

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA *WORD SQUARE*
(SMART-TB) DAN VIDEO ANIMASI (SIPATU) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH TENTANG PENYAKIT
TUBERKULOSIS

Studi Dilakukan Pada Kelas V Di SD No. 4 Jimbaran, Kecamatan
Kuta Selatan, Kabupaten Badung



Oleh:
KADEK AYU NINGSIH MUSTIKA PUTRI WIRAWARDANI
NIM. P07120222081

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA *WORD SQUARE*
(SMART-TB) DAN VIDEO ANIMASI (SIPATU) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH TENTANG PENYAKIT
TUBERKULOSIS

Studi Dilakukan Pada Kelas V Di SD No. 4 Jimbaran, Kecamatan
Kuta Selatan, Kabupaten Badung

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan

Oleh:
KADEK AYU NINGSIH MUSTIKA PUTRI WIRAWARDANI
NIM. P07120222081

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA *WORD SQUARE*
(SMART-TB) DAN VIDEO ANIMASI (SIPATU) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH TENTANG PENYAKIT
TUBERKULOSIS**

**Studi Dilakukan Pada Kelas V Di SD No. 4 Jimbaran, Kecamatan
Kuta Selatan, Kabupaten Badung**

Diajukan oleh:

KADEK AYU NINGSIH MUSTIKA PUTRI WIRAWARDANI

NIM. P07120222081

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :

Pembimbing Pendamping :



Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 196712261990032002



NLP Yuniarti SC, S.Kep., Ns., M.Pd.
NIP. 196906211994032002

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Made Sukaria, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP. 19681231199203102002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA *WORD SQUARE* (SMART-TB) DAN VIDEO ANIMASI (SIPATU) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH TENTANG PENYAKIT TUBERKULOSIS

Studi Dilakukan Pada Kelas V Di SD No. 4 Jimbaran, Kecamatan
Kuta Selatan, Kabupaten Badung

Diajukan oleh:

KADEK AYU NINGSIH MUSTIKA PUTRI WIRAWARDANI

NIM. P07120222081

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Kamis

TANGGAL : 25 Juni 2026

TIM PENGUJI:

1. N.L. K Sulisnadewi, M.Kep., Ns. Sp.Kep.An. (Ketua)
NIP. 197406221998032001
2. Dr. Nyoman Ribek, S.Pd., S.Kep., Ners., M.Pd. (Anggota)
NIP. 196106061988031002
3. Ns. Fitria Dila Sari, S.Kep., M.Kep. (Anggota)
NIP. 199308212025062003



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

Dr. I Wayan Suardana, S.Kep. Ns. M.Kep.
NIP. 197201091996031001



SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Ayu Ningsih Mustika Putri Wirawardani
NIM : P07120222081
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025 – 2026
Alamat : Taman Penta I Blok C.43, Jimbaran, Kuta Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Word square* (SMART-TB) dan Video Animasi (SIPATU) Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Tentang Penyakit Tuberkulosis Adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Kadek Ayu Ningsih Mustika Putri Wirawardani
NIM. P07120222081

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH WORD SQUARE
(SMART-TB) AND ANIMATED VIDEO (SIPATU) MEDIA ON THE LEVEL
OF SCHOOL CHILDREN'S KNOWLEDGE ABOUT TUBERCULOSIS**

ABSTRACT

Tuberculosis (TB) remains a major public health problem, including in Badung Regency, where case rates rose from 26.4 to 103.0 per 100,000 population over two years. School-age children are vulnerable to TB exposure, requiring improved knowledge through interactive educational media suited to their cognitive development. This study aimed to analyze the effect and difference in effectiveness of health education using Word square (SMART-TB) and animated video (SIPATU) media on school children's knowledge of TB at SD No. 4 Jimbaran, South Kuta, Badung Regency. A quasi-experimental design with a two-group pre-test post-test approach was used, involving 80 fifth-grade students selected through cluster sampling and divided into two intervention groups. Data were analyzed using the Wilcoxon signed rank test. Results showed the mean knowledge score in the Word square group increased from 13.08 to 14.63, while the animated video group increased from 11.93 to 14.13, with $p < 0.001$ in both groups. The proportion of high knowledge increased by 30% in the animated video group and 10% in the Word square group. Both media were effective in improving children's knowledge about TB, although the SIPATU animated video produced a greater improvement, making it a promising alternative for school-based tuberculosis health education.

Keywords: *Animated; Education; Knowledge; Tuberculosis; Word-square*

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA *WORD SQUARE* (SMART-TB)
DAN VIDEO ANIMASI (SIPATU) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK
SEKOLAH TENTANG PENYAKIT TUBERKULOSIS**

ABSTRAK

Tuberkulosis (TB) masih menjadi masalah kesehatan masyarakat dengan beban tinggi, termasuk di Kabupaten Badung yang mengalami peningkatan kasus dari 26,4 menjadi 103,0 per 100.000 penduduk dalam dua tahun terakhir. Anak usia sekolah rentan terpapar TB sehingga memerlukan peningkatan pengetahuan melalui media edukasi yang interaktif dan sesuai tahap perkembangan kognitifnya. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh dan perbedaan efektivitas edukasi kesehatan melalui media *Word square* (SMART-TB) dan video animasi (SIPATU) terhadap tingkat pengetahuan anak sekolah tentang TB di SD No. 4 Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung. Desain penelitian adalah *quasi experimental* dengan rancangan *two group pre-test post-test*, melibatkan 80 siswa kelas V yang dipilih melalui *cluster sampling* dan dibagi ke dalam dua kelompok perlakuan. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon signed rank test*. Hasil menunjukkan rata-rata skor pengetahuan kelompok *Word square* meningkat dari 13,08 menjadi 14,63, sedangkan kelompok video animasi meningkat dari 11,93 menjadi 14,13, dengan nilai $p < 0,001$ pada kedua kelompok. Proporsi pengetahuan tinggi meningkat 30% pada kelompok video animasi dan 10% pada kelompok *Word square*. Disimpulkan bahwa kedua media efektif meningkatkan pengetahuan anak sekolah tentang TB, namun video animasi SIPATU menunjukkan peningkatan yang lebih besar sehingga dapat menjadi alternatif media edukasi kesehatan berbasis sekolah dalam upaya pencegahan tuberkulosis.

Kata kunci: Animasi; Edukasi; Pengetahuan; Tuberkulosis; *Word-square*

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA *WORDSQUARE* (SMART-TB) DAN VIDEO ANIMASI (SIPATU) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH TENTANG PENYAKIT TUBERKULOSIS

Oleh:

Kadek Ayu Ningsih Mustika Putri Wirawardani (NIM. P07120222081)

Tuberkulosis (TB) masih menjadi penyakit menular dengan angka kesakitan dan kematian yang tinggi, termasuk di Indonesia, meskipun terapi efektif telah tersedia. Anak usia sekolah rentan terpapar TB karena aktivitas sosial yang tinggi, sehingga tingkat pengetahuan menjadi faktor penting dalam pencegahan dan deteksi dini. Berbagai penelitian menunjukkan sebagian besar siswa memiliki pengetahuan rendah hingga sedang sebelum pendidikan kesehatan, sehingga diperlukan media edukasi interaktif yang sesuai dengan perkembangan anak, seperti *Word square* dan video animasi, untuk meningkatkan pemahaman tentang penyebab, penularan, gejala, dan pencegahan TB.

Penelitian ini dilakukan di SD No. 4 Jimbaran, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung untuk mengetahui pengaruh dan perbedaan efektivitas edukasi kesehatan melalui media *Word square* (SMART-TB) dan video animasi (SIPATU) terhadap tingkat pengetahuan anak sekolah tentang penyakit tuberkulosis. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental* rancangan *two group pre-test post-test design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas I–VI di SD No. 4 Jimbaran. Sampel penelitian sebanyak 80 siswa kelas V dipilih menggunakan teknik *cluster sampling* dan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok yang diberikan edukasi melalui media *Word square* dan kelompok yang diberikan edukasi melalui video animasi. Instrumen yang digunakan yaitu

kuesioner tingkat pengetahuan tentang tuberkulosis yang terdiri dari 15 item pertanyaan dengan rentang skor 0–15. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi, sebagian besar responden pada kelompok *Word square* memiliki tingkat pengetahuan kategori tinggi sebanyak 35 responden (87,5%), sedangkan pada kelompok video animasi sebanyak 25 responden (62,5%). Setelah diberikan edukasi, tingkat pengetahuan kategori tinggi meningkat menjadi 39 responden (97,5%) pada kelompok *Word square* dan 37 responden (92,5%) pada kelompok video animasi, dengan rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 13,08 menjadi 14,63 pada kelompok *Word square* dan dari 11,93 menjadi 14,13 pada kelompok video animasi. Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian edukasi kesehatan melalui media *Word square* ($Z=-5,181$; $p<0,001$) maupun video animasi ($Z=-5,174$; $p<0,001$) terhadap tingkat pengetahuan anak sekolah tentang tuberkulosis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa baik media *Word square* SMART-TB maupun video animasi SIPATU sama-sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan anak sekolah tentang penyakit tuberkulosis, namun video animasi SIPATU menunjukkan peningkatan yang lebih besar dengan kenaikan proporsi pengetahuan tinggi sebesar 30%, dibandingkan media *Word square* SMART-TB yang mengalami peningkatan sebesar 10%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Word square* (SMART-TB) dan Video Animasi (SIPATU) Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Tentang Penyakit Tuberkulosis”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan sejak tahap awal hingga selesainya penyusunan skripsi. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan STT, M.Keb. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Program Sarjana Terapan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak Dr. I Wayan Suardana, S.Kep, Ns, M.Kep. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan serta memfasilitasi penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu pengetahuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ni Luh Putu Yuniarti Suntari Cakera, S.Kep., Ns., M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Ni Luh Kompyang Sulisnadewi, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan arahan kepada penulis selama menjalani pendidikan di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
7. Bapak Kepala Sekolah SD. No 4 Jimbaran yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan studi pendahuluan di SD. No 4 Jimbaran.
8. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak I Made Wiratama dan Ibu Ni Ketut Sri Wardani Udayani yang selalu memberikan doa yang tulus, kasih sayang yang tiada henti, serta dukungan moral dan material kepada penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kakak dan adik saya tercinta, Putu Ayu Anggrasari Wirawardani dan Komang Bagus Surya Darma Putra Wirawardana yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis. Terutama kepada kakak saya yang dengan penuh ketulusan dan pengorbanan telah memberikan dukungan besar, baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan dalam setiap proses yang dilalui, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Kadek Ayu Ningsih Mustika Putri Wirawardani, yang telah berusaha, berjuang, dan bertahan dalam setiap proses yang tidak mudah. Terima kasih karena tetap kuat, terus belajar, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Tidak semua hal berjalan sesuai rencana, namun setiap langkah yang dilalui menjadi bagian dari proses untuk tumbuh dan belajar. Segala usaha dan perjuangan yang telah dilakukan menjadi bukti bahwa penulis mampu sampai pada tahap ini.

“Have courage and be kind.”

– Cinderella.

Penulis berharap skripsi ini dapat dilaksanakan serta memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu keperawatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Denpasar, 19 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Dasar Tuberkulosis	8
B. Tuberkulosis Pada Anak Usia Sekolah.....	18
C. Media Promosi Kesehatan.....	21
D. Konsep Pengetahuan	27
E. Pengaruh Media Terhadap Pengetahuan	31
F. Keterkaitan Antara Media <i>Word square</i> dan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Tuberkulosis Pada Anak Usia Sekolah.....	33
BAB III KERANGKA KONSEP	36
A. Kerangka Konsep	36
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	37
C. Hipotesis.....	41
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Alur Penelitian	43

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel	44
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	46
F. Pengolahan dan Analisis Data	50
G. Etika Penelitian	52
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	62
C. Kelemahan Penelitian.....	70
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Word square* (SMART-TB) dan Video Animasi (SIPATU) Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Tentang Penyakit Tuberkulosis.....36
- Gambar 2 Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media *Word square* (SMART-TB) dan Video Animasi (SIPATU) terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Penyakit Tuberkulosis..... 43

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pemberian Dosis Obat Antituberkulosis (OAT)	17
Tabel 2	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media <i>Word square</i> (SMART-TB) dan Video Animasi (SIPATU) Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Tentang Penyakit Tuberkulosis	39
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia di SD No.4 Jimbaran Tahun 2026	56
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia di SD No.4 Jimbaran Tahun 2026	57
Tabel 5	Pengetahuan Anak Sekolah Sebelum diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Word square</i> SMART-TB Tentang Penyakit Tuberkulosis di SD No.4 Jimbaran Tahun 2026	58
Tabel 6	Pengetahuan Anak Sekolah Sesudah diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Word square</i> SMART-TB Tentang Penyakit Tuberkulosis di SD No.4 Jimbaran Tahun 2026	58
Tabel 7	Pengetahuan Anak Sekolah Sebelum diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi SIPATU Tentang Penyakit Tuberkulosis di SD No.4 Jimbaran Tahun 2026	59
Tabel 8	Pengetahuan Anak Sekolah Sesudah diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi SIPATU Tentang Penyakit Tuberkulosis	59
Tabel 9	Pengetahuan Anak Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media <i>Word square</i> SMART-TB Tentang	60
Tabel 10	Pengetahuan Anak Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi SIPATU Tentang Penyakit Tuberkulosis di SD No.4 Jimbaran Tahun 2026	60
Tabel 11	Distribusi Hasil Analisis Uji Normalitas Data Pengetahuan Anak Sekolah di SD No.4 Jimbaran Tahun 2026	61
Tabel 12	Distribusi Hasil Analisis Bivariat Terhadap Pengetahuan Anak Sekolah di SD No.4 Jimbaran Tahun 2026	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	80
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya Penelitian.....	81
Lampiran 3 Surat Studi Pendahuluan.....	82
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Subjek Penelitian	83
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i>	84
Lampiran 6 Kuesioner Tingkat Pengetahuan	88
Lampiran 7 Standar Operasional Prosedur Video Animasi.....	91
Lampiran 8 Narasi Video Animasi	93
Lampiran 9 Standar Operasional Prosedur <i>Word square</i>	97
Lampiran 10 Validasi Bimbingan Proposal.....	99
Lampiran 11 Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	100
Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian	101
Lampiran 13 Ethical Clearence	102
Lampiran 14 Master Table Hasil Penelitian	103
Lampiran 15 Hasil Analisis.....	110
Lampiran 16 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository	114
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 18 Bukti Penyelesaian Administrasi	116
Lampiran 19 Bukti Cek Plagiasi Skripsi.....	117
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian	118
Lampiran 21 Surat Permohonan Ijin Penelitian Sekolah	119
Lampiran 22 Validasi Bimbingan.....	120
Lampiran 23 Media Penelitian	120