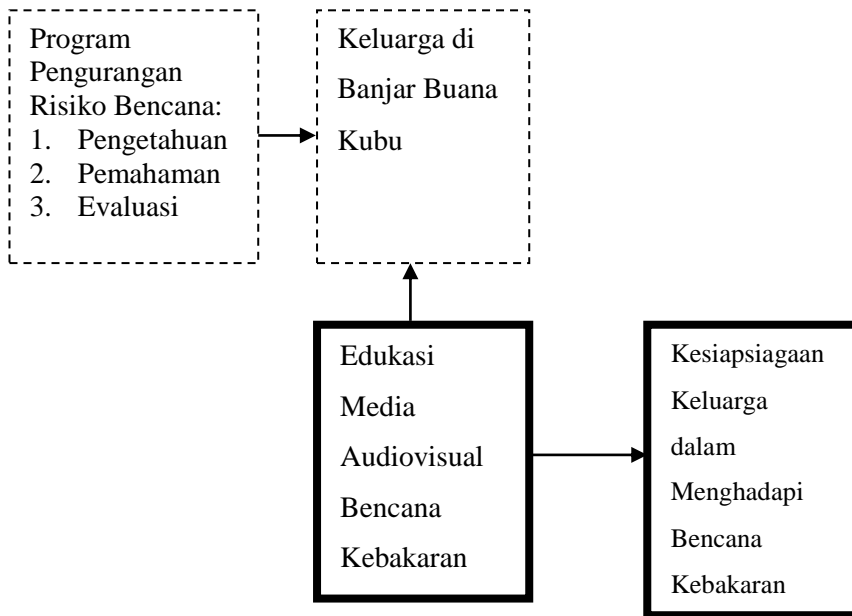


BAB III KERANGKA KONSEP


A. Kerangka Konsep


Kerangka konsep penelitian adalah abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variable (baik variable yang diteliti maupun yang tidak diteliti).(Nursalam, 2017)


Kerangka konsep dalam penelitian ini dijabarkan pada Gambar 1 :



Keterangan :

 = Variabel yang diteliti

 = Variabel yang tidak diteliti

 = Alur pikir

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pemberian Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Keluarga dalam Menghadapi Bencana Kebakaran tahun 2019

Penjelasan Gambar

Penyuluhan edukasi sangat berperan penting dalam peningkatan pengetahuan dan kemampuan keluarga melalui teknik belajar atau instruksi dengan tujuan mengubah atau mempengaruhi sikap dan praktik manusia sehingga dapat berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Pengetahuan yang diperoleh melalui indera pendengaran (telinga) dan indera penglihatan (mata), sehingga seseorang dapat mengetahui dan memahami suatu objek.

Meningkatnya pengetahuan keluarga berdampak pada sikap dan tindakan secara aktif dalam upaya peningkatan kesiapsiagaan keluarga. Peningkatan partisipasi keluarga menumbuhkan berbagai peluang yang memungkinkan seluruh anggota keluarga secara aktif dapat berkontribusi dalam meningkatkan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana kebakaran. Peningkatan pengetahuan yakni mengenai: Sikap untuk menghadapi bencana, Rencana untuk keadaan darurat, Sistem peringatan dini bencana, Mobilisasi sumber daya.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Menurut Nursalam (2017), variabel adalah perilaku atau karakteristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu. Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang terbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015). Variabel dari penelitian ini adalah :

a. Variabel bebas (*variable independent*)

Variabel bebas (*variable independent*) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (*variable dependent*) (Sugiyono, 2015). Variabel *independent* pada penelitian ini adalah edukasi media audiovisual.

b. Variabel terikat (*variable dependent*)

Variabel terikat (*variable dependent*) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (*variable independent*) (Sugiyono, 2015). Variabel terikat pada penelitian ini adalah kesiapsiagaan bencana kebakarasn.

2. Definisi operasional

Definisi operasional adalah definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan. Variabel yang telah ditetapkan perlu didefinisikan secara operasional karena istilah variabel dapat diartikan berbeda oleh setiap orang (Nursalam, 2017). Definisi operasional variabel dalam penelitian ini disajikan pada tabel 2.

Tabel 1

Definisi Oprasional Variabel Penelitian Pengaruh Edukasi Media Audiovisual terhadap Kesiapsiagaan Keluarga dalam Menghadapi Bencana Kebakaran

No	Variabel Independen Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Skor
1	2	3	4	5	6
1	Media Audiovisual	Jenis media yang unsur suara dan mengandung unsur gambar yang dapat dilihat, seperti rekaman video, berbagai ukuran film, slide suara, dan lain sebagainya.	Video	Nominal	a. 0 : Tidak Dilakukan b. 1 : Dilakukan
2	Kesiapsiagaan Bencana	Hasil pengukuran terhadap masyarakat tentang pengetahuan mengenai sikap untuk menghadapi bencana, rencana keadaan darurat, sistim peringatan dini, dan mobilisasi sumber daya terkait dengan kesiapsiagaan yang diukur dengan instrumen kuisisioner sebelum dan sesudah diberikan edukasi.	Kuisisioner	Ordinal	a. 80-100 : Sangat siap b. 65-79 : Siap c. 55-64 : Hampir Siap d. 40-54: Kurang siap e. < 40 : Belum Siap

C. Hipotesis

Menurut Nursalam (2017), hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. (Sugiyono, 2015). Hipotesis dalam penelitian ini, antara lain : ada pengaruh pemberian edukasi media audiovisual dapat meningkatkan kesiapsiagaan keluarga dalam menghadapi bencana kebakaran.