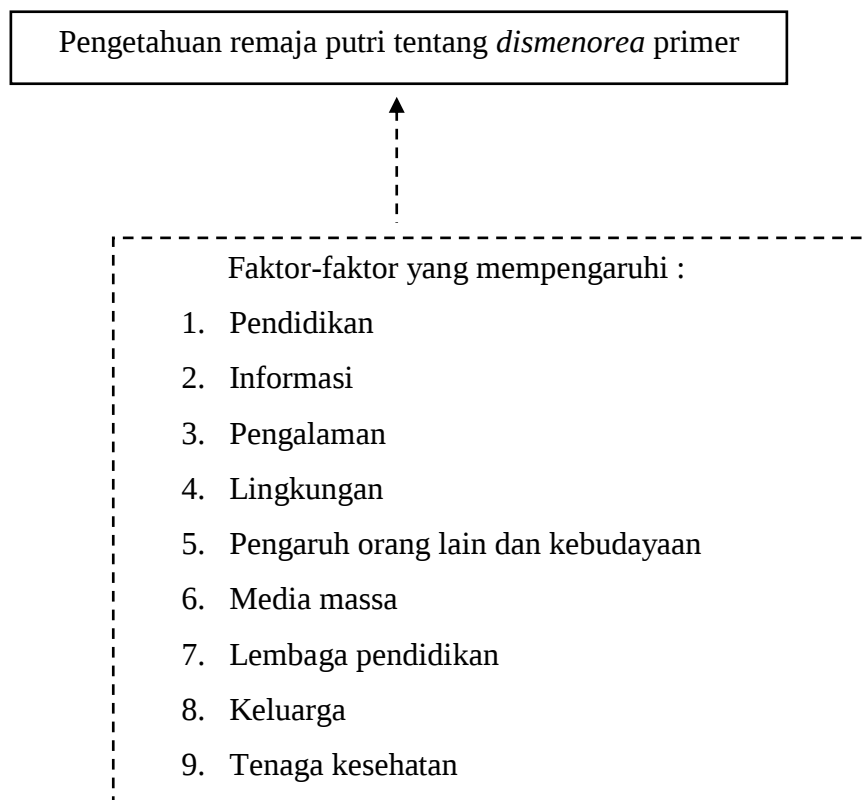


BAB III

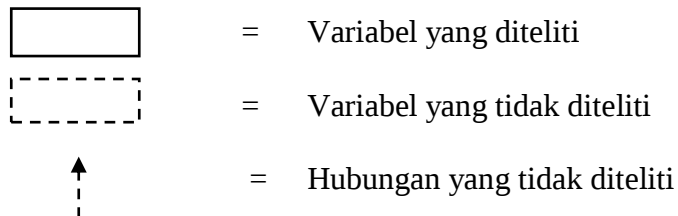
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah visualisasi hubungan antara berbagai variabel yang dirumuskan oleh peneliti setelah membaca berbagai teori yang ada dan kemudian menyusun teorinya sendiri yang akan digunakan sebagai landasan untuk penelitiannya (Hardani et al, 2020).



Keterangan



Gambar 1. Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Menurut Sugiyono 2021, variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk atribut, sifat atau nilai dari orang, obyek atau subyek penelitian yang mempunyai variasi tertentu dan ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.

Variabel pada penelitian ini yaitu Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Dismenorea* Primer di Sekolah Menengah Pertama Widya Sastra Taruna Sanur.

2. Definisi operasional

Wahjono Soekotjo (2020) mengatakan bahwa definisi operasional merupakan suatu penjabaran atau spesifikasi yang jelas dan terperinci mengenai suatu variabel penelitian, sehingga dapat diukur secara objektif. Definisi operasional bertujuan untuk memberikan batasan yang jelas mengenai variabel penelitian sehingga dapat diukur secara obyektif.

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Alat Pengukuran	Skala Pengukuran
1	2	3	4
Pengetahuan tentang <i>dismenorea</i> primer	Segala sesuatu yang diketahui oleh responden mengenai <i>dismenorea</i> primer yang diukur menggunakan kuesioner pengetahuan <i>dismenorea</i> primer	Kuesioner	Ordinal a. Pengetahuan baik jika didapatkan skor 80-100% b. Pengetahuan cukup jika didapatkan skor 60-79% c. Pengetahuan rendah jika didapatkan skor <60%
1	2	3	4

Pengetahuan mengenai pengertian <i>dismenorea</i> primer	Segala sesuatu yang diketahui oleh responden mengenai pengertian <i>dismenorea</i> primer yang diukur menggunakan kuesioner pengetahuan <i>dismenorea</i> primer	Kuesioner	Ordinal a. Pengetahuan baik jika didapatkan skor 80-100% b. Pengetahuan cukup jika didapatkan skor 60-79% c. Pengetahuan rendah jika didapatkan skor <60%
Pengetahuan mengenai faktor penyebab <i>dismenorea</i> primer	Segala sesuatu yang diketahui responden mengenai faktor penyebab <i>dismenorea</i> primer yang diukur menggunakan kuesioner pengetahuan <i>dismenorea</i> primer	Kuesioner	Ordinal a. Pengetahuan baik jika didapatkan skor 80-100% b. Pengetahuan cukup jika didapatkan skor 60-79% c. Pengetahuan rendah jika didapatkan skor <60%
Pengetahuan mengenai tanda dan gejala <i>dismenorea</i> primer	Segala sesuatu yang diketahui responden mengenai tanda dan gejala <i>dismenorea</i> primer yang diukur menggunakan kuesioner pengetahuan <i>dismenorea</i> primer	Kuesioner	Ordinal a. Pengetahuan baik jika didapatkan skor 80-100% b. Pengetahuan cukup jika didapatkan skor 60-79% c. Pengetahuan rendah jika didapatkan skor <60%
Pengetahuan mengenai dampak <i>dismenorea</i> primer	Segala sesuatu yang diketahui oleh responden mengenai dampak <i>dismenorea</i> primer, termasuk faktor-faktor yang dapat mempengaruhi terjadinya <i>dismenorea</i>	Kuesioner	Ordinal a. Pengetahuan baik jika didapatkan skor 80-100%

			b. Pengetahuan cukup jika didapatkan skor
1	2	3	4
	primer yang diukur menggunakan kuesioner pengetahuan <i>dismenorea</i> primer		60-79% c. Pengetahuan rendah jika didapatkan skor <60%
Pengetahuan mengenai penanganan <i>dismenorea</i> primer	Segala sesuatu yang diketahui oleh responden mengenai penanganan <i>dismenorea</i> primer yang diukur menggunakan kuesioner pengetahuan <i>dismenorea</i> primer	Kuesioner	Ordinal a. Pengetahuan baik jika didapatkan skor 80-100% b. Pengetahuan cukup jika didapatkan skor 60-79% c. Pengetahuan rendah jika didapatkan skor <60%

C. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimanakah pengetahuan remaja putri terkait pengertian *dismenorea* primer di Sekolah Menengah Pertama Widya Sastra Taruna Sanur Tahun 2026?
2. Bagaimanakah pengetahuan remaja putri mengenai faktor penyebab *dismenorea* primer di Sekolah Menengah Pertama Widya Sastra Taruna Sanur Tahun 2026?
3. Bagaimanakah pengetahuan remaja putri tentang tanda dan gejala yang muncul pada *dismenorea* primer di Sekolah Menengah Pertama Widya Sastra Taruna Sanur Tahun 2026?
4. Bagaimanakah pengetahuan remaja putri mengenai dampak *dismenorea* primer di Sekolah Menengah Pertama Widya Sastra Taruna Sanur Tahun 2026?

Bagaimanakah pengetahuan remaja putri terkait penanganan *dismenorea* primer, baik secara farmakologis maupun nonfarmakologis di Sekolah Menengah Pertama Widya Sastra Taruna Sanur Tahun 2