

DAFTAR PUSTAKA

- AACAP. (2020). Screen time and children. *Facts for Families*, 54(54), 3–5.
https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FF-F-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx
- Adnyani, L. A., Marhaeni, G. A., Widhi, M., & Darmapatni, G. (2023). *Gambaran Pengetahuan Ibu dan Praktik Pemberian Makan pada Anak Usia 12-24 Bulan dengan Malnutrisi*. 11(1), 9–16.
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., Gc, B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Anggraeni, S. D. (2025). *Hubungan Screen Time Dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah Di Tk Pgri 86 Karangroto*.
<https://repository.unissula.ac.id/id/eprint/40558>
- Ardiansyah, A., Roslita, R., Hamid, A., Utami, A., Wisanti, E., & Wisanti, E. (2023). Durasi Penggunaan Gadget terhadap Masalah Perkembangan Perilaku Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 193–202.
- Anom, G., Dwipayani, M. K. (2023). Profil Kesehatan Provinsi Bali. *Bali Provincial Health Service*, 1–367.
- Amseke, F. V., Naisanu, F., & Mimin, U. (2025). *Peran Kelekatan Ibu terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. *Early Childhood Education Development and Studies (ECEDS)*, 6(1), 1–12.
- Badan Pusat Statistik, 2024. (2024). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2024*.
- Bronfenbrenner, U. (1994). Ecological models of human development. *International Encyclopedia of Education*, 3(2), 37–43.
- Bronfenbrenner, U., Ceci, S. J. (1994). Nature-nurture reconceptualized in developmental perspective: A bioecological model. *Psychological Review*, 101(4), 568–586.
- Bronfenbrenner, U., Morris, P. A. (2006). The bioecological model of human development. In W. Damon & R. M. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology* (6th ed., pp. 793–828). New York: Wiley.
- Budiyanti, Y., Damayanti, A., Saputra, A., Tania, M., & Kurniawati, N. (2022). Gambaran Pola Asuh Orangtua Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(1).
- Chandra, K. S., Batubulan, I. I. I. (2019). *Dengan Lama Penggunaan Gadget Pada*

Anak Prasekolah. 9(1), 8–12.

- Case, P. A. (2024). *Social-Emotional Development of Children from The Perspective of Ecological Systems Theory and School Readiness : A Participatory Action Research Case Study*. 8(2), 313–351.
- Chaplin, T. M., Aldao, A. (2013). Gender differences in emotion expression in children: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 139(4), 735–765. <https://doi.org/10.1037/a0030737>
- Damayanti, N. A., Br Sembiring, V. T., Hutagalung, E. E., & Purba, F. A. (2025). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Ihsan pada Kegiatan Permainan Membuat Bentuk Manusia dari Berbagai Media. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 10(2), 251. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v10i2.69656>
- Damayanti, S. D., Syafril, S. (2024). An Analysis of Social-Emotional Development in the Early Childhood Education Process. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 304–313. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.638>
- Dhiu, K. D., Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61.
- Dwistia, H., Sindika, S., Iqtianti, H., Ningsih, D. (2025). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 2(2), 9.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.
- Gowasa, H., Raya, U. N., Artikel, I., Parenting, G., Emosional, P., Education, J. (2026). Hubungan Gaya Oarenting Dengan Perkembangan. *14*(1), 813–820.
- Hapsari, P. T., Yuliarto, S. (2022). Age and Parental Education, As Well As Family Social Interactions, Have A Relationship With The Emotional Intelligence of Pre-School Children. *Jurnal Kebidanan Midwiferia*, 8(2), 106–115.
- Haryani, W., Idi Setiyobroto, I. S. (2022). *Modul etika penelitian*. Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.
- Howell, J. (2025). –Life Span Development. *Emergency Medical Responder*.
- Idamayanti, R., Anak, P., Dini, U., Makassar, U. I., Fisika, P., Maros, U. M. (n.d.). *Analisis Perkembangan Emosi Anak : Sintesis Temuan Empiris tentang Peran Guru , Lingkungan , dan Konteks Sosial Budaya*. 52–60. <https://doi.org/10.31004/aulad.v9i1.1296>.
- Kamilla, K. N., Saputri, A. N. E., Fitriani, D. A., Zahrah, S. A. A., Andryana, P. F.,

- Ayuningtyas, I., Firdausia, I. S. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77–87.
- Kemenkes. (2022). *Buku bagan SDIDTK revisi 22082022*.
- Kementrian Kesehatan. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia 2023*.
- Lestari, A. I., Ndona, Y., Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12441–12445.
- McLeod, S. (2019). Bronfenbrenner's ecological systems theory. *Simply Psychology*.
- Mahatmaharti, A. K., Dinarti, S. (2023). Pengaruh kegiatan parenting orang tua terhadap perkembangan socio-emosional anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1239–1245.
- Makagingge, M., Karmila, M., Chandra, A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak (studi kasus pada anak usia 3-4 tahun di KBI al madina sampangan tahun ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122.
- Mardiyani, R., Widyasari, C. (2023). Interaksi teman sebaya dalam mengembangkan perilaku sosial anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 416–429.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mentari, E. G. (2025). *Ibu Bekerja terhadap Perkembangan Sosial Anak 5–6 Tahun di KB Kasturi Desa Wai Sari*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2).
- Noya, F., Longgupa, L. W., Sitorus, S. B. M. (2022). Skrining Penyimpangan Perilaku Emosional Anak Umur 36-72 Bulan Menggunakan Kuesioner Masalah Perilaku Emosional. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 3201. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i4.9493>
- Nur Amalina Salsabila, Nurul Istiqomah, A. E. (2023). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Usia prasekolah merupakan masa emas , saat perkembangan anak mengalami banyak perubahan penting . Menurut Permenkes Nomor 25 Tahun 2014 , Anak Prasekolah adalah anak umur 60 bulan sampai 72 bu*. 11(2), 149–155.
- Nurli, S. H., Sartika, I. D. (2025). Hubungan Pendidikan Orangtua Terhadap Pengasuhan Anak Usia Dini. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 17(6), 151–160.
- Nurkhasyanah, A. (2024). *Analisis kondisi ekonomi orang tua terhadap pemenuhan*

- kebutuhan anak dalam perkembangan anak. Journal of Early Childhood Education Studies*, 5(1).
- Nurwati, R. N., Listari, Z. P. (2021). *Pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap pemenuhan kebutuhan pendidikan anak. Share: Social Work Journal*, 11(2).
- Nuraini, F., Wardhani, J. D. (2023). *Hubungan Durasi Bermain Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Pello, Y. S., Zega, R. F. W. (2024). Peran Interaksi Sosial Dalam Pembentukan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 689–701.
- Priadana, M. S., Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Pascal books Tangerang Selatan.
- Putri, S. A., Syamsuddin, M. M., Zuhro, N. S. (2021). Efektivitas Pelatihan Screen Time. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4), 254–263.
- Qomariah, N. (2019). *Membangun Secure Attachment dengan Anak pada Ibu Bekerja. Noura: Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 3(1), 90–104.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Renggo, Y. R., Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Rofi'ah, A., Islami, I., Nisak, A. Z. (2025). Hubungan Kepatuhan Ibu Dalam Pemantauan Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Hasil Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp). In *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* (Vol. 16, Issue 2, pp. 306–313). <https://doi.org/10.26751/jikk.v16i2.2991>
- Rokom. (2022). Kemenkes perkuat jaringan layanan kesehatan jiwa di seluruh fasyankes. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, <https://kemkes.go.id/id/kemenkes-kembangkan-jejari>. <https://kemkes.go.id/id/kemenkes-kembangkan-jejari>
- Ramadani, F., Khodijah, S., Rizki, C. A., Hasanuddin, M. (2025). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 3–6 Tahun. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Setianingsih, S., Ekowati, Y. L., Hastuti, R. Y. (2018). Studi komparasi status sosial ekonomi orang tua dengan risiko gangguan mental emosional pada anak usia prasekolah di Kabupaten Klaten. *Motorik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(1).
- Salsabila, A. (2021). OPTIMA: Journal of Guidance and Counseling. *Journal of*

Guidance and Counseling, 1(2), 38–50.

Shelton, L. G. (2019). *The Bronfenbrenner primer: A guide to develecology*. New York: Routledge.

Septiana, N. Z., Laras, P. B., Istoqomah, N. (2023). Addressing Emotional and Behavioral Problems in Early Childhood By Using the Strength and Difficulties Questionnaire (Sdq). *Preschool*, 4(2), 55–63. <https://doi.org/10.18860/preschool.v4i2.19530>

Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardhiani, I. T., Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496–2504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3376>

Shelton, L. G. (2018). *The Bronfenbrenner primer: A guide to develecology*. Routledge.

Sudaryana, B., Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Deepublish.

Sufa, F. F., Sutarwan, H. A., Safitri, N. N., Kusuma, R. M., Weni, P. W. P., Amelia, T., Setiawan, A., Rachmadany, H., Rizky, A. M., Silvi, I. C. (2023). *Mengenal Deteksi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Unisri Press.

Suari, N. B., Kadek, N., Widiari, M., Budiani, N. N., Agung, I. G., Novya, A. (2023). Perbedaan Perilaku Personal Hygiene Anak Prasekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Animasi di Taman Kanak-Kanak. 11(1), 105–113.

Saragih, D. S., Islam, U., Sumatera, N., Zakiyah, N., Islam, U., Sumatera, N., Nasution, R. H., Islam, U., Sumatera, N. (2025). *Dhiva Shahilla Saragih Nur Zakiyah Rizka Hasanah Nasution otoriter , yang didefinisikan sebagai gaya pengasuhan yang menekankan pada aturan yang*. 10, 1–15.

Sholikha, J., N. N. A. F., Kedokteran, F., Airlangga, U. (2019). Kualitas Interaksi Orang Tua dan Anak terhadap Perkembangan Emosional Anak *dalam mengontrol perasaan pribadi , memahami orang lain , memecahkan Kesehatan Dasar provinsi Jawa Timur 2013* ,3(3), 243–248. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i3.2019.243-248>

Tumurang, (2021). *Metodologi Penelitian* (Vol. 32, Issue 3).

Tahirah, I. (2024). *Pentingnya Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. 10(1), 19–26.

Utami, D. T. (2018). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39–50.

- WHO. (2020). Guidelines on Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep. *World Health Organization*, 4. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/325147/WHO-NMH-PND-2019.4-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://www.who.int/iris/handle/10665/311664%0Ahttps://apps.who.int/iris/handle/10665/325147>
- WHO. (2022). Transforming mental health for all. In *The BMJ*. <https://doi.org/10.1136/bmj.o1593>
- Wulandari, T. (2021). The Development of Children's Emotional: A Systematic Literature Review. *OPTIMA: Journal of Guidance and Counseling*, 1(2), 13–27.
- Windiastri, F., Nurhaeni, N. (2019). *Hubungan Pola Asuh Ibu dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di Bogor*. Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia, 4(2), 67–75.
- Yuliana, S. T., Maulidia, R., Trigantara, R., Malang, K. (2018.). *Hubungan antara pola asuh orang tua yang bekerja dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah*. 27–41.