

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, L. R., Harahap, S., dan Savitri, D. (2023). Membentuk Nilai Karakter: Berkreasi dengan Musik dan Gerakan untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Prasekolah. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 1(1), 48-55.
- Adisty, D. A., dan Gunawan, G. (2024). Hubungan antara screen time dengan kemampuan pragmatik anak usia 4-6 tahun di TK Sri Juwita Hanum Surakarta. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 2(2), 779-786.
- Aesong, I. D. (2023). Pola Pengasuhan Anak Di Tengah Maraknya Penggunaan Gadget. *Bomba: Jurnal Pembangunan Daerah*, 3(2), 60-72.
- Aprianti, D., dan Ramlis, R. (2024). Analisis Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Sawah Lebar. *Journal of Nursing and Public Health*, 12(2), 574-583.
- Aprilia, E. F., dan Thaib, G. (2024). Dampak screen time berlebih terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(1), 15-32.
- Arifin, F. (2022). Dampak pemanfaatan teknologi gadget terhadap tumbuh kembang anak. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 324-334.
- Arista, D. M., Nurvitriana, N. C., Wijayanti, K., Mustofa, V. F., Khusmitha, Q. N., dan Wahyuni, S. (2025). Deteksi Dini Perkembangan Anak Usia Dini Dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp). *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 115-125.
- Aulia, R., Bahari, K., Pujiastuti, N., Astuti, E. S., Pertami, S. B., dan Budiono, B. (2022). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Kebiasaan Menonton Video Kartun Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6983-6992.
- Bachtiar, Y., dan Fitriani, R. S. (2024). Layar Kecil, Masalah Besar: Analisis Penggunaan Smartphone dan Pengaruhnya Terhadap Keterlambatan Berbicara Anak. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(2).
- Tristansyah, A. K. R., Larasati, K., Zahro, N. M. P., dan Sanjaya, M. (2025, October). EDUKASI DAMPAK OVER SCREEN TIME TERHADAP KESEHATAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL ANAK USIA DINI. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.
- Endrawati, R. (2024). Peran Media Video Animasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(9), 3652-3667.
- Entoh, C., Noya, F., dan Ramadhan, K. (2020). Deteksi Perkembangan Anak Usia 3 Bulan–72 Bulan Menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 8-14.
- Fahira, A. (2022). Pengaruh penggunaan video pembelajaran di Youtube dan

- aplikasi edukasi pada smartphone dalam pembelajaran jarak jauh pada anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 171-179.
- Gultom, R. F., Sipayung, N. A., Hidayati, Y., dan Meidita, D. (2026). Implementasi Pemeriksaan KPSP untuk Deteksi Dini dan Pencegahan Gangguan Perkembangan Anak. *Jurnal Medika: Medika*, 5(1), 808-813.
- Fitri, A. N., dan Nailul, S. (2021). Pengaruh Menonton Animasi bagi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 144-149.
- Husna, H. N., Izfadllillah, T., Wardani, G. A., Pratama, A., Rahma, A. A., dan Micola, M. Y. (2023). Edukasi Screen Time Pada Anak Di Masyarakat Kota Tasikmalaya. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(2), 475-484.
- Jafar, E. S., Ansar, W., dan Permatasari, D. A. (2025). PENGARUH INTERAKSI ORANGTUA-ANAK DAN SCREEN TIME TERHADAP KECENDERUNGAN KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 6(2).
- Jannah, K., Gupita, N., dan Pusparini, D. (2023). Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Penerapan Screen Time Di Masa Generasi Alpha Usia 4-6 Tahun Di Desa Rombuh Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 333-343.
- Pratama, D., Temun, J. M. T., dan Rachmanita, Z. A. (2025). Blue Light Exposure, Sleep Quality, And Eye Strain: Interkoneksi Penggunaan Gadget dan Kesehatan Mata Mahasiswa Kedokteran. *Vitalitas Medis: Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 2(3), 108-116.
- Heru, M. J. A., dan Jatimi, A. (2024). Peran Orangtua Terhadap Penanggulangan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah. *Indonesian Health Science Journal*, 4(1), 9-14.
- Sari, T. A. P., Novitawati, N., dan Sulaiman, S. (2024). Pengaruh Interaksi Orang Tua: Screen Time terhadap Kemampuan Sosial Emosional dan Berbicara Anak Taman Kanak-Kanak. *Journal of Education Research*, 5(3), 3525-3535.
- Lailaturohmah, N. A., Andera dan Erda, R. A. (2024). Lamanya Durasi Screentime Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Bidan Komunikasi*, 8(1), 7-16.
- Lindayani, N. S., Sukaesih, D. K., Setiadi, D. Y., Rahmat, I. S., dan Hikmat, P. (2025). Pendekatan Efektif melalui Permainan Edukatif Montessori dalam Mencegah Dampak Screen Time pada Anak Usia Pra Sekolah An Effective Approach through Montessori Educational Games in Preventing The Impact of Screen Time on Preschool Children. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 10(03), 615-623.
- Maheswari, N. M. A. R., Sebayang, N. E., Puspita, L. M., dan Utami, P. A. S.

- (2025). Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan Anak melalui KPSP di Desa Singakerta, Gianyar, Bali. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 5(2), 629-636.
- Magdalena, M., Irma, I., dan Melly, M. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tumbuh Kembang Anak Pra Sekolah The Relationship Of Parenting Patterns With The Growth Of Pre school children. *Journal of Nursing and Homecare*, 1(2). 77–87.
- Manfaatin, E., dan Aulia, M. (2024). Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Al-Muhadzab: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 18-31.
- Wulandari, H., Asiah, D. H. S., dan Santoso, M. B. (2021). Pengawasan orangtua terhadap anak usia prasekolah dalam menggunakan gawai. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(1), 46-55.
- Mayasari, A. T., Wasirah, S., Ati, P. D., Malinda, H., Khotipah, S., dan Soresmi, S. (2021). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional pada anak prasekolah. *Journal of Current Health Sciences*, 1(2), 63-68.
- Ningrum, J. A., Immawati, I., dan Nurhayati, S. (2023). Penerapan Pendidikan kesehatan pada ibu tentang pengetahuan tumbuh kembang anak usia prasekolah (3-6 tahun) di wilayah kerja Puskesmas Metro Pusat. *Jurnal Cendikia Muda*, 3(3), 364-370.
- Ningsih, W., dan Hestiyana, N. (2023). Analisis Interaksi Orang Tua dan Anak Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah di Tk Budi Mulia Banjarbaru. *Health Research Journal of Indonesia*, 2(1), 22-28.
- Noprida, D., Polapa, D., Imroatun, T., Agustia, W., Sutini, T., Purwati, N. H., dan Apriliawati, A. (2022). Pengaruh pelatihan kader posyandu terhadap peningkatan pengetahuan tentang skrining pertumbuhan dan perkembangan balita dengan KPSP Wilayah Pasar Rebo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 1(02), 62-68.
- Sary, Y. N. E., Ambarsari, N., dan Suhartin, S. (2023). Pengaruh permainan Lego terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 3-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6273-6280.
- Nurazka, R. A., Fitriasari, N. S., dan Widjayatri, R. D. (2022). Pengembangan Aplikasi Giat Bergerak sebagai Desain Pembelajaran Abad 21 bagi Anak Usia 4-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 242-252.
- Nurhayati, E., dan El Fitri, I. (2022). Educational Computer Game and Their Implications on Early Children's Language Skill. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6766-3488.
- Pratama, A., Amelia, E., Nur'Aeni, F., Adhwa, L. N., Wibowo, N. A., Sabila, W. A., dan Sundari, N. (2025). Menciptakan Pengelolaan Kelas Efektif Anak Usia Dini Dengan Gangguan Hiperaktif Dalam Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 59-

- Putri, W. N. (2024). Menyelamatkan masa depan anak usia dini dari jerat kecanduan gadget. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 5(4).
- Rahmawati, E., Fauziah, D. N., dan Syarfida, R. (2022). Penggunaan Media Video untuk Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini di Masa Pandemi. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 180-189.
- Humaedi, Saparia, A., Nirmala, B. dan Abduh, I. (2022). Deteksi dini motorik kasar pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 558-564.
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardhiani, I. T., dan Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496-2504.
- Simanjuntak, A. F., Indriati, G., dan Woferst, R. (2022). Gambaran perkembangan sosial emosional pada anak usia prasekolah. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 11(1), 43-51.
- Solikhah, S. N., dan Priyatno, P. (2025). Hubungan Screen Time dengan Pola Tidur Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Budi Karya Surakarta. *Malahayati Nursing Journal*, 7(6), 2413-2424.
- Sumaila, A. (2024). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Desa Saleo Kec. Bolangitang Timur. *Indonesian Journal of Early Childhood Education (IJECE)*, 4(2), 12-20.
- Syarofi, M., dan Hidayah, S. N. A. (2024). Pencegahan Ketergantungan Game Online pada Anak Usia Dini. *Journal of Smart Community Service*, 2(1), 12-26.
- Tazkia, H. A., & Damayanti, A. (2024). Perkembangan sosial emosional anak usia dasar di lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8.
- Tryastuthi, N. N. E., Purnamayanti, N. M. D., dan Tedjasulaksana, R. (2025). HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI DENGAN KETERLAMBATAN KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 7(1), 39-45.
- Rahmadi, N. S., dan Sitorus, M. (2025). Fenomena Screen Time yang Berlebihan pada Anak: Dampak Media Sosial Terhadap Pola Tidur. *SUPLEMEN: Jurnal Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Masyarakat*, 1(1), 24-28.
- Utami, B. C., Lestari, N. E., dan Kamilah, S. (2023). Pengaruh Boneka Tangan terhadap Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Pra Sekolah di Paud Cempaka Yayasan Irsyadul Ummah Tahun 2022: The Influence of Hand Puppets on the Language and Social Development of Pre-School Children at the Irsyadul Ummah Foundation in 2022. *Open Access Jakarta Journal*

of Health Sciences, 2(6), 770-775.

- Utami, R. (2023). Mengoptimalkan potensi perkembangan anak usia dini melalui stimulasi lingkungan keluarga. *Jurnal Pendidikan Edukasi Anak*, 2(1), 112-121.
- Widiasanti, I., Khairunnisa, R., Agustin, N. P., Zahrani, M., Putri, A., dan Wibowo, F. Q. D. (2025). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(4), 11665-11674.
- Widyaningrum, R., Madani, S., Wonosari Km, J., dan Bantul Kode, P. (2023). Dampak Screen Time Berlebih Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Posyandu Balita Tunas Mekar Dusun Monggang The Impact of Excessive Screen Time on Children's Language Development at Toddlers Posyandu Tunas Mekar Monggang. *Jurnal Abdimas Madani*, 5(1), 48-54.
- Wiriany, D., Natasha, S., dan Kurniawan, R. (2022). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap perubahan sistem komunikasi Indonesia. *Jurnal Nomosleca*, 8(2), 242-252.
- Juniah, J., dan Wulandari, Y. (2024). Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Prasekolah Di TK. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bunda Delima*, 3(1), 25-28.
- Djelantik, A. W. S., Pramestisari, N. A. S., dan Perlindungan, D. P. P. D. Profil Statistik Gender Kota Denpasar Tahun 2024. *Jurnal Pendidikan Edukasi Anak*, 2(1), 112-121.
- Yulianto, E., Mansoer, Z., & Mappapoleonro, A. M. (2025). Peran Orang Tua Dalam Mengendalikan Penggunaan Gawai Dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD)*, 1-4.
- Yunita, R. (2023). Dampak Menonton Televisi Terhadap Pertumbuhan Anak Usia Dini. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 5296-5303.