

**EDUKASI MEDIA LEAFLET PENGELOLAAN SAMPAH
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU
REMAJA DI DESA SINGAPADU SUKAWATI
GIANYAR TAHUN 2026**



Oleh:
NI KOMING OKTAVIANTI
NIM. P07133222027

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2026**

**EDUKASI MEDIA LEAFLET PENGELOLAAN SAMPAH
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU
REMAJA DI DESA SINGAPADU SUKAWATI
GIANYAR TAHUN 2026**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Terapan
Jurusan Kesehatan Lingkungan**

**Oleh:
NI KOMING OKTAVIANI
NIM. P07133222027**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

EDUKASI MEDIA LEAFLET PENGELOLAAN SAMPAH MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU REMAJA DI DESA SINGAPADU SUKAWATI GIANYAR TAHUN 2026

Oleh:
NI KOMING OKTAVIANI
NIM. P07133222027

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, SKM., M.PH
NIP. 196512301989031003

Pembimbing Pendamping



Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM., M.Si
NIP. 196512311988031013

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
& POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I Wayan Sudiadnyana, SKM., M.Si
NIP. 196412271986031002

SKRIPSI DENGAN JUDUL

**EDUKASI MEDIA LEAFLET PENGELOLAAN SAMPAH
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU
REMAJA DI DESA SINGAPADU SUKAWATI
GIANJAR TAHUN 2026**

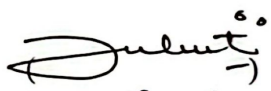
Oleh:
NI KOMING OKTAVIANI
NIM. P07133222027

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : KAMIS

TANGGAL : 04 JUNI 2026

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|----------------------|---|
| 1. Anysiah Elly Yulianti, SKM., M.Kes | (Ketua Penguji) |  |
| 2. I Gusti Ayu Made Aryasih, SKM., M.Si | (Anggota Penguji I) |  |
| 3. I Wayan Sali, SKM., M.Si | (Anggota Penguji II) |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


I Wayan Jana, SKM., M.Si
NIP. 196412271986031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Edukasi Media Leaflet Pengelolaan Sampah Meningkatkan Pengetahuan dan Perilaku Remaja Di Desa Singapadu Sukawati Gianyar Tahun 2026”. Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Terapan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disadari karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi ini.

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Wayan Jana, S.KM., M.Si selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang banyak memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi.
3. Ibu Dewa Ayu Agustini Posmaningsih, SKM., M.Kes selaku Ketua Program Studi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan yang telah banyak membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, SKM., M.PH selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberi dukungan pengetahuan, membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Drs. I Made Bulda Mahayana, S.KM., M.Si selaku pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberi dukungan pengetahuan, membimbing, serta mengarahkan penulis.
6. Bapak/Ibu dosen serta tenaga kependidikan Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
7. Orang tua, adik dan sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat tiada hentinya dalam penyusunan skripsi.

8. Teman-teman seperjuangan di Prodi Sanitasi Lingkungan Jurusan Kesehatan Lingkungan Angkatan 2022 yang membantu memberikan motivasi dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

Dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki, maka penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat menunjang demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 29 Mei 2026

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Koming Oktavianti
NIM : P07133222027
Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan
Jurusan : Kesehatan Lingkungan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Br. Kebon, Singapadu

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Edukasi Media Leaflet Pengelolaan Sampah Meningkatkan Pengetahuan Dan Perilaku Remaja Di Desa Singapadu Sukawati Gianyar Tahun 2026 adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat dari hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundangan undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Koming Oktavianti
NIM. P07133222027

**EDUCATIONAL MEDIA LEAFLET ON WASTE MANAGEMENT
IMPROVES THE KNOWLEDGE AND BEHAVIOR OF
ADOLESCENTS IN SINGAPADU VILLAGE
SUKAWATI GIANYAR IN 2026**

ABSTRACT

Waste remains an environmental health issue that can negatively affect environmental quality and public health if not properly managed. Low levels of adolescents' knowledge and behavior regarding waste management are among the factors influencing the success of community-based waste management. This study aimed to determine differences in adolescents' knowledge and behavior before and after receiving waste management education using leaflet media in Singapadu Village, Sukawati District, Gianyar Regency. This study employed a quasi-experiment design with a one group pre-test post-test design. A total of 98 respondents were selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using knowledge and behavior questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test because the data were not normally distributed. The results showed an increase in the mean knowledge score from 22,01 to 24,35 and the mean behavior score from 15,09 to 18,70 after the educational intervention using leaflet media, with a significance value of $p=0,000$ ($p<0.05$). The study concluded that there were significant differences in adolescents' knowledge and behavior before and after receiving waste management education using leaflet media. The findings are expected to serve as a basis for developing sustainable waste management education programs and as a reference for future researchers to conduct studies using more comprehensive research designs.

Keywords: leaflet, knowledge, behavior, waste, adolescents.

**EDUKASI MEDIA LEAFLET PENGELOLAAN SAMPAH
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU
REMAJA DI DESA SINGAPADU SUKAWATI
GIANYAR TAHUN 2026**

ABSTRAK

Permasalahan sampah masih menjadi isu kesehatan lingkungan yang berdampak terhadap kualitas lingkungan dan kesehatan masyarakat apabila tidak dikelola dengan baik. Rendahnya pengetahuan dan perilaku remaja dalam pengelolaan sampah menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pengelolaan sampah berbasis masyarakat. Penelitian bertujuan mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan dan perilaku remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet di Desa Singapadu, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar. Penelitian menggunakan desain *quasi experiment* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Sampel penelitian 98 responden dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan dan perilaku, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* karena data tidak berdistribusi normal. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata pengetahuan dari 22,01 menjadi 24,35 dan perilaku dari 15,09 menjadi 18,70 setelah diberikan edukasi menggunakan media leaflet, dengan nilai signifikansi $p=0,000$ ($p<0,05$). Simpulan penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan pada tingkat pengetahuan dan perilaku remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi dasar pengembangan edukasi pengelolaan sampah secara berkelanjutan serta referensi bagi peneliti selanjutnya dengan desain yang lebih komprehensif.

Kata kunci : leaflet, pengetahuan, perilaku, sampah, remaja.

RINGKASAN PENELITIAN

EDUKASI MEDIA LEAFLET PENGELOLAAN SAMPAH MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU REMAJA DI DESA SINGAPADU SUKAWATI GIANYAR TAHUN 2026

Oleh: Ni Koming Oktavianti (P07133222027)

Permasalahan sampah masih menjadi salah satu isu utama dalam bidang Kesehatan Lingkungan karena dapat menimbulkan dampak negatif terhadap kesehatan masyarakat dan kualitas lingkungan apabila tidak dikelola secara tepat. Peningkatan jumlah penduduk, perubahan pola konsumsi, dan aktivitas masyarakat menyebabkan volume sampah terus meningkat setiap tahun. Kondisi ini juga terjadi di Provinsi Bali, khususnya di Desa Singapadu, yang masih menghadapi permasalahan rendahnya partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sampah berbasis sumber. Walaupun telah tersedia fasilitas seperti TPS 3R dan bank sampah, masih ditemukan perilaku membakar sampah dan membuang sampah sembarangan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa permasalahan pengelolaan sampah tidak hanya berkaitan dengan ketersediaan sarana, tetapi juga dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan dan perilaku masyarakat, khususnya remaja sebagai generasi penerus dan agen perubahan lingkungan.

Remaja dipilih sebagai sasaran penelitian karena memiliki potensi besar sebagai *agent of change* dalam masyarakat. Kelompok remaja, khususnya anggota Sekaa Teruna Teruni (STT), dinilai strategis karena aktif dalam kegiatan sosial desa dan lebih mudah menerima informasi edukatif. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku remaja mengenai pengelolaan sampah adalah melalui kegiatan edukasi menggunakan media leaflet. Leaflet dipilih karena merupakan media visual yang sederhana, mudah dipahami, menarik, serta dapat dibaca kembali oleh responden sehingga informasi yang diberikan lebih mudah diingat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan dan perilaku remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet di Desa Singapadu, Kecamatan Sukawati, Kabupaten Gianyar. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi, mengukur tingkat perilaku sebelum dan

sesudah edukasi, serta menganalisis perbedaan kedua variabel tersebut setelah intervensi diberikan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *quasi-experiment* menggunakan rancangan *one group pre-test post-test design*, yaitu penelitian dengan satu kelompok responden yang diukur sebelum dan sesudah intervensi tanpa kelompok kontrol. Penelitian dilaksanakan di Desa Singapadu pada tahun 2026. Populasi penelitian adalah seluruh remaja di Desa Singapadu sebanyak 767 orang, dengan jumlah sampel sebanyak 98 responden yang ditentukan menggunakan rumus *Slovin* dan dipilih menggunakan *teknik proportionate stratified random sampling* berdasarkan wilayah banjar.

Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan perilaku mengenai pengelolaan sampah. Kuesioner pengetahuan digunakan untuk mengukur pemahaman responden terkait pengertian sampah, jenis sampah, dampak sampah, pemilahan sampah, dan prinsip 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*). Sementara itu, kuesioner perilaku digunakan untuk menilai tindakan nyata responden dalam pengelolaan sampah sehari-hari, seperti membuang sampah pada tempatnya, memilah sampah organik dan anorganik, serta mengurangi penggunaan barang sekali pakai. Intervensi berupa edukasi menggunakan media leaflet dilakukan selama ± 30 menit, kemudian *post-test* dilakukan satu minggu setelah intervensi.

Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Analisis univariat digunakan untuk menggambarkan distribusi karakteristik responden, tingkat pengetahuan, dan perilaku sebelum dan sesudah intervensi. Sebelum analisis bivariat dilakukan, data diuji normalitas menggunakan uji *Shapiro-Wilk* dan diperoleh hasil bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga dilanjutkan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah edukasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum edukasi, sebagian besar responden telah memiliki tingkat pengetahuan kategori baik, yaitu sebanyak 95 responden (96,9%), dan setelah edukasi seluruh responden (100%) berada pada kategori baik. Nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari 22,01 menjadi 24,35, dengan selisih sebesar 2,34 atau meningkat 9,36%. Pada variabel perilaku, sebelum edukasi sebagian besar responden berada pada kategori baik sebanyak 46 responden

(46,9%), kategori cukup sebanyak 43 responden (43,9%), dan kategori kurang sebanyak 9 responden. Setelah edukasi, sebagian besar responden berada pada kategori baik sebanyak 97 responden (99,0%) dan kategori cukup sebanyak 1 responden (1,0%). Nilai rata-rata perilaku meningkat dari 15,09 menjadi 18,70, dengan selisih 3,61 atau meningkat 18,05%.

Hasil analisis statistik menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi pada variabel pengetahuan sebesar $p=0,000$ dan variabel perilaku sebesar $p=0,000$ dengan nilai $p<0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat pengetahuan dan perilaku remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi pengelolaan sampah menggunakan media leaflet. Dengan demikian, terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dan perilaku remaja sebelum serta sesudah diberikan edukasi menggunakan media leaflet.

Peningkatan pengetahuan setelah edukasi menunjukkan bahwa media leaflet mampu menjadi sarana penyampaian informasi kesehatan yang efektif karena bersifat sederhana, menarik, dan mudah dipahami. Sementara peningkatan perilaku menunjukkan bahwa edukasi tidak hanya meningkatkan pemahaman, tetapi juga mendorong perubahan tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari, seperti memilah sampah dan menjaga kebersihan lingkungan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna antara sebelum dan sesudah intervensi, baik pada variabel pengetahuan maupun perilaku. Hal ini menunjukkan bahwa edukasi menggunakan media leaflet efektif dalam meningkatkan pemahaman serta mendorong perubahan perilaku remaja ke arah yang lebih baik dalam pengelolaan sampah di lingkungan sehari-hari. Selanjutnya, diharapkan remaja dapat menerapkan perilaku pengelolaan sampah yang baik dalam kehidupan sehari-hari, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan media atau metode berbeda dan jumlah sampel yang lebih besar agar hasil penelitian lebih luas dan mendalam.

Daftar Kepustakaan : 42 Pustaka (2008-2026)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
RINGKASAN PENELITIAN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Media Edukasi	7
B. Pengelolaan Sampah Rumah Tangga.....	8
C. Remaja	11
D. Pengetahuan Remaja Tentang Pengelolaan Sampah	13
E. Perilaku Remaja Tentang Pengelolaan Sampah	14
BAB III KERANGKA KONSEP.....	17
A. Kerangka Konsep	17
B. Variabel dan Definisi Operasional	18
C. Hipotesis	23

BAB IV METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Alur Penelitian	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel.....	26
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengolahan dan Analisis Data	33
G. Etika Penelitian.....	36
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil.....	38
B. Pembahasan	46
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Definisi Operasional Variabel.....	22
2 Jumlah Sampel Remaja per Banjar di Desa Singapadu Tahun 2026.....	29
3 Distribusi Responden Berdasarkan Usia di Desa Singapadu Tahun 2026.....	40
4 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Singapadu Tahun 2026.....	41
5 Distribusi Responden Berdasarkan Banjar di Desa Singapadu Tahun 2026.....	41
6 Distribusi Tingkat Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Edukasi di Desa Singapadu Tahun 2026.....	42
7 Perbedaan Rata-Rata Tingkat Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Edukasi di Desa Singapadu Tahun 2026.....	43
8 Distribusi Tingkat Perilaku Remaja Sebelum dan Sesudah Edukasi di Desa Singapadu Tahun 2026.....	43
9 Perbedaan Nilai Rata-Rata Tingkat Perilaku Remaja Sebelum dan Sesudah Edukasi di Desa Singapadu Tahun 2026.....	44
10 Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Remaja di Desa Singapadu Tahun 2026.....	44
11 Hasil Uji Wilcoxon Tingkat Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Edukasi di Desa Singapadu Tahun 2026.....	45
12 Hasil Uji Normalitas Tingkat Perilaku Remaja di Desa Singapadu Tahun 2026.....	45
13 Hasil Uji Wilcoxon Tingkat Perilaku Remaja Sebelum dan Sesudah Edukasi di Desa Singapadu Tahun 2026.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konsep	18
2. Hubungan Antar Variabel	20
3. Alur Penelitian.....	25

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

B3	: Bahan Berbahaya dan Beracun
DLH	: Dinas Lingkungan Hidup
Jakstranas	: Kebijakan dan Strategi Nasional
KAP	: <i>Knowledge–Attitude–Practice</i>
KLHK	: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
Perpres	: Peraturan Presiden
Poltekkes	: Politeknik Kesehatan
PP	: Peraturan Pemerintah
Prodi	: Program Studi
<i>Pre-test</i>	: Pengukuran sebelum intervensi
<i>Post-test</i>	: Pengukuran sesudah intervensi
RI	: Republik Indonesia
SD	: Standar Deviasi
SIPSN	: Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional
<i>SPSS</i>	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
STT	: Sekaa Teruna Teruni
TPA	: Tempat Pemrosesan Akhir
TPS	: Tempat Penampungan Sementara
TPS 3R	: Tempat Pengolahan Sampah <i>Reduce, Reuse, Recycle</i>
UU	: Undang-Undang
3R	: <i>Reduce, Reuse, Recycle</i>
n	: Jumlah sampel
N	: Jumlah populasi
p	: Nilai probabilitas/signifikansi
%	: Persentase
±	: Kurang lebih
<	: Kurang

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Persetujuan Etik (*Ethical Approval*)
3. Instrument Pengumpulan Data
4. Media Edukasi Leaflet
5. Master Data (Rekapan Data Penelitian)
6. Hasil Output *SPSS*
7. Dokumentasi Penelitian
8. Lembar Cek Plagiarisme (*Turnitin*)
9. Lembar Saran Penguji
10. Surat Izin Publikasi Repository