

SKRIPSI

**PENGETAHUAN SERTA KETERAMPILAN REMAJA PUTRI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI
KESEHATAN TENTANG PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN
MEDIA *E-BOOKLET***

Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Denpasar



Oleh :

NI PUTU PURNAMI APRILIA

NIM. P07124222002

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI
PENGETAHUAN SERTA KETERAMPILAN REMAJA PUTRI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI
KESEHATAN TENTANG PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN
MEDIA *E-BOOKLET*

Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Denpasar

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan

Oleh :
NI PUTU PURNAMI APRILIA
NIM. P07124222002

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGETAHUAN SERTA KETERAMPILAN REMAJA PUTRI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI
KESEHATAN TENTANG PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN
MEDIA *E-BOOKLET***

Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Denpasar

**OLEH
NI PUTU PURNAMI APRILIA
NIM. P07124222002**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



**Ni Gusti Kompiang Sriasih, SST., M.Kes
NIP. 197001161989032001**

Pembimbing Pendamping:



**Dr. Sri Rahayu, STr.Keb., S.Kep. Ners., M.Kes
NIP. 197408181998032001**

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
| POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGETAHUAN SERTA KETERAMPILAN REMAJA PUTRI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI
KESEHATAN TENTANG PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN
MEDIA *E-BOOKLET***

Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Denpasar

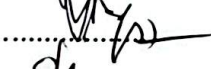
**Oleh :
NI PUTU PURNAMI APRILIA
NIM. P07124222002**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 22 MEI 2026

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|--------------|--|
| 1. drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes | (Ketua) | (..... ) |
| 2. Ni Gusti Kompiang Sriasih, SST., M.Kes | (Sekretaris) | (..... ) |
| 3. Bdn. Gusti Ayu Eka Utarini, SST, M.Kes | (Anggota) | (..... ) |

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


Bdn. Ni Ketut Somayanti, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**PENGETAHUAN SERTA KETERAMPILAN REMAJA PUTRI
SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI
KESEHATAN TENTANG PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI MENGGUNAKAN
MEDIA *E-BOOKLET***

ABSTRAK

Kanker merupakan salah satu penyebab paling banyak kematian yang meningkat setiap tahunnya. Pencegahan kanker payudara dapat dilakukan dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). Program skrining kanker payudara pada anak sekolah diberikan edukasi, namun pemberian edukasi mengenai SADARI masih belum merata. Tujuan penelitian mengetahui pengetahuan serta keterampilan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan media *e-booklet* di SMA Negeri 11 Denpasar Tahun 2026. Jenis penelitian kuantitatif pre-eksperimental dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel berjumlah 42 remaja putri yang diambil dengan proposional random sampling. Pengumpulan data menggunakan dengan membagikan kuesioner dan lembar observasi *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan adalah univariat dalam bentuk distribusi frekuensi dan bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan responden berada pada kategori cukup (42,9%) dan meningkat setelah intervensi menjadi baik (95,2%). Responden memiliki keterampilan yang kurang, namun setelah intervensi sebagian besar keterampilan meningkat menjadi baik (66,7 %). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p < 0,001$ ($p < 0,05$). Simpulan terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan dan keterampilan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan media *e-booklet*. *E-booklet* dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam pemberian edukasi kesehatan.

Kata Kunci : Pengetahuan; Keterampilan; SADARI; Remaja Putri; *E-Booklet*

ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE AND SKILLS BEFORE AND AFTER HEALTH EDUCATION ON BREAST SELF- EXAMINATION USING AN E-BOOKLET

ABSTRACT

Cancer is one of the leading causes of death that increases every year. Breast cancer prevention can be done with Breast Self-Examination (BSE). Breast cancer screening programs for school children are provided with education, but the provision of education about BSE is still uneven. The purpose of this study was to determine the knowledge and skills of adolescent girls before and after being given health education about breast self-examination using e-booklet media at SMA Negeri 11 Denpasar in 2026. This type of quantitative pre-experimental research with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 42 adolescent girls taken by proportional random sampling. Data collection used by distributing questionnaires and pretest and posttest observation sheets. Data analysis used univariate in the form of frequency distribution and bivariate using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that respondents' knowledge was in the sufficient category (42.9%) and increased after the intervention to good (95.2%). Respondents had insufficient skills, but after the intervention most of the skills increased to good (66.7%). The Wilcoxon Signed Rank Test results showed a p-value of <0.001 ($p<0.05$). Conclusion: There is a significant difference between the knowledge and skills of adolescent girls before and after receiving health education about breast self-examination using e-booklets. E-booklets can be used as an alternative medium in providing health education.

Keywords : Knowledge; Skills; BSE; Adolescent Girls; E-Booklet

RINGKASAN PENELITIAN

PENGETAHUAN SERTA KETERAMPILAN REMAJA PUTRI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI KESEHATAN TENTANG PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI MENGUNAKAN MEDIA *E-BOOKLET*

Oleh : Ni Putu Purnami Aprilia (NIM. P07124222002)

Kanker merupakan salah satu penyebab paling banyak kematian yang disebabkan oleh penyakit tidak menular yang meningkat secara global setiap tahunnya. Kanker payudara sendiri menempati urutan pertama dengan jumlah kasus tertinggi di Indonesia yaitu lebih dari 80.000 kasus baru per tahunnya. Data dalam Profil Kesehatan Kota Denpasar tahun 2024 mencatat, Denpasar Barat menempati posisi pertama ditemukannya kasus tumor atau benjolan pada payudara yaitu sebanyak 21 kasus. Pencegahan kanker payudara dapat dimulai dari hal sederhana yaitu dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) atau yang disebut dengan *Breast Self Examination* (BSE) yang direkomendasikan oleh *American Cancer Society* dalam (*American Cancer Society*, 2023).

Program pemerintah saat ini untuk skrining kanker payudara pada wanita usia subur dilakukan pemeriksaan payudara klinis atau sadanis yang dilakukan bersamaan dengan pemeriksaan IVA dan PAP smear di puskesmas. Program untuk pencegahan atau skrining kanker payudara pada anak sekolah diberikan edukasi. Pemberian edukasi mengenai skrining kanker payudara dengan SADARI di lingkungan sekolah masih belum merata, sehingga perlu adanya pemberian edukasi yang lebih lanjut mengenai pemeriksaan payudara sendiri (Pratiwi, Wati dan Pamungkas, 2025). Pemberian media seperti *e-booklet* saat melakukan edukasi menjadi alternatif dan inovatif karena pembaca akan tertarik secara visual dan mudah diakses.

Tujuan penelitian mengetahui pengetahuan serta keterampilan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan media *e-booklet* di SMA Negeri 11 Denpasar Tahun 2026. Jenis penelitian kuantitatif pre-eksperimental dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dipilih menggunakan teknik sampling *proportional stratified*

random sampling yang berjumlah 42 responden. Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer dengan instrumen kuesioner untuk pengetahuan dan lembar observasi untuk keterampilan. Waktu pengambilan data dilakukan 1 hari, yaitu *pre-test* dilakukan diawal dilanjutkan dengan intervensi memberikan edukasi kesehatan dengan menggunakan media *e-booklet* selama kurang lebih 1 jam 30 menit dan dilanjutkan dengan *posttest* setelahnya.

Pengolahan data menggunakan dua cara yaitu analisis univariat dan analisis bivariat. Analisis univariat dibuat dalam bentuk distribusi frekuensi. Pengetahuan remaja putri sebelum diberikan intervensi berada pada kategori cukup yaitu sebanyak 18 responden (42,9%) dan sebanyak 16 responden (38,1%) memiliki pengetahuan yang kurang. Nilai rata-rata sebesar 60,24 dengan nilai median 60,00. Nilai terendah adalah 40 dan yang tertinggi adalah 80. Sesudah diberikan intervensi, responden mengalami peningkatan pengetahuan dengan kategori baik sebanyak 40 responden (95,2%) dan hanya 1 responden (2,4%) dalam kategori kurang. Nilai rata-rata pengetahuan *post-test* responden sebesar 89,05 dengan nilai minimum 50 dan maksimum 100.

Keterampilan SADARI pada remaja putri sebelum intervensi, didapatkan bahwa seluruh responden memiliki keterampilan kurang atau rendah yaitu sebanyak 42 responden (100%). Nilai rata-rata keterampilan sebesar 17,5595 dengan nilai median 18,7500. Nilai terendah adalah 12,50 dan yang tertinggi adalah 25,00. Setelah diberikan intervensi, keterampilan remaja putri meningkat yaitu sebanyak 28 responden (66,7 %) berada dalam kategori baik. Sebanyak 14 responden (33,3%) lainnya berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 82,7381 dengan median 84,3750. Nilai minimum yang diperoleh responden adalah 62,50 dan nilai maksimum 93,75.

Uji bivariat menggunakan Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Pada pengetahuan dan keterampilan menunjukan bahwa $p < 0,001$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan dan keterampilan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan media *e-booklet*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media *e-booklet* efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai

SADARI. Peningkatan pengetahuan pada sebagian besar responden terjadi karena media *e-booklet* mampu menyampaikan informasi secara lebih menarik dan mudah dipahami melalui kombinasi gambar, warna, serta penjelasan yang sederhana. Penelitian ini sejalan dengan penelitian (Pratiwi, Wati dan Pamungkas, 2025) yang menyatakan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media *e-booklet* efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang SADARI. Penelitian tersebut menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah diberikan intervensi pendidikan kesehatan menggunakan media *e-booklet*.

Hasil uji statistik *Wilcoxon* menunjukkan nilai $p\text{-value} < 0,001$ yang berarti terdapat perbedaan keterampilan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang SADARI menggunakan media *e-booklet*. Simpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian edukasi kesehatan menggunakan media *e-booklet* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan remaja putri dalam melakukan SADARI. Hasil penelitian ini sejalan dengan teori dari Notoatmodjo yang menyatakan bahwa pendidikan kesehatan tidak hanya meningkatkan pengetahuan, tetapi juga dapat membentuk tindakan atau keterampilan kesehatan seseorang melalui proses belajar dan latihan. Semakin baik media pendidikan kesehatan yang digunakan, maka semakin mudah individu memahami dan mempraktikkan perilaku kesehatan yang diajarkan.

Simpulan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan tentang pemeriksaan payudara sendiri menggunakan media *e-booklet*. Saran yang dapat diberikan yaitu diharapkan pihak sekolah dapat memfasilitasi atau bekerja sama dengan pihak Puskesmas untuk memberikan edukasi secara berkala terkait kespro khususnya pada area payudara.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengetahuan serta Keterampilan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Menggunakan Media *E-Booklet* di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Denpasar" ini dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan serta bantuan sejak awal sampai terselesaikannya skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, S.ST, M. Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, S.ST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian.

4. Ni Gusti KOMPIANG SRIASIH, S.ST.,M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Sri Rahayu, S.Tr. Keb., S.Kep, Ners., M. Kes, selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SMA Negeri 11 Denpasar, yang bersedia memberikan izin untuk peneliti melakukan studi pendahuluan.
7. Guru-guru SMA Negeri 11 Denpasar, yang telah membantu selama proses perizinan hingga pengambilan data.
8. Orang tua dan adik-adik tercinta, yang telah senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, motivasi serta memberikan perhatian pada peneliti dalam setiap proses menyelesaikan penelitian ini.
9. Sahabat serta rekan-rekan, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Denpasar, Januari 2026

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Purnami Aprilia

NIM : P07124222002

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Jalan Gunung Agung GG II E No. 8, Tulangampiang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengetahuan serta Keterampilan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi kesehatan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri Menggunakan Media E-Booklet di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Denpasar adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Purnami Aprilia
Nim. P07124222002

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	x
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengetahuan	8
B. Keterampilan.....	12
C. Remaja.....	16
D. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	18
E. Edukasi Kesehatan	26
F. E-Booklet	29
G. Literatur <i>Review</i>	32
BAB III	34
KERANGKA KONSEP.....	34
A. Kerangka Konsep.....	34
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35

C. Hipotesis.....	38
BAB IV	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Alur Penelitian	40
C. Tempat dan waktu Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	44
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	48
G. Etika Penelitian	51
BAB V.....	52
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	59
C. Kelemahan Penelitian.....	67
BAB VI	69
SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Literatur Review.....	32
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel.....	36
Tabel 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	53
Tabel 4 Distribusi Pengetahuan SADARI pada Remaja Putri (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>).....	54
Tabel 5 Distribusi Statistik Deskriptif Pengetahuan SADARI pada Remaja Putri (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	55
Tabel 6 Distribusi Keterampilan SADARI pada Remaja Putri (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>).....	56
Tabel 7 Distribusi Statistik Deskriptif Pengetahuan SADARI pada Remaja Putri.....	56
Tabel 8 Distribusi Hasil Perbandingan Pengetahuan SADARI Sebelum dan Sesudah Intervensi di SMA Negeri 11 Denpasar	57
Tabel 9 Distribusi Hasil Keterampilan SADARI Sebelum dan Sesudah Intervensi di SMA Negeri 11 Denpasar.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Posisi SADARI Berdiri	21
Gambar 2. Angkat Tangan dan Letakan di Belakang	22
Gambar 3. Posisi Membungkuk.....	22
Gambar 4. Gerakan Memutar.....	24
Gambar 5. Memencet Area	24
Gambar 6. Posisi Saat Berbaring	25
Gambar 7. Gerakan Memutar Saat Posisi Tidur	25
Gambar 8. Kerangka Konsep	34
Gambar 9 Desain Penelitian.....	39
Gambar 10 Alur Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 *Informed Consent*
- Lampiran 3 Jadwal Penelitian
- Lampiran 4 Realisasi Anggaran Penelitian
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Pengetahuan
- Lampiran 6 Lembar Observasi Keterampilan
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Pengajuan Etik
- Lampiran 9 Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 12 Uji Validitas dan Reabilitas Keterampilan
- Lampiran 13 Master Tabel Pengetahuan *Pre-test*
- Lampiran 14 Master Tabel Pengetahuan *Post-test*
- Lampiran 15 Master Tabel Keterampilan *Pre-test*
- Lampiran 16 Master Tabel Keterampilan *Post-test*
- Lampiran 17 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur
- Lampiran 18 Hasil Uji Univariat Pengetahuan
- Lampiran 19 Hasil Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* Pengetahuan
- Lampiran 20 Hasil Uji Univariat Keterampilan
- Lampiran 21 Hasil Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* Keterampilan
- Lampiran 22 Dokumentasi
- Lampiran 23 *E-Booklet* Pemeriksaan Payudara Sendiri SADARI

Lampiran 24 HAKI

Lampiran 25 Hasil Turnitin