

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet terhadap tingkat pengetahuan dan perilaku remaja di Desa Singapadu Tahun 2026, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat pengetahuan remaja sebelum diberikan edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet berada pada kategori baik 95 responden (96,9%) dan meningkat menjadi 98 responden (100%) pada kategori baik setelah diberikan edukasi.
2. Tingkat perilaku remaja sebelum diberikan edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet berada pada kategori baik sebanyak 46 responden (46,9%), kemudian meningkat menjadi 97 responden (99,0%) pada kategori baik setelah diberikan edukasi.
3. Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet di Desa Singapadu dengan nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$).
4. Terdapat perbedaan tingkat perilaku remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet di Desa Singapadu dengan nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$).

B. Saran

1. Bagi pemerintah desa singapadu dan pengelola program

Pemerintah Desa Singapadu diharapkan dapat menjadikan edukasi menggunakan media leaflet sebagai salah satu strategi promotif dalam program pengelolaan sampah berbasis masyarakat. Edukasi mengenai pengelolaan sampah juga perlu dilakukan secara berkala, khususnya kepada remaja, agar pengetahuan dan perilaku pengelolaan sampah yang baik dapat dipertahankan secara berkelanjutan.

2. Bagi remaja desa singapadu

Remaja diharapkan dapat menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, seperti melakukan pemilahan sampah sesuai jenisnya, mengurangi kebiasaan membakar sampah, serta menerapkan prinsip *Reduce, Reuse, Recycle* (3R) sebagai bentuk kepedulian terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

3. Bagi tenaga kesehatan lingkungan

Tenaga kesehatan lingkungan diharapkan dapat meningkatkan kegiatan penyuluhan dan promosi kesehatan terkait pengelolaan sampah serta bekerja sama dengan pihak desa, sekolah, dan organisasi masyarakat untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi remaja dalam pengelolaan sampah yang baik dan benar.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan menggunakan desain penelitian dengan kelompok kontrol agar hasil penelitian dapat dibandingkan secara lebih objektif. Selain itu, penelitian juga dapat dilakukan dengan periode pengamatan yang lebih panjang untuk mengetahui keberlanjutan perubahan perilaku responden setelah

diberikan edukasi. Penilaian perilaku juga disarankan menggunakan lembar obesrvasi serta mengembangkan penggunaan media edukasi lain seperti video edukasi atau media *audio-visual* agar penyampaian informasi menjadi lebih menarik dan interaktif.