesioner Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II Tahun 2019.
- Lampiran 7 Master Tabel Pengumpulan Data Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II Tahun 2019.
- Lampiran 8 SAP Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual terhadap Perubahan Perilaku Penderita Hipertensi dalam Mencegah Stroke di UPT Kesmas Sukawati II Tahun 2019.
- Lampiran 9 Tabel Person Product Moment.
- Lampiran 10 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.