

**PEMANFAATAN MEDIA ANIMASI PEMILAHAN SAMPAH
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
PERILAKU SISWA SDN 2 PADANGBAI
KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2026**



Oleh:

NI KETUT AGNES MAWARNI
NIM. P07133222014

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2026**

**PEMANFAATAN MEDIA ANIMASI PEMILAHAN SAMPAH
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
PERILAKU SISWA SDN 2 PADANGBAI
KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2026**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Terapan
Jurusan Kesehatan Lingkungan**

Oleh:

**NI KETUT AGNES MAWARNI
NIM. P07133222014**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA ANIMASI PEMILAHAN SAMPAH
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
PERILAKU SISWA SDN 2 PADANGBAI
KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2026**

Oleh:

NI KETUT AGNES MAWARNI
NIM. P07133222014

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Anysiah Elly Yulianti, SKM, M. Kes
NIP.197007031997032001

Pembimbing Pendamping



Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, SKM, M.PH
NIP.196512301989031003

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Wayan Jana, SKM, M.Si
NIP. 196412271986031002

SKRIPSI DENGAN JUDUL
PEMANFAATAN MEDIA ANIMASI PEMILAHAN SAMPAH
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
PERILAKU SISWA SDN 2 PADANGBAI
KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2026

Oleh:

NI KETUT AGNES MAWARNI
NIM. P07133222014

TELAH DIUJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI: KAMIS

TANGGAL: 4 JUNI 2026

TIM PENGUJI:

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|
| 1. M.Choirul Hadi, SKM., M.Kes | (Ketua Penguji) | () |
| 2. I Nyoman Sujaya, SKM., M.PH | (Anggota Penguji I) | () |
| 3. D. A. A. Posmaningsih, SKM., M.Kes | (Anggota Penguji II) | () |

MENGETAHUI:
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
& POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


I WAYAN JANA, SKM., M.Si
NIP. 196412271986031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, karena atas *Asung Kertha Wara Nugrahan-Nya* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Animasi Pemilahan Sampah Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Siswa SDN Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026”. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Program Sarjana Terapan.

Dalam penyelesaian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Wayan Jana, SKM., M.Si selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang banyak memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi.
3. Ibu Dewa Ayu Agustini Posmaningsih, SKM., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sanitasi Lingkungan yang telah mendukung dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi.
4. Ibu Anysiah Elly Yulianti, SKM, M.Kes selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi dukungan pengetahuan, membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, SKM, M.PH selaku pembimbing pendamping yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi dukungan pengetahuan, membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak I Made Kariata, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Padangbai yang telah memberikan izin, serta bantuan selama pelaksanaan penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
7. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang dengan penuh kasih sayang senantiasa memberikan doa, dukungan, pengorbanan, semangat, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas cinta, kepercayaan, dan dukungan moral maupun material yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
8. Teman-teman dan sahabat seperjuangan yang telah bersama-sama melewati berbagai proses perkuliahan, saling membantu dalam pelaksanaan penelitian, serta memberikan dukungan, semangat, dan masukan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan perjuangan yang telah dilalui bersama dengan tujuan yang sama, yaitu menyelesaikan pendidikan dan meraih kelulusan bersama.
9. Pasek Mahardika yang telah meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pikiran, dan perhatian untuk mendampingi serta mendukung penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena senantiasa hadir memberikan kesabaran, ketulusan, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis. Tidak hanya menunggu penulis mencapai akhir perjalanan ini, tetapi juga memilih untuk berjalan bersama, menemani setiap proses, berbagi suka dan duka, serta menghadapi berbagai tantangan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Denpasar, 29 Mei 2026

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Agnes Mawarni
NIM : P07133222014
Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan
Jurusan : Kesehatan Lingkungan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jl. Pelabuhan Paadangbai, Gg. Melanting 1 No. 5

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pemanfaatan Media Animasi Pemilahan Sampah Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Siswa SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat dari hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Ketut agnes Mawarni
NIM. P07133222014

**THE UTILIZATION OF ANIMATED MEDIA ON WASTE SORTING
TO IMPROVE THE KNOWLEDGE AND BEHAVIOR OF
STUDENTS AT SDN 2 PADANGBAI,
KARANGASEM REGENCY,
IN 2026**

ABSTRACT

Waste remains a challenge that requires serious attention. Based on a preliminary survey at SDN 2 Padangbai, students still disposed of waste improperly despite the availability of separate trash bins. This study aimed to determine the use of animated waste-sorting media in improving students' knowledge and behavior at SDN 2 Padangbai, Karangasem Regency, in 2026. A quantitative method with a quasi-experimental One Group Pretest-Posttest Design was employed. The sample consisted of 50 fourth- and fifth-grade students selected through total sampling. Data were collected using questionnaires and observation sheets and analyzed using univariate analysis and the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that the average knowledge score increased from 6.70 to 8.18, while the average behavior score increased from 2.26 to 2.80 after the intervention. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference before and after the use of animated media. It can be concluded that animated waste-sorting media improved students' knowledge and behavior. Therefore, animated media is recommended as an alternative learning tool to promote proper waste-sorting behavior in schools.

Keywords: Waste sorting, animated media

**PEMANFAATAN MEDIA ANIMASI PEMILAHAN SAMPAH
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
PERILAKU SISWA SDN 2 PADANGBAI
KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Masalah sampah masih menjadi tantangan yang perlu segera ditangani secara serius. Berdasarkan survei pendahuluan di SDN 2 Padangbai, siswa masih membuang sampah secara bercampur meskipun sekolah telah menyediakan tempat sampah terpilah. Penelitian ini bertujuan mengetahui pemanfaatan media animasi pemilahan sampah dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku siswa SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi experiment melalui rancangan One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 50 siswa kelas IV dan V yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan lembar observasi, kemudian dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 6,70 menjadi 8,18, sedangkan rata-rata skor perilaku meningkat dari 2,26 menjadi 2,80 setelah pemanfaatan media animasi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya peningkatan signifikan sebelum dan sesudah pemanfaatan media animasi. Simpulan penelitian ini yaitu pemanfaatan media animasi pemilahan sampah mampu meningkatkan pengetahuan dan perilaku siswa. Media animasi disarankan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan perilaku pemilahan sampah di sekolah.

Kata kunci: Pemilahan sampah, media animasi

RINGKASAN PENELITIAN

**PEMANFAATAN MEDIA ANIMASI PEMILAHAN SAMPAH
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN
PERILAKU SISWA SDN 2 PADANGBAI
KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN 2026**

Oleh: Ni Ketut Agnes Mawarni (P07133222014)

Masalah sampah masih menjadi tantangan besar yang perlu segera ditangani secara serius dan berkelanjutan. Di Desa Padangbai, pemerintah setempat telah mengeluarkan kebijakan pemilahan sampah sejak dari sumbernya. Namun, berdasarkan survei pendahuluan di SDN 2 Padangbai, siswa masih membuang sampah secara bercampur meskipun sekolah telah menyediakan tempat sampah terpilah. Rendahnya pemahaman siswa mengenai jenis dan cara pemilahan sampah yang benar menyebabkan perilaku pemilahan sampah belum sesuai dengan prosedur yang diharapkan. Sehingga diperlukan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku siswa dalam memilah sampah melalui pemanfaatan media animasi. Media animasi dipilih karena menggabungkan unsur visual, audio, dan gerak yang mampu menarik perhatian siswa sekolah dasar, mempermudah pemahaman materi, meningkatkan daya ingat, serta menciptakan pembelajaran yang lebih menarik. Penelitian oleh Febiyanti & Muhroji (2024), menunjukkan bahwa pemanfaatan media video animasi dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman siswa, sehingga media animasi berpotensi digunakan sebagai sarana edukasi pemilahan sampah bagi siswa sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media animasi pemilahan sampah dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku siswa SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experiment* melalui rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik total sampling, yaitu seluruh siswa kelas IV dan V SDN 2 Padangbai yang berjumlah 50 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner untuk mengukur pengetahuan dan lembar observasi untuk menilai perilaku siswa dalam memilah sampah. Data dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji Data

dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji Paired Sample T-Test jika data berdistribusi normal dan apabila data berdistribusi tidak normal maka akan digunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan siswa meningkat dari 6,70 menjadi 8,18 atau mengalami peningkatan sebesar 1,48 poin setelah pemanfaatan media animasi. Rata-rata skor perilaku siswa juga meningkat dari 2,26 menjadi 2,80 atau mengalami peningkatan sebesar 0,54 poin. Hasil uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan seluruh data memiliki nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($p < 0,05$), sehingga data tidak berdistribusi normal. Oleh karena itu, analisis pengetahuan dan perilaku siswa sebelum dan sesudah pemanfaatan media animasi dilakukan menggunakan uji non-parametrik Wilcoxon Signed Rank Test.

Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan bahwa variabel pengetahuan memperoleh nilai Z sebesar 4,424 dengan nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sedangkan variabel perilaku memperoleh nilai Z sebesar 4,132 dengan nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada pengetahuan dan perilaku siswa sebelum dan sesudah pemanfaatan media animasi pemilahan sampah.

Simpulan dari penelitian ini yaitu pemanfaatan media animasi pemilahan sampah mampu meningkatkan pengetahuan dan perilaku siswa SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026. Saran yang dapat diberikan yaitu pihak sekolah diharapkan dapat memanfaatkan media animasi sebagai media pembelajaran didukung dengan penyediaan sarana pembelajaran yang memadai guna meningkatkan keberhasilan program pendidikan lingkungan dan pembiasaan perilaku pemilahan sampah sejak dini. Siswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun di rumah. Sementara peneliti selanjutnya disarankan melakukan uji kelayakan media serta mengembangkan pengukuran perilaku yang dapat menggambarkan perilaku siswa dalam kondisi nyata secara lebih komprehensif.

Daftar kepustakaan: 26 Pustaka (2008 – 2025)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
RINGKASAN PENELITIAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pendidikan Kesehatan	6
B. Media Pembelajaran	6
C. Media Animasi	11
D. Sampah	13
E. Pengetahuan	17
F. Perilaku	22
BAB III KERANGKA KONSEP	24
A. Kerangka Konsep	24
B. Variabel dan Definisi Operasional	25
C. Hubungan Antar Variabel	27
D. Hipotesis	27
BAB IV METODE PENELITIAN	28

A. Jenis Penelitian	28
B. Alur Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
G. Etika Penelitian.....	36
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil	38
B. Pembahasan	38
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Definisi Operasional Variabel.....	26
2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia Siswa Kelas IV Dan V Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	39
3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas IV Dan V Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	40
4 Distribusi Responden Berdasarkan Kelas Siswa Kelas IV Dan V Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	40
5 Distribusi Hasil <i>Pre - Test</i> Kuisioner Pengetahuan Pemilahan Sampah Siswa Kelas IV Dan V Sebelum Pemanfaatan Media Animasi Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	41
6 Distribusi Hasil <i>Post - Test</i> Kuisioner Pengetahuan Pemilahan Sampah Siswa Kelas IV Dan V Sesudah Pemanfaatan Media Animasi Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	42
7 Distribusi Hasil <i>Pre - Test</i> Lembar Observasi Perilaku Pemilahan Sampah Siswa Kelas IV Dan V Sebelum Pemanfaatan Media Animasi Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	43
8 Distribusi Hasil <i>Post - Test</i> Lembar Observasi Perilaku Pemilahan Sampah Siswa Kelas IV Dan V Sesudah Pemanfaatan Media Animasi Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	44
9 Statistik Deskriptif Nilai Pengetahuan Dan Perilaku Pemilahan Sampah Siswa Kelas Iv Dan V Sebelum Dan Sesudah Pemanfaatan Media Animasi Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	46
10 Hasil Uji Normalitas Data Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Sebelum Dan Sesudah Pemanfaatan Media Animasi Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	47
11 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Pengetahuan Dan Perilaku Siswa Kelas IV Dan V Sebelum Dan Sesudah Pemanfaatan Media Animasi Di SDN 2 Padangbai Kabupaten Karangasem Tahun 2026.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konsep Penelitian	24
2. Hubungan Antar Variabel	27
3. Alur Penelitian.....	29

DAFTAR SINGKATAN

2D	: Two Dimensional
3D	: Three Dimensional
3R	: Reduce, Reuce, Recycle
B3	: Bahan Berbahaya dan Beracun
Pergub	: Peraturan Gubernur
PPT	: Power Point
PUSTU	: Puskesmas Pembantu
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SIPSN	: Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Izin Penelitian
2. Persetujuan Etik (*Ethical approval*)
3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner Penelitian
4. Instrumen Pengumpulan Data
5. Master Data (Rekapan Data Penelitian)
6. Hasil Output SPSS
7. Dokumentasi Penelitian
8. Lembar Cek Plagiarisme (Turnitin)
9. Lembar Saran Penguji
10. Surat Persetujuan Publikasi
11. Bukti Validasi Bimbingan Skripsi