

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BANTUAN HIDUP
DASAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWA
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN
KEGAWATDARURATAN PADA
KASUS HENTI JANTUNG
DI SMK N 2 SUKAWATI**



Oleh :

N ADI SUMARTAWAN
NIM. P07120215078

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIV
DENPASAR
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BANTUAN HIDUP
DASAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWA
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN
KEGAWATDARURATAN PADA
KASUS HENTI JANTUNG
DI SMK N 2 SUKAWATI**



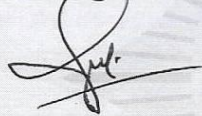
**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIV
DENPASAR
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BANTUAN HIDUP
DASAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWA
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN
KEGAWATDARURATAN PADA
KASUS HENTI JANTUNG
DI SMK N 2 SUKAWATI
TAHUN 2019**

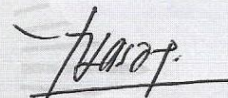
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



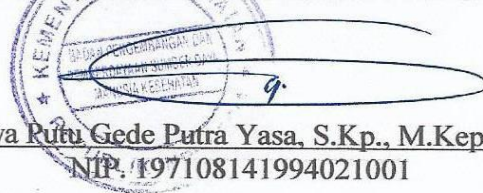
I Wayan Surasta, SKp., M. Fis
NIP. 196512311987031015

Pembimbing Pendamping



Ns. I.G.A.Ari Rasdini, S.Pd.,S.Kep.,M.Pd
NIP. 195910151986032001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Dewa Ritu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB
NIP. 197108141994021001

SKRIPSI DENGAN JUDUL :

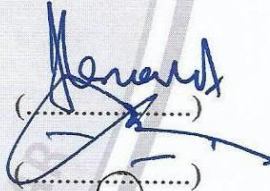


**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BANTUAN HIDUP
DASAR TERHADAP PENGETAHUAN SISWA
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN
KEGAWATDARURATAN PADA
KASUS HENTI JANTUNG
DI SMK N 2 SUKAWATI
TAHUN 2019**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

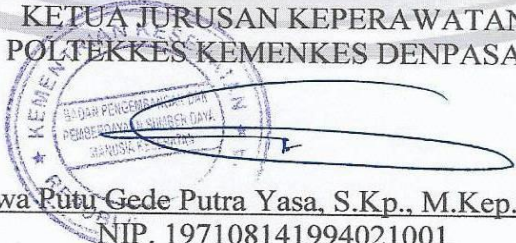
PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 10 JUNI 2019

TIM PENGUJI :

1. I Ketut Suardana, S.Kp, M.Kes (Ketua) 
NIP. 196509131989031002
2. Ns. Drs. I Made Widastra, S.Kep., M.Pd (Anggota 1) 
NIP. 195412311975091002
3. I Wayan Surasta, SKp., M. Fis (Anggota 2) 
NIP. 196512311987031015

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB
NIP. 197108141994021001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : N Adi Sumartawan
NIM : P07120215078
Program Studi : Diploma IV
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2018/2019
Alamat : Banjar Mengandang, Desa Pakisan, Buleleng

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung di SMK N 2 Sukawati Tahun 2019 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Juni 2019

Yang membuat pernyataan



N Adi Sumartawan

NIM. P07120215078

**THE EFFECT OF BASIC LIFE SUPPORT HEALTH EDUCATION
TOWARD STUDENTS' KNOWLEDGE IN PROVIDING
EMERGENCY CARE ON CARDIAC ARREST CASE
AT SMK N 2 SUKAWATI IN 2019**

ABSTRACT

Cardiac Arrest is the abrupt loss of heart pump activity which causes discontinuation of circulation and disruption of the heart contraction effectiveness, thus a proper care is needed by using Basic Life Support Health Education. This research aims to find out the effect of basic life health support education toward students' knowledge in providing emergency care to cardiac arrest case at SMK N 2 Sukawati. Pre-experimental is used in this research with one-group pre-post-test design and total sampling as the sampling technique used. The number of samples were 33 samples. The research has been done in April-May 2019. The questionnaire of basic life support health education was used in collecting the data. The result of this research shows that the students' knowledge before being given basic life support health education stood at poor category which was 19 students (57.6 %). After the students were given basic life support health education, the result showed that the knowledge was improved which is 16 people (48.5%) in the good category. $p\text{-value} = 0.000 < (0.05)$ was obtained through the result of this research which was assessed by using Wilcoxon statistical assessment. Hence, it can be concluded that there is a significant effect of basic life health support education toward students' knowledge in providing emergency care to cardiac arrest case at SMK N 2 Sukawati. It is recommended to give the knowledge for the students a knowledge about basic life support health education a regular training by professional to make them able to give emergency care to Cardiac Arrest happened in tourism sector and surroundings.

Key Words : Basic Life Support, Cardiac Arrest, Knowledge

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BANTUAN HIDUP DASAR
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA DALAM MEMBERIKAN
PERTOLONGAN KEGAWATDARURATAN PADA KASUS
HENTI JANTUNG DI SMK N 2 SUKAWATI
TAHUN 2019**

ABSTRAK

Henti jantung merupakan terhentinya aktivitas pompa jantung yang mengakibatkan berhentinya sirkulasi dan terganggunya efektifitas kontraksi jantung, penanganannya yaitu dengan pendidikan bantuan hidup dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar terhadap pengetahuan siswa dalam memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti jantung di SMK N 2 Sukawati. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimental dengan rancangan pra-pasca tes dalam satu kelompok dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Jumlah sampel 33 sampel. Penelitian dilakukan bulan April-Mei 2019. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan bantuan hidup dasar. Hasil penelitian pengetahuan siswa sebelum diberikan pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar paling banyak pada kategori kurang yaitu 19 orang (57,6%) dan setelah diberikan pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar terjadi peningkatan pengetahuan dengan hasil sebagian besar siswa berada pada kategori baik yaitu 16 orang (48,5%) . Hasil penelitian diuji dengan uji statistik *wilcoxon*, didapatkan nilai $p\text{-value}=0,000 < (\alpha=0,05)$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar terhadap pengetahuan siswa dalam memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti jantung di SMK N 2 Sukawati. Direkomendasikan untuk memberikan pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar oleh orang ahli dibidangnya secara berkala, sehingga siswa mampu memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti jantung di sektor pariwisata dan sekitarnya.

Kata Kunci : Henti Jantung, Pengetahuan, Bantuan Hidup Dasar

RINGKASAN PENELITIAN

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung di SMK N 2 Sukawati Tahun 2019

Oleh : N Adi Sumartawan

Keadaan kegawatdaruratan dapat terjadi dimana saja, dan kapan saja. Sudah menjadi tanggung jawab petugas kesehatan untuk menangani masalah tersebut. Walaupun begitu, tidak menutup kemungkinan kondisi kegawatdaruratan dapat terjadi pada daerah yang sulit dijangkau petugas kesehatan. Maka pada kondisi tersebut, peran serta masyarakat untuk membantu korban sebelum ditemukan petugas kesehatan menjadi sangat penting (Ngirarung, Mulyadi, & Malara, 2017). Situasi kegawatdaruratan salah satunya adalah kasus henti jantung. Henti jantung (*cardiac arrest*) dan kasus gawatdarurat yang mengancam nyawa merupakan masalah kesehatan yang sangat penting, dimana penilaian awal yang cepat dan respon yang benar dan cepat dapat mencegah kematian ataupun kecacatan permanen (Pratiwi & Purwanto, 2016).

American Health Association mengatakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) adalah tindakan pertolongan pertama yang dilakukan untuk menyelamatkan nyawa seseorang yang mengalami kondisi gawat, termasuk yang mengalami serangan jantung atau henti jantung dan henti nafas. Seseorang yang mengalami henti nafas atau henti jantung belum tentu ia mengalami kematian, namun mereka masih dapat ditolong dengan cara melakukan tindakan pertolongan pertama dengan resusitasi jantung paru (RJP) (American Heart Association, 2015).

Tindakan penanganan yang tepat dalam menangani kasus kegawatdaruratan henti jantung adalah Bantuan Hidup Dasar (BHD) (Christie Lontoh, Maykel Kiling, 2013). Tidak hanya petugas pelayanan kesehatan saja, tetapi orang awam, termasuk di dalamnya adalah siswa sekolah menengah atas, diharapkan untuk dilatih dalam Bantuan Hidup Dasar (BHD) yang merupakan tindakan sederhana,

namun sangat efektif karena mereka mungkin saja menghadapi situasi serangan jantung setiap saat (Ngirarung et al., 2017).

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rancangan penelitian pra-eksperimental dengan rancangan pra-pasca tes dalam satu kelompok (*one-group pra-post test design*) (Nursalam, 2017), dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Jumlah sampel sebanyak 33 sampel. Sampel merupakan siswa kelas x akomodasi perhotelan. Penelitian dilakukan pada bulan april sampai mei 2019. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan bantuan hidup dasar. Data dikumpulkan dengan cara metode wawancara bersama kepala sekolah dan siswa seta lembar kuesioner pengetahuan untuk siswa.

Berdasarkan hasil analisis data didapatkan sebagian besar yaitu 57,6% memiliki pengetahuan yang kurang, (42,4%) cukup dan belum ada pengetahuan baik dalam memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti jantung sebelum diberikan pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar. Hal ini membuktikan bahwa siswa sangatlah penting diberikan pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar untuk meningkatkan pengetahuan siswa dalam memberikan pertolongan kasus henti jantung.

Setelah diberikan pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar terjadi peningkatan pengetahuan siswa dengan hasil sebagian besar yaitu 48,5% memiliki pengetahuan yang baik dan cukup, serta (3,0%) yang masih memiliki pengetahuan kurang dalam memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti jantung. Hasil ini menunjukkan pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti jantung.

Hasil analisis bivariat menggunakan uji *wilcoxon* dan diperoleh nilai $p = 0,000$. Karena nilai $p < \alpha (0,05)$, maka H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar terhadap pengetahuan siswa dalam memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti jantung di SMK N 2 Sukawati tahun 2019.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian dengan menggunakan variabel yang berbeda untuk lebih meningkatkan pengetahuan siswa dalam memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti jantung seperti memberikan pelatihan dan simulasi bantuan hidup dasar di kalangan remaja khususnya sma/smk. Hasil penelitian ini juga diharapkan perawat gadar dan mahasiswa diharapkan dapat mensosialisaikan mengenai bantuan hidup dasar kepada siswa SMA dan sederajat maupun masyarakat agar mereka mengetahui bantuan hidup dasar dan mampu memberikan pertolongan pada kasus henti jantung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat asung kerta wara nugraha-Nya, peneliti dapat menyusun skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung di SMK N 2 Sukawati ” tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan.

Skripsi penelitian ini dapat terselesaikan bukanlah semata-mata atas usaha sendiri melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, SP., MPH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung dalam pendidikan D-IV di Politeknik Kesehatan Denpasar Jurusan Keperawatan.
2. Bapak I Dewa Putu Gede Putra Yasa, S.Kp., M.Kep.Sp.MB selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan masukan, pengetahuan, bimbingan.
3. Ibu N. L. K. Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku Ketua Program Studi D-IV Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

4. Bapak I Wayan Surasta, SKp., M. Fis selaku pembimbing utama yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Ibu Ns. I.G.A.Ari Rasdini, S.Pd.,S.Kep.,M.Pd selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu pembimbing mata ajar Keperawatan Riset yang telah memberikan ilmu yang dapat digunakan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Keluarga, kerabat serta sahabat peneliti yang telah memberikan dorongan dan inspirasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kemajuan selalu menyertai segala sisi kehidupan menuju ke arah yang lebih baik, karenanya sumbang saran untuk perbaikan sangat peneliti harapkan dan semoga skripsipenelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Denpasar, Juni 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan umum	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan khusus	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Kegawatdaruratan	Error! Bookmark not defined.

1.	Definisi kegawatdaruratan	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan pelayanan gawat darurat	Error! Bookmark not defined.
3.	Tujuan penanggulangan gawat darurat	Error! Bookmark not defined.
B.	Konsep Henti Jantung	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian henti jantung	Error! Bookmark not defined.
2.	Penyebab henti jantung	Error! Bookmark not defined.
3.	Tanda-tanda henti jantung.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Konsep Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
1.	Definisi pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.	Proses adopsi perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
4.	Tingkat pengetahuan di dalam domain kognitif ..	Error! Bookmark not defined.
5.	Proses belajar	Error! Bookmark not defined.
D.	Konsep Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian pendidikan kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan pendidikan kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Prinsip-prinsip pendidikan kesehatan	Error! Bookmark not defined.
E.	Konsep Bantuan Hidup Dasar	Error! Bookmark not defined.
1.	Definisi BHD	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan BHD.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Indikasi BHD	Error! Bookmark not defined.
4.	Langkah-langkah BHD	Error! Bookmark not defined.
F.	Keterkaitan Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
	BAB III KERANGKA KONSEP	Error! Bookmark not defined.
A.	Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Variabel bebas (<i>independen</i>).....	Error! Bookmark not defined.

2. Variabel terikat (<i>dependen</i>).....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik sampling.....	Error! Bookmark not defined.
E. Jenis dan Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis data yang dikumpulkan	Error! Bookmark not defined.
2. Cara pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik pengolahan data	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Autonomy</i> / menghormati harkat dan martabat manusia.....	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Confidentiality</i> /kerahasiaan.....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Justice</i> dan <i>veracity</i>	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Beneficience</i> dan <i>non maleficience</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Kondisi lokasi penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

2.	Karakteristik subyek penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil pengamatan terhadap subyek penelitian sesuai variabel penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengetahuan siswa akomodasi perhotelan di SMK N 2 Sukawati sebelum diberikan pendidikan kesehatan BHD.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pengetahuan siswa akomodasi perhotelan di SMK N 2 Sukawati setelah diberikan pendidikan kesehatan BHD.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Pengaruh pendidikan kesehatan bantuan hidup dasar terhadap pengetahuan siswa dalam memberikan pertolongan kegawatdaruratan pada kasus henti di SMK N 2 Sukawati	Error! Bookmark not defined.
C.	Kelemahan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung di SMK N 2 Sukawati 32
Tabel 2	Rancangan Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung di SMK N 2 Sukawati 35
Tabel 3	Ketenagaan di SMK N 2 Sukawati 47
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa Berdasarkan Usia di SMK Negeri 2 Sukawati Tahun 2019 49
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin di SMK Negeri 2 Sukawati Tahun 2019 49
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar di SMK Negeri 2 Sukawati Tahun 2019 50
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar di SMK Negeri 2 Sukawati Tahun 2019 51
Tabel 8	Analisis Bivariat Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung di SMK Negeri 2 Sukawati Tahun 2019 52

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1	Memeriksa Kesadaran.....	24
Gambar 2	Pemeriksaan Nadi Karotis.....	25
Gambar 3	Melakukan Kompresi Dada.....	26
Gambar 4	Melakukan Head Tilt Chin Lift.....	27
Gambar 5	Melakukan Jaw Thrust.....	27
Gambar 6	Pemberian Nafas Bantuan Dari Mulut Ke Mulut.....	28
Gambar 7	Recovery Position.....	28
Gambar 8	Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung di SMK N 2 Sukawati Tahun 2019.....	31
Gambar 9	Bagan Alur Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar terhadap Pengetahuan Siswa dalam Memberikan Pertolongan Kegawatdaruratan pada Kasus Henti Jantung di SMK N2 Sukawati Tahun 2019.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 2 Rancangan Anggaran Biaya

Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5 Kisi Kisi Kuesioner

Lampiran 6 Lembar Pengumpulan Data Kuesioner

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 9 Pengumpulan Data

Lampiran 10 Hasil Analisis Data