

SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
DISMENOREA PRIMER DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA WIDYA SASTRA TARUNA SANUR**



Oleh :

NI KADEK FUNNY DWI WIDIANI
NIM. P07124222038

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
DISMENOREA PRIMER DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA WIDYA SASTRA TARUNA SANUR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

Oleh :

NI KADEK FUNNY DWI WIDIANI

NIM. P07124222038

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
DISMENOREA PRIMER DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA WIDYA SASTRA TARUNA SANUR**

Oleh :

NI KADEK FUNNY DWI WIDIANI
NIM. P07124222038

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Bdn. Ni Wawan Suarniti, S.ST., M.Keb.
NIP. 198108312002122001

Pembimbing Pendamping



Dr. Sri Rahayu, STr.Keb., S.Kep.Ners., M.Kes.
NIP. 197408181998032001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Sontorani, SST., M.Biomed.
NIP. 196904211989032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
DISMENOREA PRIMER DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA WIDYA SASTRA TARUNA SANUR**

Oleh:

NI KADEK FUNNY DWI WIDIANI

NIM. P07124222038

TELAH DISEMINARKAN DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 13 MEI 2026

TIM PENGUJI:

1. drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes (Ketua)
2. Bdn. Ni Wayan Suarniti, SST., M.Keb (Sekretaris)
3. Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST., MPH (Anggota)



**MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


Bdn. Ni Ketut Somayani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

ABSTRAK

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG DISMENOREA PRIMER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA WIDYA SASTRA TARUNA SANUR

Dismenoreia merupakan masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami remaja putri dan dapat mengganggu aktivitas belajar. Kurangnya pengetahuan tentang *dismenoreia* berpotensi menyebabkan penanganan yang tidak tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang *dismenoreia* primer di SMP Widya Sastra Taruna Sanur. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel sebanyak 173 responden dipilih menggunakan teknik *proportionale stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan *dismenoreia* primer yang mencakup pengertian, penyebab, tanda dan gejala, dampak, serta penanganan. Sebagian besar responden berusia 13 tahun (45,7%), berada pada kelas VII (52,0%), dan mengalami *menarche* pada usia 12 tahun (48,6%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik mengenai pengertian *dismenoreia* (86,1%) dan penanganan *dismenoreia* (63,6%). Pengetahuan mengenai tanda dan gejala *dismenoreia* berada pada kategori cukup (90,2%), serta pengetahuan tentang dampak *dismenoreia* berada pada kategori cukup (89,0%). Sementara itu, pengetahuan mengenai penyebab *dismenoreia* sebagian besar berada pada kategori rendah (59,5%). Disimpulkan bahwa pengetahuan remaja putri tentang *dismenoreia* primer masih belum merata, terutama pada aspek penyebab. Oleh karena itu, diharapkan sekolah dan tenaga kesehatan dapat memberikan edukasi terkait penyebab, tanda gejala, dan dampak *dismenoreia* primer pada remaja putri.

Kata Kunci : *dismenoreia* primer, pengetahuan, remaja putri

ABSTRACT

DESCRIPTION OF ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE REGARDING PRIMARY DYSMENORRHEA AT WIDYA SASTRA TARUNA JUNIOR HIGH SCHOOL SANUR

Dysmenorrhea is a reproductive health problem commonly experienced by adolescent girls and may interfere with learning activities. Lack of knowledge regarding dysmenorrhea can lead to inappropriate management. This study aimed to describe the level of knowledge of adolescent girls regarding primary dysmenorrhea at Widya Sastra Taruna Junior High School Sanur. This study used a quantitative descriptive design with a cross-sectional approach. A total of 173 respondents were selected using the proportionate stratified random sampling technique. Data were collected using a primary dysmenorrhea knowledge questionnaire covering the definition, causes, signs and symptoms, impacts, and management of primary dysmenorrhea. Most respondents were 13 years old (45.7%), were in grade VII (52.0%), and experienced menarche at the age of 12 years (48.6%). The results showed that most respondents had good knowledge regarding the definition of dysmenorrhea (86.1%) and the management of dysmenorrhea (63.6%). Knowledge regarding the signs and symptoms of dysmenorrhea was mostly in the moderate category (90.2%), while knowledge regarding the impacts of dysmenorrhea was also mostly in the moderate category (89.0%). Meanwhile, knowledge regarding the causes of dysmenorrhea was mostly in the low category (59.5%). It can be concluded that the knowledge of adolescent girls regarding primary dysmenorrhea was still uneven, especially in the aspect of causes. Therefore, schools and health workers are expected to provide education regarding the causes, signs and symptoms, and impacts of primary dysmenorrhea among adolescent girls.

Keywords : *primary dysmenorrhea, knowledge, adolescent girls*

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
***DISMENOREA* PRIMER DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA WIDYA**
SASTRA TARUNA SANUR

Oleh : Ni Kadek Funny Dwi Widiani (NIM. P07124222038)

Dismenorea merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami oleh remaja putri. Kondisi ini ditandai dengan munculnya nyeri pada perut bagian bawah saat menstruasi yang dapat disertai gejala lain seperti mual, sakit kepala, lemas, dan gangguan konsentrasi. *Dismenorea* dapat berdampak pada aktivitas sehari-hari, terutama kegiatan belajar di sekolah. Kurangnya pengetahuan remaja putri mengenai *dismenorea* dapat menyebabkan ketidakmampuan dalam mengenali gejala serta menentukan penanganan yang tepat.

Pengetahuan merupakan faktor penting dalam membentuk perilaku seseorang dalam menjaga kesehatan. Remaja putri yang memiliki pengetahuan yang baik tentang *dismenorea* cenderung lebih mampu memahami kondisi yang dialaminya serta memilih cara penanganan yang sesuai. Oleh karena itu, peningkatan pengetahuan mengenai *dismenorea* menjadi hal yang penting untuk mendukung kesehatan reproduksi remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan remaja putri tentang *dismenorea* primer di SMP Wisata Sanur. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian adalah seluruh remaja putri kelas VII dan VIII yang memenuhi kriteria inklusi dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang mencakup aspek pengertian, penyebab, tanda dan gejala, dampak, serta penanganan *dismenorea*. Data dianalisis secara deskriptif dalam bentuk distribusi frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik mengenai pengertian *dismenorea* (86,1%) dan penanganan *dismenorea* (63,6%). Pengetahuan mengenai tanda dan gejala *dismenorea* berada pada kategori cukup (90,2%), serta pengetahuan tentang dampak *dismenorea*

berada pada kategori cukup (89,0%). Sementara itu, pengetahuan mengenai penyebab *dismenorea* sebagian besar berada pada kategori rendah (59,5%).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan remaja putri tentang *dismenorea* primer masih belum merata, terutama pada aspek penyebab, tanda gejala, dan dampak *dismenorea*. Pengetahuan yang baik mengenai *dismenorea* sangat penting karena dapat membantu remaja putri dalam mengenali kondisi yang dialami serta menentukan langkah penanganan yang tepat. Penanganan *dismenorea* dapat dilakukan melalui pendekatan farmakologis maupun nonfarmakologis. Pendekatan nonfarmakologis seperti olahraga, kompres hangat, dan istirahat yang cukup dapat menjadi pilihan awal dalam mengurangi nyeri, sedangkan penggunaan obat pereda nyeri dapat dilakukan sesuai anjuran tenaga kesehatan.

Disarankan agar pihak sekolah dan tenaga kesehatan memberikan edukasi mengenai kesehatan reproduksi khususnya terkait penyebab, tanda gejala, dan dampak *dismenorea* melalui pembelajaran maupun penyuluhan. Selain itu, peran orang tua juga sangat penting dalam memberikan informasi yang tepat kepada remaja putri. Dengan adanya edukasi yang berkelanjutan, diharapkan remaja putri memiliki pengetahuan yang lebih baik sehingga mampu mengatasi *dismenorea* secara tepat tanpa mengganggu aktivitas sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang *Dismenorea* Primer di Sekolah Menengah Pertama Widya Sastra Taruna (WISATA) Sanur”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perhatian terhadap kesehatan reproduksi remaja, khususnya pada remaja putri yang sering mengalami keluhan nyeri haid atau *dismenorea*. *Dismenorea* tidak hanya berdampak pada kondisi fisik, tetapi juga dapat memengaruhi aktivitas belajar dan kualitas hidup remaja. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai tingkat pengetahuan remaja putri tentang *dismenorea* primer sebagai dasar dalam pengembangan edukasi kesehatan reproduksi di lingkungan sekolah.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di institusi ini.
2. Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan dukungan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan.
3. Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Profesi Bidan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pendidikan.
4. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sejak tahap perencanaan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan.

6. Pihak SMP Widya Sastra Taruna Sanur yang telah memberikan izin dan kerja sama sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu kebidanan serta menjadi bahan pertimbangan dalam upaya peningkatan edukasi kesehatan reproduksi remaja, khususnya terkait *dismenorea*.

Denpasar, 4 Mei 2026

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NI KADEK FUNNY DWI WIDIANI
NIM : P07124222038
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jalan Kesari I No. 34, Sanur, Denpasar Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Dismenorea* Primer di Sekolah Menengah Pertama Widya Sastra Taruna Sanur" adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila kemungkinan hari terbukti Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau merupakan plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Mei 2026




Dwi Widiani
NIM. P07124222038

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan masalah.....	5
C.Tujuan.....	5
1.Tujuan umum	5
2.Tujuan khusus	6
D.Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat teoritis	6
2. Manfaat praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A.Pengetahuan	8
1. Pengertian pengetahuan	8
2. Tingkat pengetahuan	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan	9
4. Cara memperoleh pengetahuan	10
B.Remaja.....	11
1. Definisi remaja	11
2. Klasifikasi remaja.....	12

3. Pertumbuhan remaja.....	13
4. Perkembangan remaja	13
5. Definisi menstruasi.....	14
6. Siklus menstruasi	15
7. Gejala fisiologis terkait menstruasi	16
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi menstruasi	16
C. <i>Dismenorea</i> primer	17
1. Definisi <i>dismenorea</i> primer.....	17
2. Faktor terjadinya <i>dismenorea</i> primer	18
3. Tanda dan gejala <i>dismenorea</i> primer	18
4. Dampak <i>dismenorea</i> primer	19
5. Penanganan <i>dismenorea</i> primer	20
6. Penelitian terdahulu.....	22
BAB III KERANGKA KONSEP.....	24
A.Kerangka Konsep	24
B.Variabel dan Definisi Operasional	25
1.Variabel penelitian	25
2.Definisi operasional	25
C.Pertanyaan Penelitian	27
BAB IV METODE PENELITIAN	29
A.Jenis dan Desain Penelitian	29
B.Alur Penelitian.....	31
C.Tempat dan Waktu Penelitian	32
D.Populasi dan Sampel	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E.Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
F.Pengelolaan dan Analisis Data.....	42
1.Teknik Pengolahan Data	42
2. Teknik Analisis Data.....	45
G.Etika Penelitian	46

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	53
C. Kelemahan Penelitian.....	59
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel.....	25
Tabel 3 Distribusi Sampel per Kelas.....	35
Tabel 4 Karakteristik Subyek Penelitian Gambaran Pengetahuan Remaja Putri tentang <i>Dismenorea</i> Primer di SMP Wisata Sanur.....	49
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang Pengertian <i>Dismenorea</i> Primer.....	50
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang Penyebab <i>Dismenorea</i> Primer.....	51
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang Tanda dan Gejala <i>Dismenorea</i> Primer.....	51
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang Dampak <i>Dismenorea</i> Primer.....	52
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang Penanganan <i>Dismenorea</i> Primer.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	24
Gambar 2 Alur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 Rancangan Anggaran Biaya
- Lampiran 3 Persetujuan Setelah Penjelasan Sebagai Peserta Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi Penyusunan Kuesioner Penelitian Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 10 Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 11 Surat Kelaikan Etik
- Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 13 Olah Data Karakteristik Responden
- Lampiran 14 Olah Data Hasil Penelitian
- Lampiran 15 Dokumentasi
- Lampiran 16 Bukti Upload Proposal ke Digilib
- Lampiran 17 Bukti Cek Turnitin