

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU
MENSTRUAL HYGIENE REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA DI
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 KABUPATEN BADUNG**



OLEH:

NI MADE DHYANA KASIH KRISNA

NIM. P07124222065

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU *MENSTRUAL HYGIENE* REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 KABUPATEN BADUNG

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

Oleh:

NI MADE DHYANA KASIH KRISNA

NIM: P07124222065

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU
MENSTRUAL HYGIENE REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA DI
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 KABUPATEN BADUNG**

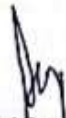
Oleh:

NI MADE DHYANA KASIH KRISNA

NIM: P07124222065

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes
NIP.196601101992031017

Pembimbing Pendamping:



Bdn. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb
NIP. 198101302002122001

MENGETAHUI:

KETUA JURUSAN KEBIDANAN

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU
MENSTRUAL HYGIENE REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA DI
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 KABUPATEN BADUNG**

Oleh:

NI MADE DHYANA KASIH KRISNA

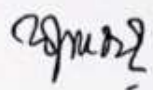
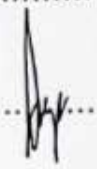
NIM: P07124222065

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI: KAMIS

TANGGAL: 7 MEI 2026

TIM PENGUJI:

- | | | |
|---|--------------|--|
| 1. <u>Dr. I Komang Lindayani, SKM., SST., M.Keb</u> | (Ketua) | 
..... |
| 2. <u>drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes</u> | (Sekretaris) | ...  ... |
| 3. <u>Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST., MPH</u> | (Anggota) | 
..... |

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU MENSTRUAL
HYGIENE REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI 1 KABUPATEN BADUNG**

ABSTRAK

Remaja putri dengan kondisi tunagrahita memiliki keterbatasan dalam memahami informasi terkait kesehatan reproduksi, termasuk *menstrual hygiene*. *Menstrual hygiene* merupakan salah satu aspek penting dalam menjaga kesehatan reproduksi remaja putri, termasuk pada remaja putri tunagrahita yang memiliki keterbatasan dalam memahami informasi. Pengetahuan yang baik diharapkan dapat membentuk perilaku *menstrual hygiene* yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *menstrual hygiene* pada remaja putri tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kabupaten Badung. Penelitian ini menggunakan desain analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 35 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara terstruktur menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan *Fisher's Exact test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik (82,9%) dan perilaku *menstrual hygiene* yang baik (80%). Hasil uji statistik antara pengetahuan dengan perilaku *menstrual hygiene* diperoleh nilai $p: 0,009$ ($p < 0,05$). Dapat disimpulkan ada hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *menstrual hygiene* pada remaja putri tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kabupaten Badung.

Kata Kunci: Pengetahuan, Perilaku, *Menstrual Hygiene*, Tunagrahita

**THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND MENSTRUAL
HYGIENE BEHAVIOR AMONG ADOLESCENT GIRL WITH
INTELLECTUAL DISABILITIES AT SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1
KABUPATEN BADUNG**

ABSTRACT

Adolescent girls with intellectual disabilities have limitation in understanding information related to reproductive health, including menstrual hygiene. Menstrual hygiene is an important aspect in maintaining the reproductive health of adolescent girls, including adolescent girls with intellectual disabilities who have limitations in understanding information. Good knowledge is expected to shape appropriate menstrual hygiene behavior. This study aims to determine the relationship between knowledge and menstrual hygiene behavior in adolescent girls with intellectual disabilities at State Special School 1, Badung Regency. This study used an analytical design with a cross-sectional approach. The study sample consisted of 35 respondents selected using a total sampling technique. Data collection was conducted through structured interviews using a questionnaire. Data analysis used Fisher's Exact test. The results showed that most respondents had good knowledge (82.9%) and good menstrual hygiene behavior (80%). The results of the statistical test between knowledge and menstrual hygiene behavior obtained p value: 0.009 ($p < 0.05$). It can be concluded that there is a relationship between knowledge and menstrual hygiene behavior in adolescent girls with intellectual disabilities at State Special School 1, Badung Regency.

Keywords: Knowledge, Behavior, Menstrual Hygiene, Intellectual Disability

RINGKASAN PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU MENSTRUAL HYGIENE REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 KABUPATEN BADUNG

Menstrual hygiene merupakan salah satu aspek penting dalam menjaga kesehatan reproduksi pada remaja putri. Praktik kebersihan yang tidak tepat selama menstruasi dapat meningkatkan risiko terjadinya gangguan kesehatan, seperti infeksi saluran reproduksi dan masalah kesehatan lainnya. Remaja putri dengan kondisi tunagrahita memiliki keterbatasan dalam kemampuan kognitif, sehingga memerlukan perhatian khusus dalam memahami informasi terkait kesehatan reproduksi, termasuk *menstrual hygiene*. Kurangnya pemahaman mengenai kebersihan menstruasi dapat berdampak pada perilaku yang kurang tepat dalam menjaga kebersihan diri. Oleh karena itu, pengetahuan menjadi salah satu faktor penting yang memengaruhi perilaku *menstrual hygiene* pada remaja putri tunagrahita.

Pengetahuan diperoleh melalui proses belajar yang melibatkan pengalaman, pendidikan, serta informasi dari lingkungan sekitar. Tingkat pengetahuan yang baik diharapkan mendorong terbentuknya perilaku yang sesuai. Namun, pada remaja tunagrahita, proses penerimaan dan pemahaman informasi sering kali terhambat oleh keterbatasan kemampuan kognitif. Selain itu, faktor lingkungan seperti orang tua, guru, dan tenaga kesehatan juga turut berperan dalam membentuk pengetahuan dan perilaku remaja. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *menstrual hygiene* pada remaja putri tunagrahita.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *menstrual hygiene* pada remaja putri tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kabupaten Badung. Penelitian ini menggunakan desain analitik dengan pendekatan *cross sectional*, di mana pengumpulan data dilakukan pada satu waktu tertentu. Populasi penelitian adalah seluruh remaja putri tunagrahita di sekolah tersebut, dengan jumlah sampel sebanyak 35 responden yang diambil

menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui wawancara terstruktur menggunakan kuesioner yang telah disesuaikan dengan variabel penelitian. Analisis data dilakukan secara univariat untuk melihat distribusi frekuensi, serta analisis bivariat menggunakan *Fisher's Exact Test* untuk mengetahui hubungan antara variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian responden memiliki tingkat pengetahuan yang baik mengenai *menstrual hygiene*, yaitu sebanyak 29 responden (82,9%), sementara 6 responden (17,1%) berada pada kategori pengetahuan cukup. Hal ini mengindikasikan bahwa mayoritas responden telah memiliki pemahaman yang memadai terkait kebersihan menstruasi. Tingginya tingkat pengetahuan tersebut kemungkinan dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti peran guru di sekolah, informasi dari tenaga kesehatan, serta dukungan dari orang tua dan keluarga. Selain itu, lingkungan luar sekolah luar biasa yang terstruktur memungkinkan adanya pembelajaran yang dilakukan secara berulang dan disesuaikan dengan kemampuan siswa, sehingga membantu remaja tunagrahita dalam memahami materi yang diberikan.

Pada aspek perilaku, sebagian besar responden menunjukkan perilaku *menstrual hygiene* yang baik, yaitu sebanyak 28 responden (80%), sedangkan 7 responden (20%), berada pada kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden telah mampu menerapkan praktik kebersihan diri selama menstruasi dengan baik, seperti mengganti pembalut secara rutin, menjaga kebersihan organ reproduksi, dan membuang pembalut dengan benar. Perilaku tersebut kemungkinan terbentuk melalui pembiasaan, pendampingan dari orang tua dan guru, serta pengalaman sehari-hari. Berdasarkan data, semakin tinggi tingkat pengetahuan yang dimiliki responden, maka semakin baik pula perilaku *menstrual hygiene* yang ditunjukkan. Pengetahuan berperan sebagai dasar dalam pembentukan perilaku, karena individu yang memahami informasi dengan baik cenderung lebih mampu menerapkan tindakan yang tepat. Hasil analisis bivariat antara pengetahuan dengan perilaku *menstrual hygiene* pada remaja putri tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kabupaten Badung, diperoleh nilai $p: 0,009 (< 0,05)$.

Meskipun demikian masih ditemukan responden yang memiliki pengetahuan baik tetapi perilakunya belum optimal, serta sebaliknya. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku tidak hanya dipengaruhi oleh pengetahuan, tetapi juga oleh faktor lain seperti sikap, kebiasaan, dukungan keluarga, serta lingkungan sosial. Pada remaja tunagrahita, pembentukan perilaku juga dipengaruhi oleh kemampuan kognitif, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang sederhana, konkret, dan dilakukan secara berulang agar informasi dapat dipahami dan diterapkan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan ada hubungan antara pengetahuan dengan perilaku *menstrual hygiene* pada remaja putri tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kabupaten Badung. Berdasarkan simpulan tersebut, disarankan agar pihak sekolah meningkatkan program pendidikan kesehatan reproduksi, khususnya terkait *menstrual hygiene*, dengan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa tunagrahita, seperti penggunaan media visual dan pembelajaran berulang. Orang tua diharapkan dapat memberikan pendampingan dan edukasi secara berkelanjutan kepada anak. Tenaga kesehatan juga diharapkan dapat berperan aktif dalam memberikan penyuluhan yang sesuai dengan kebutuhan remaja tunagrahita. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan desain yang berbeda serta menambahkan variabel lain yang dapat memengaruhi perilaku, sehingga hasil yang diperoleh lebih komprehensif.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Dhyana Kasih Krisna

NIM : P07124222065

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Jl. Kesatrian Gg. Palapa No. 3, Karangasem, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Menstrual Hygiene Remaja Putri Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kabupaten Badung adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 27 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Made Dhyana Kasih Krisna

P07124222065

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia, dan kesempatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku *Menstrual Hygiene* Remaja Putri Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Badung”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Penulis menyadari bahwa, keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini karena bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar ini.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar dan juga selaku pembimbing pendamping dalam skripsi ini.
4. drg. Asep Arifin Senjaya, M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Sekolah di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Badung yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Responden Siswi Tunagrahita yang luar biasa, yang telah bersedia untuk menjadi responden serta bersedia untuk meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Keluarga, khususnya orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan dan selalu menjadi motivasi dan inspirasi untuk menjadi lebih baik.
8. Teman-teman seperjuangan dan orang terdekat yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama untuk masa depan yang cerah dan lebih baik

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL SKRIPSI SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pengetahuan	9
B. Perilaku	12
C. <i>Menstrual Hygiene</i>	15
D. Remaja Putri.....	23
E. Tunagrahita	26

BAB III KERANGKA KONSEP	31
A. Kerangka Konsep	31
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	31
C. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB IV METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Alur Penelitian	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	36
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	40
G. Etika Penelitian	44
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	49
C. Kelemahan Dalam Penelitian.....	56
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Klasifikasi Tunagrahita	27
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel.....	33
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	47
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Menstrual Hygiene	48
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Perilaku Menstrual Hygiene	48
Tabel 6 Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Menstrual Hygiene Remaja Putri Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kabupaten Badung....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	31
Gambar 2. Alur Penelitian.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Anggaran Biaya Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Permohonan Responden
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Responden
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Etik Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10 Master Tabel
- Lampiran 11 Output SPSS
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 13 Turnitin
- Lampiran 14 Surat Persetujuan Publikasi Repository
- Lampiran 15 Bimbingan SIAK