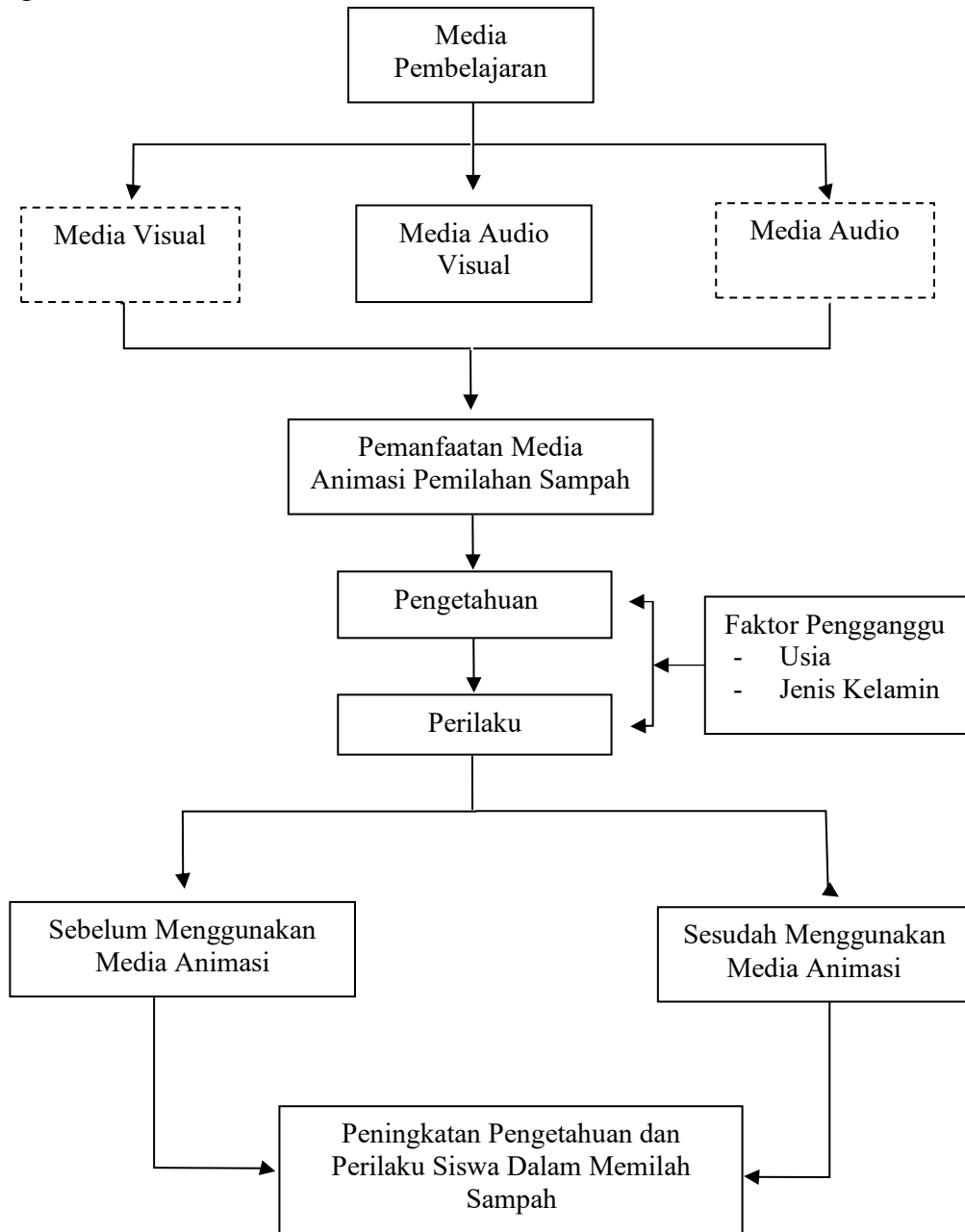


BAB III

KERANGKA KONSEP

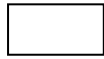
A. Kerangka Konsep

Berdasarkan masalah yang ingin diteliti, maka kerangka konsep digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan:



= Diteliti



= Tidak diteliti

Kerangka konsep penelitian ini menggambarkan alur pemanfaatan media pembelajaran, yaitu pemanfaatan media animasi pemilahan sampah, sebagai sarana edukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku siswa dalam memilah sampah. Media pembelajaran yang digunakan mencakup media visual, media audio, dan media audiovisual, dengan fokus utama pada media audiovisual berupa animasi pemilahan sampah.

Pengaruh penggunaan media animasi tersebut diukur melalui perubahan pengetahuan dan perilaku siswa, dengan membandingkan kondisi sebelum dan sesudah pemanfaatan media animasi pemilahan sampah. Dalam prosesnya, terdapat faktor pengganggu seperti usia dan jenis kelamin yang dapat mempengaruhi pengetahuan dan perilaku siswa. Hasil akhir yang diharapkan dari penggunaan media animasi pemilahan sampah adalah adanya peningkatan pengetahuan dan perilaku siswa dalam memilah sampah dengan benar.

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

a. Variabel bebas (*independen*)

Variabel independen atau variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab perubahan variabel terikat. Dalam penelitian ini, variabel *independen* adalah pemanfaatan media animasi pemilahan sampah.

b. Variabel terikat (*dependen*)

Variabel dependen atau variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Yang menjadi variabel *dependen* pada penelitian ini adalah pengetahuan dan perilaku.

c. Variabel pengganggu (*confounding*)

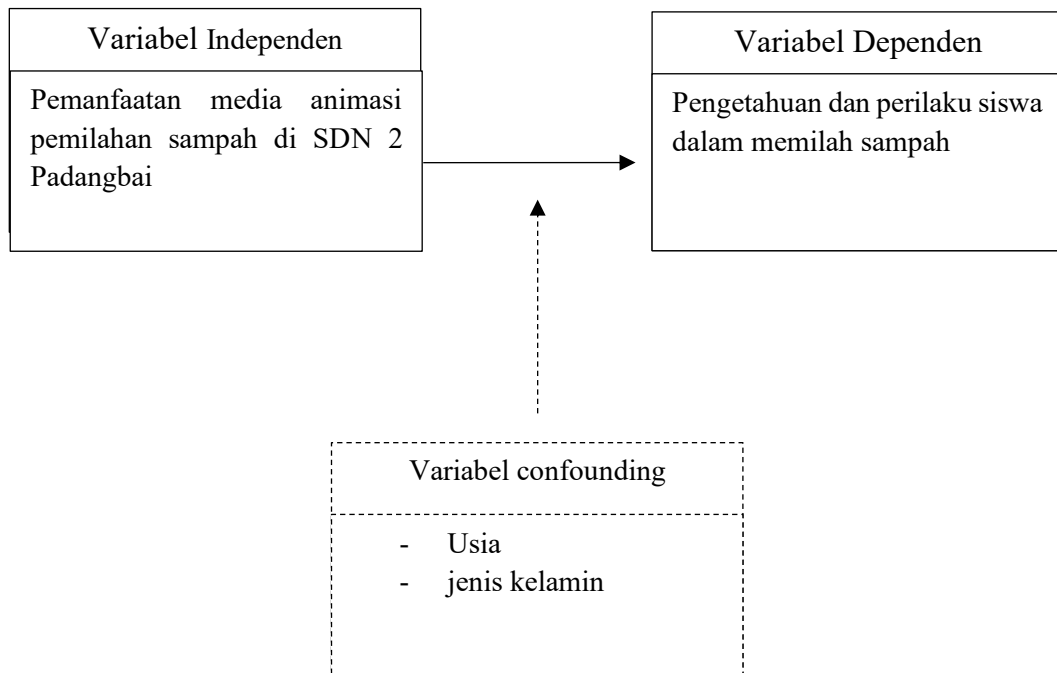
Yang menjadi variabel pengganggu pada penelitian ini adalah usia dan jenis kelamin siswa

2. Definisi operasional variabel

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

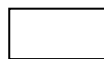
Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Pemanfaatan Media Animasi	Penggunaan media pembelajaran berupa video animasi 2D yang berisi materi pemilahan sampah yang ditayangkan kepada siswa SDN 2 Padangbai sebagai sarana edukasi	Menayangkan video animasi pemilahan sampah	Nominal
Pengetahuan Pemilahan Sampah	Pemahaman siswa mengenai pemilahan sampah, seperti jenis sampah organik dan jenis sampah anorganik.	Pengetahuan diukur menggunakan kuesioner, dengan jawaban benar nilai 1 dan jawaban salah nilai 0 Rentang nilai: 0-10	Interval
Perilaku Pemilahan Sampah	Tindakan nyata siswa dalam memilah sampah sesuai jenisnya.	Perilaku diukur menggunakan lembar observasi, dengan jawaban benar nilai 1 dan jawaban salah nilai 0 Rentang nilai: 0-3	Interval

C. Hubungan Antar Variabel

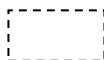


Gambar 2. Hubungan Antar Variabel

Keterangan:



= Diteliti



= Tidak diteliti

D. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

1. Ada peningkatan pengetahuan siswa SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026 sebelum dan sesudah pemanfaatan media animasi pemilahan sampah
2. Ada peningkatan perilaku siswa SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026 sebelum dan sesudah pemanfaatan media animasi pemilahan sampah