

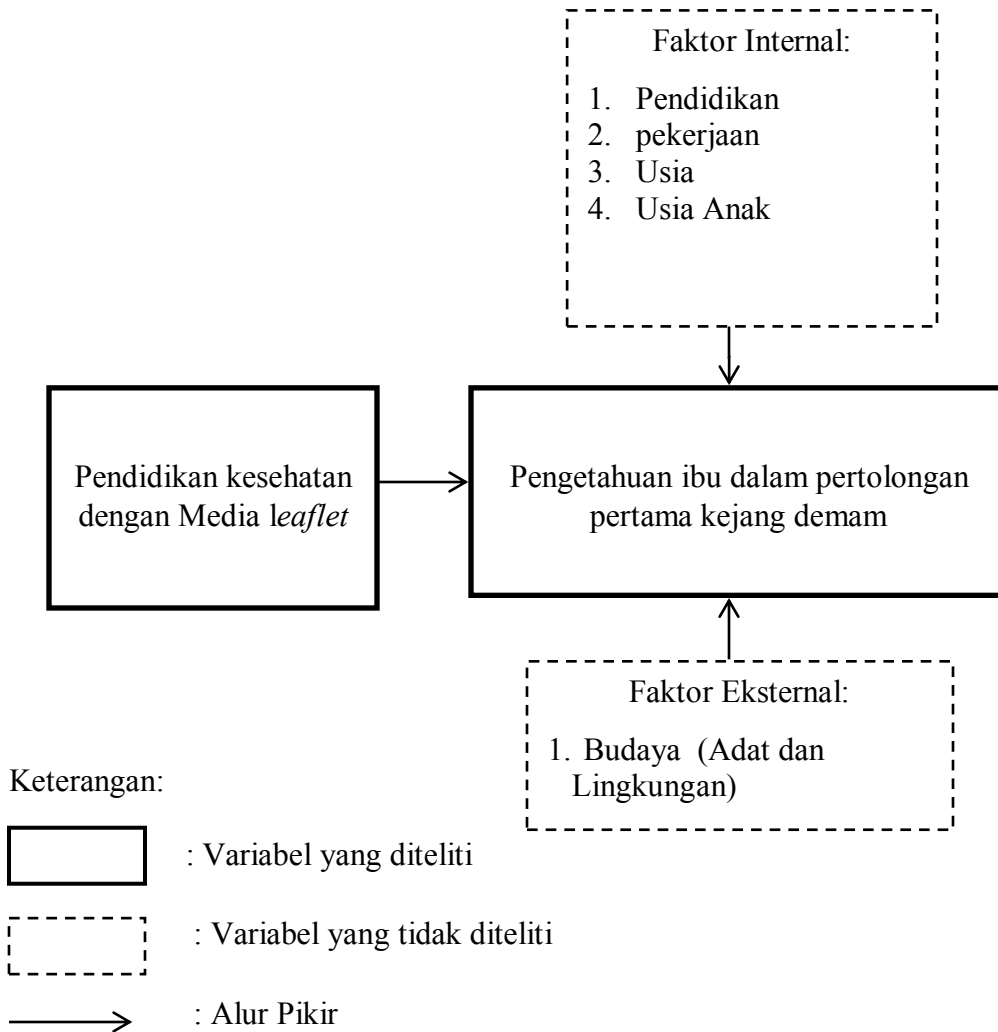
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah abstraksi dari suatu realitas agar dapat dikomunikasikan dan membentuk suatu teori yang menjelaskan keterkaitan antar variable (baik variable yang diteliti maupun yang tidak diteliti) (Nursalam, 2016).

Kerangka konsep dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Pengetahuan Ibu dalam Pertolongan Pertama Kejang Demam di Banjar Peninjoan Batuan Gianyar Tahun 2019.

B. Variable Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel merupakan suatu karakteristik dengan variasi nilai dan merupakan operasionalisasi dari konsep untuk diteliti secara empiris (Setiadi, 2013). Variable dalam penelitian ini bersifat bivariate (dua variable) yaitu:

a. Variabel bebas (*Independent variable*)

Adalah variabel yang dimanipulasi, diamati, dan diukur untuk mengetahui hubungannya dengan variabel lain. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu: Pendidikan Kesehatan.

b. Variabel terikat (*Dependent variabel*)

Adalah variabel yang nilainya terpengaruh oleh variable bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu:

Pengetahuan Ibu dalam pertolongan pertama kejang demam.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan penjelasan semua variable dan istilah yang akan digunakan dalam penelitian untuk mempermudah pembaca dalam mengartikan makna penelitian (Setiadi, 2013). Definisi operasional pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2.

Definisi Operasional Variabel Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media *Leaflet* terhadap Pengetahuan Ibu dalam Pertolongan Pertama Kejang Demam

No	Variabel / Sub Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala	Skor
1	2	3	4	5	6
1.	Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Leaflet</i>	Media yang digunakan untuk memberi edukasi yang berisi materi atau informasi mengenai pertolongan pertama kejang demam sebelum dan sesudah mengalami kejang. Bertujuan untuk mengetahui paham atau tidak paham dalam penyampaian materi. Pemberian edukasi selama 20 menit – 45 menit	SAP pertolongan pertama kejang demam	Nominal	
2	Pengetahuan ibu mengenai pertolongan pertama kejang demam	Kegiatan partisipasi ibu dalam menjawab quisioner yang berisikan pertolongan pertama kejang demam dengan tujuan untuk mengubah pengetahuan	Quisioner	Ordinal	<input type="checkbox"/> Baik = 76 – 100% <input type="checkbox"/> Cukup = 51 – 75% <input type="checkbox"/> Kurang = 0 – 50%

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Setiap hipotesis terdiri dari suatu unit bagian dari permasalahan (Nursalam, 2016). Hipotesis (H_a) dalam penelitian ini adalah ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan Media *leaflet* terhadap pengetahuan ibu dalam pertolongan pertama kejang demam di Banjar Peninjoan Batuan Gianyar tahun 2019.