

SKRIPSI

**GAMBARAN *SCREEN TIME*, JENIS GADGET DAN JENIS
TONTONAN SERTA PERKEMBANGAN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK
KASIH SAYANG DENPASAR SELATAN**



Oleh:

NI KADEK PUTRI OKTAVIANI
NIM.P07124222058

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDAAANAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

**GAMBARAN *SCREEN TIME*, JENIS GADGET DAN JENIS
TONTONAN SERTA PERKEMBANGAN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK
KASIH SAYANG DENPASAR SELATAN**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

**Oleh:
NI KADEK PUTRI OKTAVIANI
NIM.P07124222058**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDAANAN
DENPASAR
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**GAMBARAN *SCREEN TIME*, JENIS GADGET DAN JENIS
TONTONAN SERTA PERKEMBANGAN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK
KASIH SAYANG DENPASAR SELATAN**

Oleh:

NI KADEK PUTRI OKTAVIANI
NIM.P07124222058

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Bdn. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si, T.M.Keb
NIP. 198002012008122001

Pembimbing Pendamping:



I Nyoman Wirata, SKM., M.Kes
NIP. 197305221993031001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Sompayanti, SST., M. Biomed
NIP. 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**GAMBARAN *SCREEN TIME*, JENIS GADGET DAN JENIS
TONTONAN SERTA PERKEMBANGAN ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK
KASIH SAYANG DENPASAR SELATAN**

Oleh:

NI KADEK PUTRI OKTAVIANI
NIM.P07124222058

TELAH DISEMINARKAN DI HADAPAN TIM PEMBIMBING SEMINAR

PADA HARI: SENIN
TANGGAL: 25 MEI 2026

TIM PENGUJI:

1. Ni Gusti Kompiang Seiasih, SST., M.Kes (Ketua)
2. Bdn. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T, M.Keb (Sekretaris)
3. Dr. Bdn. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T., M.Biomed (Anggota)



MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


Bdn. Ni Ketut Samwani, SST, M. Biomed
NIP. 196904241989032001

ABSTRAK

Pada era digital kemajuan teknologi yang pesat telah meningkatkan penggunaan layar pada anak dimana berpotensi meningkatkan *screen time* berlebihan pada anak usia prasekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *screen time*, jenis gadget dan jenis tontonan serta perkembangan anak usia prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kasih Sayang Denpasar Selatan. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kuantitatif, yang dilaksanakan pada bulan April 2026. Populasi penelitian adalah seluruh anak dan pengasuh anak berjumlah 83 responden dengan sampel penelitian berjumlah 60 responden yang dipilih menggunakan teknik *total sampling* berdasarkan kriteria inklusi. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner *screen time* serta lembar KPSP. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden sebagian besar berada pada kategori *high screen time* sebanyak 43 anak (71,7%). Gadget yang paling sering digunakan adalah smartphone sebanyak 28 anak (46,7%). Tontonan yang paling sering ditonton adalah kartun atau film anak sebanyak 29 anak (48,3%). Perkembangan anak usia prasekolah sebagian besar berada pada kategori perkembangan yang sesuai sebanyak 51 anak (85,0%). Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan orang tua dapat membatasi durasi *screen time*, memilih tontonan yang edukatif, serta memberikan stimulasi perkembangan yang optimal melalui aktivitas bermain dan interaksi sosial.

Kata Kunci: *Screen Time* dan Perkembangan Usia Prasekolah.

OVERVIEW OF SCREEN TIME, TYPES OF GADGETS AND TYPES OF VIEWING AS WELL AS THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGED CHILDREN AT THE KASIH SAYANG KINDERGARTEN SOUTH DENPASAR

ABSTRACT

In the digital era rapid technological advancement has increased children's exposure to screens which may contribute to excessive screen time among preschool-aged children. This study aimed to describe screen time, types of gadgets and viewing content, as well as the developmental status of preschool-aged children at Kasih Sayang Kindergarten, South Denpasar. This study employed a quantitative descriptive research design and was conducted in April 2026. The study population consisted of all preschool children and their caregivers, totaling 83 respondents. The sample included 60 respondents selected using a total sampling technique based on the inclusion criteria. Data were collected using a screen time questionnaire and the Pre-Screening Developmental Questionnaire (KPSP). The results showed that the majority of respondents were categorized as having high screen time, accounting for 43 children (71.7%). The most frequently used gadget was a smartphone, used by 28 children (46.7%). The most commonly watched content was cartoons or children's movies, viewed by 29 children (48.3%). Most preschool-aged children demonstrated age-appropriate development, with 51 children (85.0%) classified in the appropriate developmental category. Based on these findings, parents are encouraged to limit children's screen time duration, select educational viewing content, and provide optimal developmental stimulation through play activities and social interactions.

Keywords: *Screen Time and Preschool Child Development.*

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN SCREEN TIME, JENIS GADGET DAN JENIS TONTONAN SERTA PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK KASIH SAYANG DENPASAR SELATAN

Oleh: Ni Kadek Putri Oktaviani

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era digital saat ini telah mengalami kemajuan yang sangat pesat dan memberikan pengaruh besar terhadap berbagai aspek kehidupan manusia. Dengan demikian penggunaan layar semakin meningkat hingga menimbulkan *screen time* berlebihan pada anak. Sementara itu anak usia Prasekolah adalah fase penting dalam perkembangan manusia, di mana pertumbuhan dan perkembangan mereka sangat cepat dan mendasar. Akibatnya stimulasi yang diterima anak sejak usia prasekolah sangat memengaruhi kualitas perkembangan mereka di kemudian hari. Perkembangan anak usia dini mencakup perkembangan motorik kasar dan motorik halus, kemampuan kognitif, sosial emosional, kemampuan bicara dan bahasa, dan kemandirian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah anak dengan usia 5-6 tahun yang memenuhi kriteria inklusi. Teknik pengambilan sampel dengan *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang tua/pengasuh anak beserta anaknya. Penelitian dilakukan pada bulan April 2026 di sekolah Taman Kanak-Kanak Kasih Sayang Denpasar Selatan. Instrumen penelitian berupa daftar pertanyaan durasi *screen time*, jenis gadget anak dan jenis tontonan anak kepada orang tua/pengasuh anak serta instrument Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 60 responden, terdapat 43 (71,7%) memiliki durasi *high screen time*. Smartphone adalah perangkat yang paling sering digunakan (46,7%). Jenis tontonan yang paling banyak dipilih adalah kartun/film anak (48,3%). Selain itu sebagian besar anak memiliki perkembangan yang sesuai yaitu (85,0%). Hasil analisis data diolah dengan analisis deskriptif untuk mengevaluasi proporsi waktu layar, jenis perangkat dan tontonan anak serta perkembangan anak.

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak usia prasekolah memiliki *screen time* tinggi (>1 jam/hari), dengan penggunaan gadget yang didominasi oleh *smartphone* dan jenis tontonan berupa kartun atau film anak. Meskipun mayoritas anak memiliki perkembangan yang sesuai dengan usianya, masih terdapat sebagian kecil anak dengan perkembangan meragukan dan menyimpang. Hal ini menunjukkan pentingnya pengelolaan penggunaan gadget dan *screen time* agar tidak berdampak negatif terhadap perkembangan anak. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar, variabel yang lebih beragam, serta menggunakan metode penelitian yang lebih mendalam untuk mengetahui hubungan antara *screen time* dan perkembangan anak secara lebih komprehensif.

Diharapkan orang tua dapat membatasi *screen time*, memilih tontonan yang edukatif, serta memberikan stimulasi perkembangan yang optimal melalui aktivitas bermain dan interaksi sosial. Sekolah diharapkan dapat menyeimbangkan penggunaan teknologi dengan kegiatan pembelajaran aktif. Tenaga kesehatan diharapkan meningkatkan promosi kesehatan, melakukan deteksi dini perkembangan anak, serta memberikan edukasi kepada orang tua mengenai penggunaan gadget yang tepat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan usulan skripsi yang berjudul “Gambaran *Screen Time*, Jenis Gadget Dan Jenis Tontonan Serta Pertumbuhan Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Denpasar Selatan” tepat pada waktunya. Tujuan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah skripsi jurusan kebidanan program studi Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Penelitian menyadari usulan skripsi ini dapat diselesaikan berdasarkan masukan dari berbagai pihak. Penelitian menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb.,S.Kep.,Ners, M.Kes sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed, sebagai Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb, sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan.
4. Bdn. Ni Made Dwi Purnamayanti,S.Si.T,M.Keb sebagai pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian usulan skripsi ini.
5. I Wayan Wirata, SKM., M.Kes, sebagai pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian usulan skripsi ini.
6. Seluruh pegawai di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah membantu selama proses perkuliahan khususnya dalam pengurusan administrasi.

7. Selaku kedua orang tua penulis yang telah menciptakan rumah yang hangat serta penuh kasih, selalu mendukung penulis untuk terus tumbuh menjadi lebih baik serta doa-doa yang selalu diberikan untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis hingga hari ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan. Panjang umur dan sehat selalu untuk kedua keluarga penulis.
8. Wi Agus selaku kakak tertua dan satu-satunya terimakasih atas semua doa yang diberikan dan membantu setiap dana selama perkuliahan ini. Terimakasih juga atas perayaan yang selalu diberikan hingga saat ini. Astungkara selalu dilancarkan rejeki, cita-cita kedepannya dan sehat selalu.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu dan yang telah membantu dalam penyelesaian usulan skripsi ini.

Penelitian menyadari bahwa usulan skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu penelitian mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan usulan skripsi ini.

Denpasar, Januari 2026

Penulis



Ni Kadek Putri Oktaviani

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Putri Oktaviani
NIM : P07124222058
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jalan Imam Bonjol Banjar Batannyuh Pemecutan Kelod
Denpasar Barat, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Gambaran Screen Time, Jenis Gadgat dan Jenis Tontonan Serta Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kasih Sayang adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain**.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai peraturan mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Putri Oktaviani
NIM. P07124222058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
RINGKASAN PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Screen Time	7
B. Anak Usia Prasekolah	15
BAB III KERANGKA KONSEP	24
A. Kerangka Konsep	24
B. Variabel dan Definisi Oprasional Variabel	25
BAB IV METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	27
B. Alur dan Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Populasi dan Sampal	28
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	30
F. Pengolahan dan Analisis Data	33
G. Etika Penelitian	35
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	43
C. Kelemahan Dalam Penelitian	52
BAB VI PKESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Kriteria <i>Screen Time</i> Pada Anak Prasekolah.....	8
Tabel 2.Definisi Operasional Variabel.....	23
Tabel 3. Distribusi Frekuensi dan Presentase Karakteristik Umum Responden Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kasih Sayang.....	40
Tabel 4.Distribusi Frekuensi dan Presentase Pernyataan <i>Screen Time</i>	41
Tabel 5.Distribusi Frekuensi dan Presentase Pernyataan Jenis Gadgat.....	41
Tabel 6. Distribusi Frekuensi dan Presentase Pernyataan Jenis Tontonan.....	42
Tabel 7. Distribusi Frekuensi dan Presentase Perkembangan Anak.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	22
Gambar 2. Alur Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 2 Rancangan Anggaran Biaya

Lampiran 3 Persetujuan Etik

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Lembar Permohonan Responden

Lampiran 6 *Informed Consent* (Lembar Persetujuan)

Lampiran 7 Instrumen Penelitian

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 9 Tabel Pengumpulan Data

Lampiran 9 Hasil Uji Statistik SPSS

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Hasil Uji Turnitin