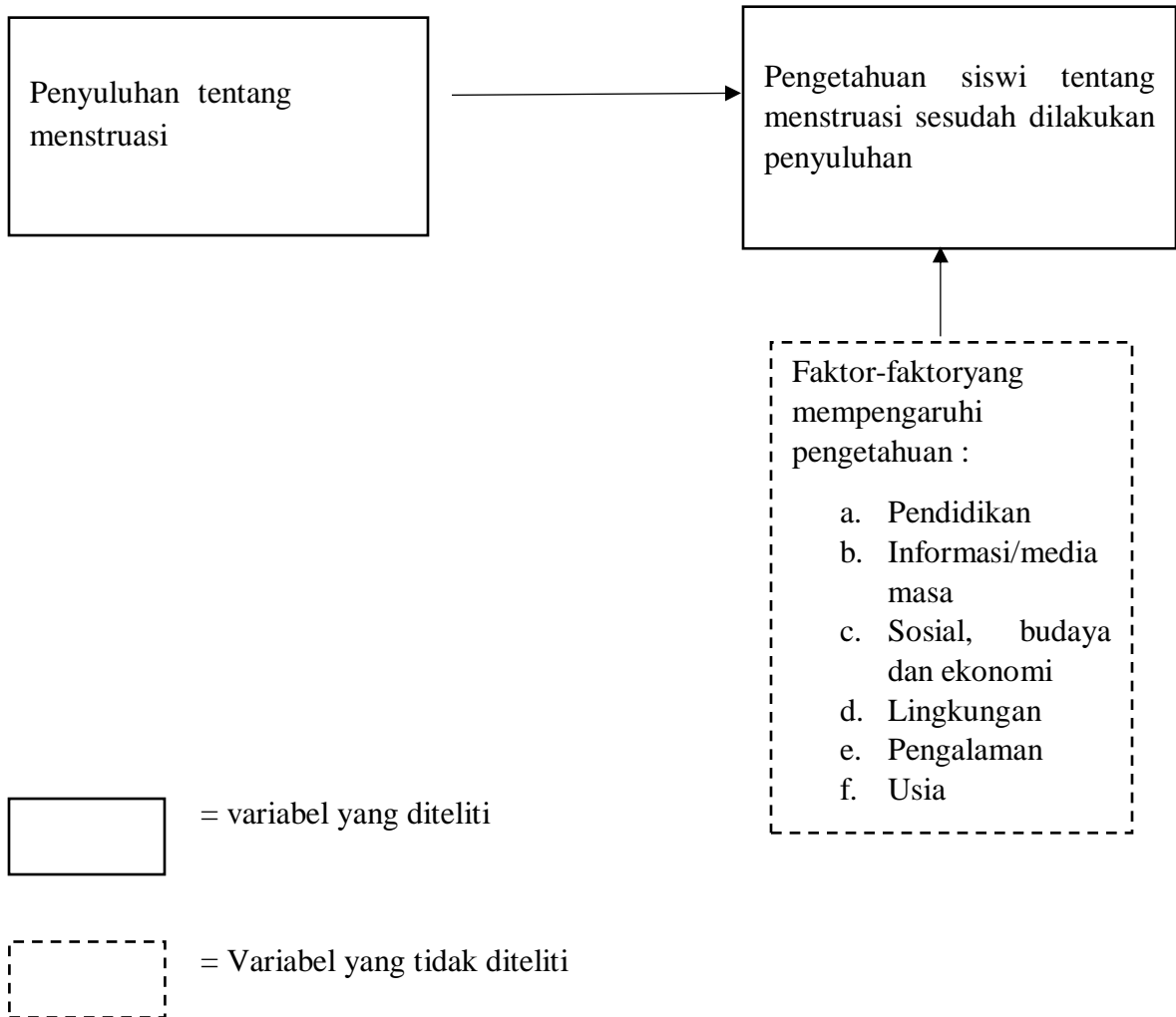


**BAB III**  
**KERANGKA KONSEP**

**A. Kerangka Konsep**

Variabel Bebas

Variabel Terikat



**Gambar 1. Kerangka Konsep**

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel Penelitian**

#### **a. Variabel Bebas**

Variable bebas dalam penelitian ini adalah penyuluhan tentang menstruasi.

#### **b. Variabel Terikat**

Variable terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan siswi sesudah dilakukan penyuluhan tentang menstruasi.

### **2. Definisi Operasional**

Definisi operasional menurut Nasir, Abdul, dan Ideputri (2011) adalah penjelasan semua variabel dan istilah yang akan digunakan dalam penelitian secara operasional sehingga akhirnya mempermudah pembaca dalam mengartikan makna penelitian.

### 3. Definisi Operasional

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional**

| Variabel                              | Definisi operasional   | Alat ukur | Skala    |
|---------------------------------------|--|-----------|----------|
| 1                                     | 2  | 3         | 4        |
| Penyuluhan tentang menstruasi         | Memberikan penyuluhan tentang menstruasi kepada siswi putri melalui ceramah dan tanya jawab, yang dilaksanakan setelah responden diberikan <i>pretest</i> , meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian tentang menstruasi</li> <li>- Penyebab terjadinya menstruasi</li> <li>- Perubahan pada masa menstruasi</li> </ul> |           |          |
| Pengetahuan siswi terhadap menstruasi | Segala hal yang diketahui pada siswi tentang menstruasi meliputi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian menstruasi</li> <li>- Penyebab terjadinya menstruasi</li> <li>- Perubahan pada saat menstruasi</li> </ul> <p>Rentang nilai 1-100</p>  | Kuesioner | Interval |

### **C. Hipotesis**

Dalam penelitian ini adapun hipotesis yang ditegakkan adalah : “ Ada pengaruh penyuluhan tentang menstruasi terhadap peningkatan pengetahuan siswi di Sekolah Menengah Pertama Nasional Denpasar Tahun 2019”.