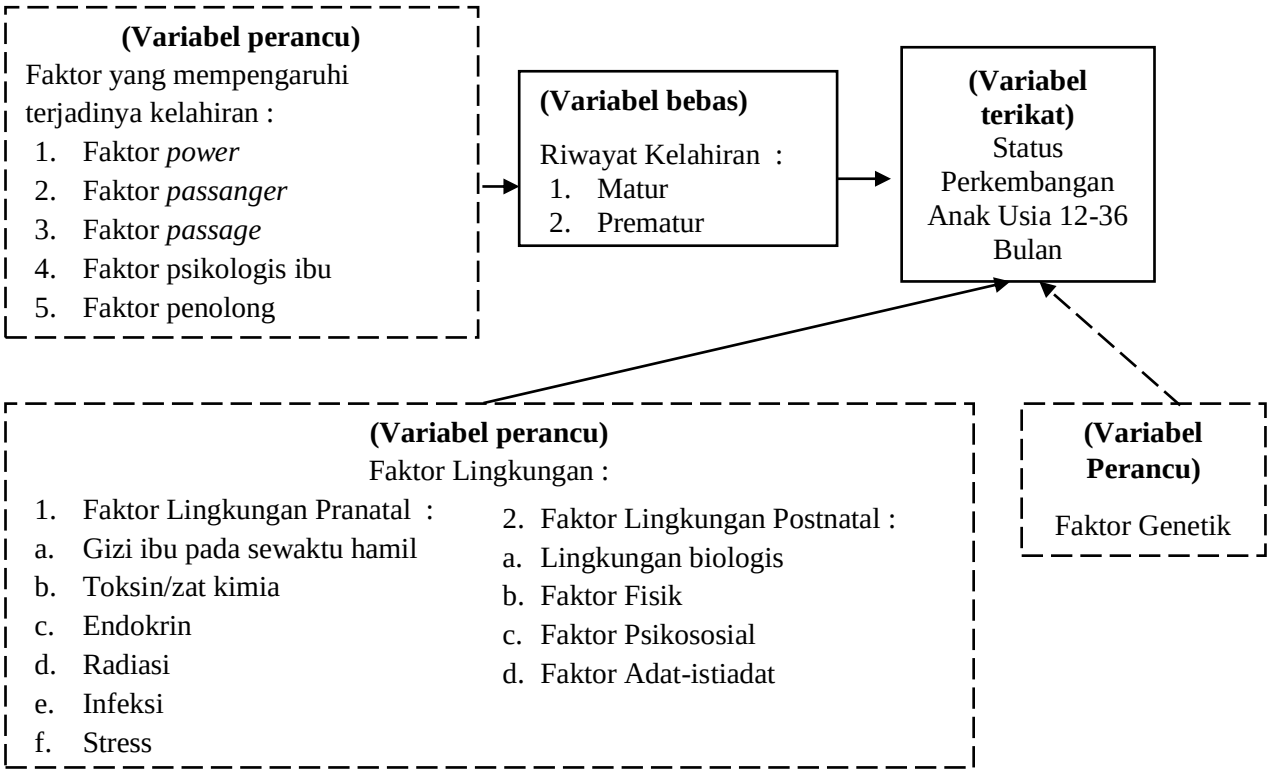
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah penjelasan tentang hubungan antara variabel terikat dengan masalah penelitian yang disusun berdasarkan kerangka teori/kerangka pikir atau hasil studi terdahulu sebagai acuan (Supardi dan Rustika, 2013). Kerangka konsep dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut.



Keterangan :

: variabel yang diteliti

: variabel yang tidak diteliti

: alur pikir

Gambar 1. Kerangka Konsep Studi komparasi riwayat kelahiran matur dengan prematur terhadap status perkembangan anak usia *toddler* di UPT Kesmas Gianyar I tahun 2019

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel merupakan karakteristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu (Nursalam, 2017). Variabel dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Variabel bebas

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi penyebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (Sugiyono, 2017). Variabel bebas pada penelitian ini adalah riwayat kelahiran matur dengan prematur.

b. Variabel terikat

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2017). Variabel terikat pada penelitian ini adalah perkembangan anak usia *toddler*.

2. Definisi operasional

Definisi operasional adalah penjelasan semua variabel dan istilah yang akan digunakan dalam penelitian secara operasional sehingga akhirnya mempermudah mengartikan makna penelitian (Setiadi, 2013). Definisi operasional variabel penelitian ini diuraikan dalam tabel berikut.

Tabel 1.
Definisi Operasional Studi Komparasi Riwayat Kelahiran Matur dengan Prematur Terhadap Status Perkembangan Anak Usia *Toddler* di UPT Kesmas Gianyar I Tahun 2019

No	**Variabel**	**Definisi Operasional**	**Alat Ukur**	**Skala**	**Skor**
1	2	3	4	5	6
1	Riwayat kelahiran	Riwayat lahirnya anak yang dihitung dari mulainya konsepsi sampai hasil konsepsi dilahirkan (0-42 minggu)	Kuesioner	Nominal	37-42 minggu : matur < 37 minggu : prematur
2	Perkembangan anak usia *toddler*	Bertambahnya kemampuan (*skill*) dalam pola yang teratur sebagai hasil pematangan pada anak usia *toddler* (0-36 bulan)	Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan (KPSP)	Ordinal	Sesuai : jawaban “Ya” = 9 atau 10 Meragukan : jawaban “Ya” = 7 atau 8 Penyimpangan : jawaban “Ya” = 6 atau kurang.

C. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian (Nursalam, 2017). Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap

rumusan masalah penelitian (Sugiyono, 2017). Hipotesis alternatif (Ha) dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan riwayat kelahiran matur dengan prematur terhadap status perkembangan anak usia *toddler* di UPT Kesmas Gianyar I tahun 2019.