

**SKRIPSI**

**GAMBARAN SKRINING PERKEMBANGAN PERILAKU  
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH BERDASARKAN  
TEORI BRONFENBRENNER DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS KLUNGKUNG II**



**Oleh:**

**NI PUTU ANGGI SELASIH**  
**NIM. P07124222054**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2026**

**SKRIPSI**

**GAMBARAN SKRINING PERKEMBANGAN PERILAKU  
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH BERDASARKAN  
TEORI BRONFENBRENNER DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS KLUNGKUNG II**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan  
Jurusan Kebidanan**

**Oleh:**

**NI PUTU ANGGI SELASIH  
NIM. P07124222054**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**

**GAMBARAN SKRINING PERKEMBANGAN PERILAKU  
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH BERDASARKAN  
TEORI BRONFENBRENNER DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS KLUNGKUNG II**

**Oleh:**

**NI PUTU ANGGI SELASIH**  
**NIM. P07124222054**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

**Pembimbing Utama**



**Bdn. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T., M.Keb**  
**NIP. 198002012008122001**

**Pembimbing Pendamping**



**Bdn. Gusti Ayu Tirtawati, S.Si.T.M.Kes**  
**NIP.197406152006042001**

**MENGETAHUI**  
**KETUA JURUSAN KEBIDANAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed**  
**NIP. 196904211989032001**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**GAMBARAN SKRINING PERKEMBANGAN PERILAKU  
EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH BERDASARKAN  
TEORI BRONFENBRENNER DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS KLUNGKUNG II**

Oleh:

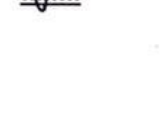
**NI PUTU ANGGI SELASIH**  
**NIM. P07124222054**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**PADA HARI : KAMIS**

**TANGGAL : 21 MEI 2026**

**TIM PEMBIMBING SEMINAR :**

- |                                                     |              |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. Bdn. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes. | (Ketua)      |  |
| 2. Bdn. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T., M.Keb.   | (Sekretaris) |  |
| 3. Bdn Made Widhi Gunapria Darmapatni, SST., M.Keb. | (Anggota)    |  |

MENGETAHUI :  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed  
NIP. 19690421198903200

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Putu Anggi Selasih

NIM : P07124222054

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik : 2025/2026

Alamat : Dusun Kawan, Desa Selisihan, Kabupaten Klungkung

Dengan ini menyatakan bahwa :

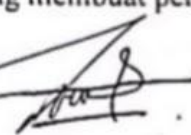
1. Skripsi dengan judul Gambaran Skrining Perkembangan Perilaku Emosional Anak Usia Prasekolah Berdasarkan Teori Bronfenbrenner Di Wilayah Kerja Puskesmas Klungkung II adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 08 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



  
Ni Putu Anggi Selasih  
NIM. P07124222054

# **GAMBARAN SKRINING PERKEMBANGAN PERILAKU EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH BERDASARKAN TEORI BRONFENBRENNER DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KLUNGKUNG II**

## **ABSTRAK**

Perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah merupakan aspek penting dalam tumbuh kembang karena berkaitan dengan kemampuan mengendalikan emosi, berinteraksi sosial, dan kesiapan belajar. Gangguan perilaku emosional yang tidak terdeteksi sejak dini dapat berdampak pada kehidupan anak di masa depan. Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran skrining perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah berdasarkan teori Bronfenbrenner di wilayah kerja Puskesmas Klungkung II. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif observasional dengan sampel sebanyak 90 anak usia 36–72 bulan yang dipilih menggunakan teknik *proportional sampling*. Penelitian dilaksanakan setelah memperoleh persetujuan etik serta izin penelitian terkait. Pengumpulan data dilakukan di posyandu menggunakan Kuesioner Masalah Perilaku Emosional (KMPE) melalui wawancara kepada orang tua anak. Data dianalisis secara deskriptif dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar anak berada pada kategori normal sebanyak 74 anak (82,2%), kategori meragukan sebanyak 14 anak (15,6%), dan kategori menyimpang sebanyak 2 anak (2,2%). Mayoritas responden berusia 49–60 bulan, berjenis kelamin perempuan, belum sekolah, serta memiliki screen time  $\leq 60$  menit per hari. Anak dengan kategori menyimpang paling banyak ditemukan pada laki-laki usia 61–72 bulan dengan screen time tinggi. Penelitian ini menunjukkan pentingnya deteksi dini dan pemantauan rutin untuk mencegah gangguan perilaku emosional pada anak usia prasekolah.

Kata kunci: anak prasekolah, perilaku emosional, KMPE, skrining perkembangan

**SCREENING OF EMOTIONAL BEHAVIORAL DEVELOPMENT IN  
PRESCHOOL CHILDREN BASED ON BRONFENBRENNER'S  
ECOLOGICAL THEORY IN THE WORKING AREA OF  
KLUNGKUNG II COMMUNITY HEALTH CENTER**

**ABSTRACT**

*Emotional behavioral development in preschool children is an important aspect of growth and development because it is related to the ability to regulate emotions, interact socially, and prepare for learning. Emotional behavioral disorders that are not detected early may affect a child's future life. This study aimed to describe the screening of emotional behavioral development in preschool children based on the theory of Urie Bronfenbrenner in the working area of Puskesmas Klungkung II. This study used a descriptive observational design with a sample of 90 children aged 36–72 months selected using proportional sampling techniques. The study was conducted after obtaining ethical approval and research permits. Data collection was carried out at community health posts using the Emotional Behavioral Problems Questionnaire through interviews with parents. Data were analyzed descriptively using frequency distribution and percentages. The results showed that most children were in the normal category, with 74 children (82.2%), while 14 children (15.6%) were in the doubtful category and 2 children (2.2%) were in the abnormal category. Most respondents were aged 49–60 months, female, not yet attending school, and had screen time  $\leq 60$  minutes per day. Children in the abnormal category were mostly boys aged 61–72 months with high screen time. This study highlights the importance of early detection and routine monitoring to prevent emotional behavioral disorders in preschool children.*

*Keywords: preschool children, emotional behavior, skrining perkembangan*

**RINGKASAN PENELITIAN**  
**GAMBARAN SKRINING PERKEMBANGAN PERILAKU**  
**EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH BERDASARKAN**  
**TEORI BRONFENBRENNER DI WILAYAH KERJA**  
**PUSKESMAS KLUNGKUNG II**

Oleh: NI PUTU ANGGI SELASIH

Penelitian ini membahas tentang gambaran skrining perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah berdasarkan teori Bronfenbrenner di wilayah kerja Puskesmas Klungkung II. Latar belakang penelitian didasarkan pada pentingnya perkembangan emosional anak usia dini karena berkaitan dengan kemampuan anak mengendalikan emosi, berinteraksi sosial, dan kesiapan belajar. Gangguan perilaku emosional yang tidak terdeteksi sejak dini dapat berdampak pada kehidupan anak di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil skrining perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah berdasarkan karakteristik anak di wilayah kerja Puskesmas Klungkung II.

Penelitian menggunakan desain deskriptif observasional dengan jumlah sampel sebanyak 90 anak usia 36–72 bulan yang dipilih menggunakan teknik *proportional sampling*. Penelitian dilaksanakan pada bulan April–Mei 2026 di wilayah kerja Puskesmas Klungkung II. Sebelum penelitian dilakukan, peneliti terlebih dahulu menyusun proposal penelitian, kemudian mengurus Persetujuan Etik Nomor: DP.04.02/F.XXIV.26/343/2026, izin penelitian dari Dinas Kesehatan Kabupaten Klungkung Nomor: B.500.6.24/0485/Dinkes/2026, serta izin dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Klungkung Nomor: 500.16.7.4/046/RP/DPMPTSP/2026. Setelah izin diperoleh, peneliti melakukan koordinasi dengan pihak Puskesmas Klungkung II Nomor: B.400.7.22.1/0365/KLK II/ 2026, bidan desa, dan kader posyandu terkait jadwal pelaksanaan penelitian.

Proses pengumpulan data dilakukan di posyandu wilayah kerja Puskesmas Klungkung II. Peneliti menjelaskan tujuan penelitian kepada orang tua atau

pengasuh anak, kemudian meminta persetujuan menjadi responden melalui informed consent. Setelah itu, peneliti melakukan wawancara menggunakan Kuesioner Masalah Perilaku Emosional (KMPE) untuk menilai perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah. Data yang telah terkumpul kemudian diperiksa kembali, dilakukan *coding*, dan diolah menggunakan analisis deskriptif untuk mengetahui distribusi hasil skrining perilaku emosional anak.

Hasil skrining perkembangan perilaku emosional menunjukkan bahwa sebagian besar anak berada pada kategori normal, yaitu sebanyak 74 anak (82,2%), sedangkan kategori meragukan sebanyak 14 anak (15,6%) dan kategori menyimpang sebanyak 2 anak (2,2%). Mayoritas responden berusia 49–60 bulan (45,6%), berjenis kelamin perempuan (58,9%), belum bersekolah (86,7%), memiliki ibu dengan pendidikan menengah (60,0%), ibu tidak bekerja (84,4%), memiliki durasi screen time  $\leq 60$  menit per hari (63,3%), serta penghasilan keluarga  $\geq$  UMR (67,8%).

Sebanyak 14 anak (15,6%) berada pada kategori meragukan. Anak dalam kategori ini sebagian besar berusia 49–60 bulan (14,6%), berjenis kelamin laki-laki (18,9%), belum bersekolah (16,7%), memiliki ibu dengan pendidikan menengah (14,8%), ibu bekerja (15,6%), dan berasal dari keluarga dengan penghasilan  $\geq$  UMR.

Penelitian ini juga menemukan 2 anak (2,2%) dalam kategori menyimpang. Anak pada kategori menyimpang paling banyak ditemukan pada jenis kelamin laki-laki (5,4%), memiliki ibu dengan pendidikan menengah (3,7%), serta memiliki durasi screen time tinggi  $> 60$  menit per hari sebesar (25,0%).

Berdasarkan hasil penelitian mengenai gambaran perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah di wilayah kerja Puskesmas Klungkung II, dapat disimpulkan bahwa hasil skrining perkembangan perilaku emosional anak berdasarkan karakteristik menunjukkan sebagian besar anak berada dalam kategori normal. Namun, masih terdapat anak yang termasuk dalam kategori meragukan. Kategori meragukan paling banyak ditemukan pada anak laki-laki, kelompok usia

36–48 bulan, anak yang belum bersekolah, ibu dengan pendidikan dasar, serta anak dengan durasi *screen time* sedang hingga tinggi.

Adapun saran dari penelitian ini yaitu Orang tua diharapkan dapat memberikan pengasuhan positif, membatasi screen time, serta meningkatkan stimulasi melalui interaksi dan aktivitas bermain untuk mendukung perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah. Selain itu, keluarga dan lingkungan pendidikan juga diharapkan dapat berperan aktif dalam mendukung perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah melalui suasana yang aman, nyaman, dan mendukung proses tumbuh kembang anak. Tenaga kesehatan di wilayah kerja Puskesmas Klungkung II diharapkan dapat meningkatkan edukasi serta melakukan deteksi dini perkembangan perilaku emosional anak usia prasekolah sehingga masalah perilaku emosional dapat diketahui dan ditangani lebih awal.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Gambaran Skrining Perkembangan Perilaku Emosional Anak Usia Prasekolah Berdasarkan Teori Bronfenbrenner Di Wilayah Kerja Puskesmas Klungkung II"** yang dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Klungkung II Tahun 2026 tepat pada waktunya. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan sejak awal sampai terselesaikannya skripsi ini, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep, Ns, M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
2. Bdn. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bdn. Ni Wayan Armini, SST., M. Keb., sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bdn. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T., M.Keb., sebagai pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi

ini.

5. Bdn. Gusti Ayu Tirtawati.S.Si.T.M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dr. Bdn. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes., selaku pembahas utama skripsi

7. Bdn. Made Widhi Gunapria Darmapatni, SST., M.Keb., selaku anggota pembahas skripsi

8. Keluarga besar peneliti yang tiada henti memberikan dukungan.

9. Pihak-pihak yang berperan penting dan telah memberikan dukungan kepada peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti tetap mengharapkan skripsi ini dapat diterima dan memenuhi syarat untuk ke tahap selanjutnya. Demi kemajuan peneliti, peneliti juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat memperbaiki skripsi ini dengan baik. Terima kasih.

Denpasar, Januari 2026

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                                                               | i     |
| HALAMAN JUDUL.....                                                                                 | ii    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                           | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                            | iv    |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....                                                                | v     |
| ABSTRAK .....                                                                                      | vi    |
| ABSTRACT .....                                                                                     | xiii  |
| RINGKASAN PENELITIAN .....                                                                         | viii  |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                | xii   |
| DAFTAR ISI .....                                                                                   | xiii  |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                  | xv    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                              | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                            | 1     |
| A. Latar Belakang .....                                                                            | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                           | 6     |
| C. Tujuan.....                                                                                     | 6     |
| D. Manfaat .....                                                                                   | 7     |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                                                      | 9     |
| A. Teori-Teori Perkembangan.....                                                                   | 9     |
| B. Perkembangan Perilaku Emosional Anak Prasekolah.....                                            | 17    |
| C. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Emosional Berdasarkan teori Bronfenbrenner ..... | 19    |
| D. Skrining Perkembangan Anak.....                                                                 | 25    |
| E. Kuesioner Masalah Perilaku Emosional.....                                                       | 27    |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| BAB III KERANGKA KONSEP .....                        | 31 |
| A. Kerangka Konsep .....                             | 31 |
| B. Variabel dan Definisi Oprasional Penelitian ..... | 32 |
| C. Pertanyaan Penelitian .....                       | 34 |
| BAB IV METODELOGI PENELITIAN .....                   | 35 |
| A. Jenis Penelitian .....                            | 35 |
| B. Alur Penelitian .....                             | 35 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                 | 37 |
| D. Populasi dan Sampel .....                         | 37 |
| E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....           | 40 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data .....                | 43 |
| G. Etika Penelitian .....                            | 47 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....                     | 50 |
| A. Hasil Penelitian .....                            | 50 |
| B. Pembahasan .....                                  | 59 |
| C. Kelemahan Penelitian .....                        | 68 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....                      | 70 |
| A. Simpulan .....                                    | 70 |
| B. Saran .....                                       | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                 | 72 |
| LAMPIRAN                                             |    |

## DAFTAR TABEL

|         |                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 | Karakteristik <i>Screen Time</i> Anak.....                                                                                                                                                                                                | 22 |
| Tabel 2 | Jurnal Penelitian.....                                                                                                                                                                                                                    | 23 |
| Tabel 3 | Definisi Operasional.....                                                                                                                                                                                                                 | 32 |
| Tabel 4 | Pengambilan Sempel.....                                                                                                                                                                                                                   | 39 |
| Tabel 5 | Karakteristik Responden.....                                                                                                                                                                                                              | 53 |
| Tabel 6 | Distribusi Frekuensi Masalah Prilaku Emosional Anak Usia<br>Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Klungkung II.....                                                                                                                       | 55 |
| Tabel 7 | Distribusi Frekuensi Masalah Prilaku Emosional Anak Prasekolah<br>Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Status Pendidikan, pendidikan<br>ibu, Pekerjaan Ibu, screen Time, Penghasilan Keluarga di Wilayah<br>Kerja Puskesmas Klungkung II..... | 58 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Konsep .....    | 31 |
| Gambar 2. Prosedur Penelitian..... | 36 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. *Ethical Clearance*

Lampiran 3. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 4. Rencana Anggaran Biaya Penelitian

Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 6. *Informed Consent*

Lampiran 7. Kuesioner Penelitian

Lampiran 8. Tabel Pengumpulan Data

Lampiran 9. Rekap Hasil Kuesioner Masalah Perilaku Emosional (KMPE)

Lampiran 10. Hasil Olah Data SPSS

Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan