

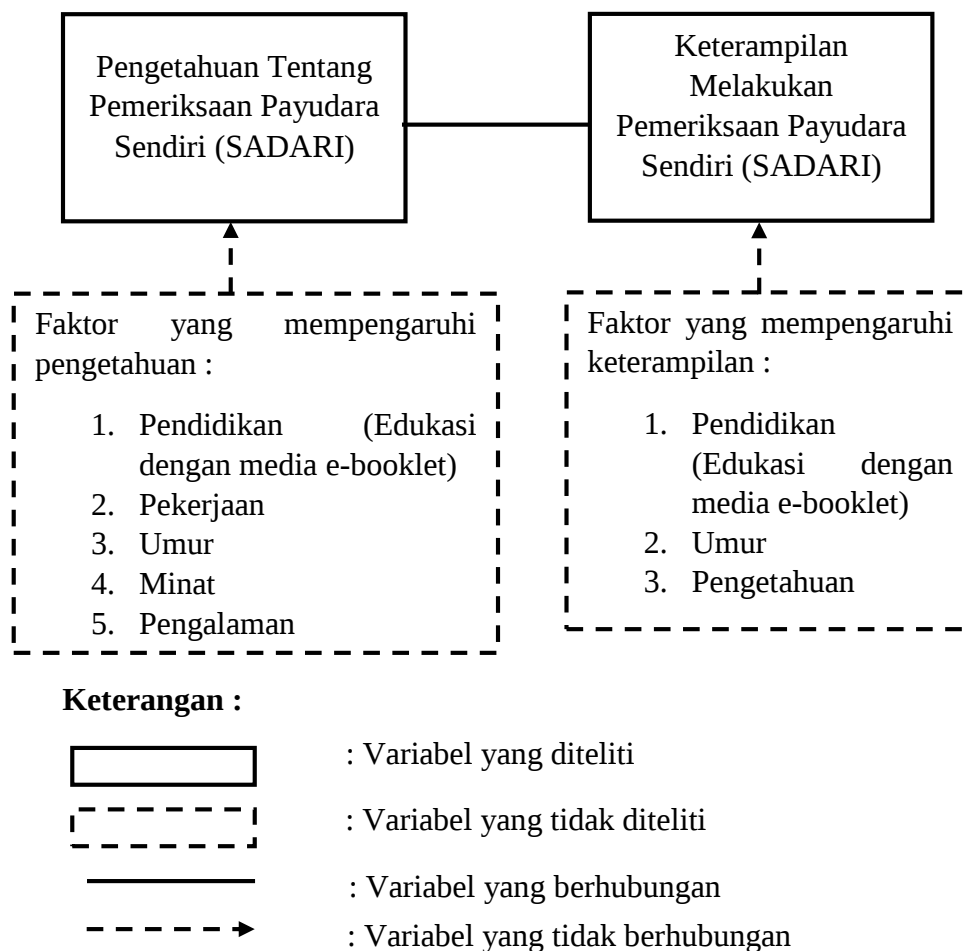
### BAB III

#### KERANGKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep merupakan hasil dari identifikasi metode dan analisis kritis terhadap teori-teori yang ada dalam kaitannya dengan permasalahan dengan data empiris yang terkumpul. Dengan demikian, setiap penelitian dapat menghasilkan hipotesis baru dengan menggabungkan teori-teori yang berkaitan dengan topic penelitian atau dengan lebih khusus sesuai dengan variable yang ada dalam penelitian yang dilakukan (Dani Sucipto, 2020)

Kerangka konsep dalam penelitian ini digambarkan dalam bagan berikut :



**Gambar 8. Kerangka Konsep**

## **B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional**

### **1. Variabel Penelitian**

Variabel merupakan nilai yang bervariasi antara satu objek atau kategori dengan objek atau kategori yang lainnya yang nilainya dinyatakan dalam satu ukuran atau dapat diukur (Adiputra *dkk.*, 2021). Variabel adalah komponen dalam suatu penelitian yang berupa objek utama dari penelitian. Variabel penelitian merupakan suatu komponen yang ditentukan oleh peneliti agar mendapatkan jawaban yang sudah dirumuskan untuk diteliti (Sahir, 2021).

#### **a. Variabel independent**

Variabel independent atau variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain. Variabel ini adalah variabel yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependent (Setyawan, 2021). Variabel independent dalam penelitian ini adalah edukasi kesehatan dengan media *e-booklet* mengenai SADARI.

#### **b. Variabel dependent**

Variabel dependent atau yang dikenal dengan variabel terikat adalah variabel yang menjadi akibat karena dipengaruhi oleh variabel independent atau variabel bebas (Setyawan, 2021). Variabel dependent dari penelitian ini adalah pengetahuan dan keterampilan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media *e-booklet* melakukan SADARI.

### **2. Definisi Operasional**

Definisi operasional adalah proses untuk mengidentifikasi variabel berdasarkan karakteristiknya secara operasional untuk melakukan pengamatan atau pengukuran secara cermat terhadap suatu fenomena. Definisi operasional variabel

merupakan penjelasan mengenai variabel berdasarkan karakteristik dan indikator yang akan digunakan sebagai fondasi untuk mengumpulkan data dalam sebuah penelitian (Setyawan, 2021).

**Tabel 2**  
**Definisi Operasional Variabel**

| <b>Variabel</b>                                                                                              | <b>Definisi Operasional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Alat Ukur</b> | <b>Skala Ukur</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>1</b>                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>         | <b>4</b>          |
| Pengetahuan mengenai pemeriksaan payudara sendiri sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media e-booklet | <p>Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja putri sebelum diberikan edukasi kesehatan mengenai pemeriksaan payudara sendiri. Yang memuat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pemeriksaan payudara sendiri</li> <li>2. Tujuan dan manfaat pemeriksaan payudara sendiri</li> <li>3. Waktu yang tepat untuk melakukan pemeriksaan payudara sendiri</li> <li>4. Langkah-langkah pemeriksaan payudara sendiri.</li> </ol> <p>Dengan kategori :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baik : 76% - 100%</li> <li>- Cukup : 55% - 75%</li> <li>- Kurang : &lt;55%</li> </ul> | kuesioner        | Ordinal           |

| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                | 4       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| Pengetahuan mengenai pemeriksaan payudara sendiri sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media e-booklet | <p>Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja putri sesudah diberikan edukasi kesehayatan mengenai pemeriksaan payudara sendiri.</p> <p>Yang memuat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pemeriksaan payudara sendiri</li> <li>2. Tujuan dan manfaat pemeriksaan payudara sendiri</li> <li>3. Waktu yang tepat untuk melakukan pemeriksaan payudara sendiri</li> <li>4. Langkah-langkah pemeriksaan payudara sendiri.</li> </ol> <p>Dengan kategori :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baik : 76% - 100%</li> <li>- Cukup : 55% - 75%</li> <li>- Kurang : &lt;55%</li> </ul> | kuesioner        | ordinal |
| Keterampilan Melakukan SADARI sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media e-booklet                     | <p>Kemampuan responden penelitian dari proses edukasi kesehatan dalam melakukan SADARI, sesuai dengan SOP yang berlaku sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media e-booklet.</p> <p>Dengan kategori :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baik : 76% - 100%</li> <li>- Cukup : 55% - 75%</li> <li>- Kurang : &lt;55%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | Lembar observasi | Ordinal |

| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                | 4       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| Keterampilan Melakukan SADARI sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media e-booklet | <p>Kemampuan responden penelitian dari proses edukasi kesehatan dalam melakukan SADARI, sesuai dengan SOP yang berlaku sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan media e-booklet.</p> <p>Dengan kategori :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baik : 76% - 100%</li> <li>- Cukup : 55% - 75%</li> <li>- Kurang : &lt;55%</li> </ul> | Lembar observasi | Ordinal |

### C. Hipotesis

Menurut (Anuraga dan Athoillah, 2021) Hipotesis merupakan suatu pernyataan atau pendapat sementara yang masih lemah atau kurang kebenarannya sehingga masih perlu dibuktikan atau suatu dugaan yang sifatnya masih sementara. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada perbedaan pengetahuan serta keterampilan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan media *e-booklet* di SMA Negeri 11 Denpasar.