# BAB III

# KERANGKA KONSEP

1. **Kerangka konsep**

Menurut Syah (2012), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: yaitu faktor internal (aspek fisiologis, aspek psikologis), faktor eksternal (lingkungan sosial, lingkungan non sosial), dan faktor pendekatan belajar sehingga dapat dibuat konsep sebagai berikut:

Faktor Internal

* Aspek Fisiologis
* Aspek Psikologis

Faktor pendekatan belajar

Faktor Eksternal

* Lingkungan Sosial
* Lingkungan Non Sosial

**Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi anak umur 7-12 tahun di desa Kampung Kusamba Tahun 2019**

Keterangan :

Variabel yang diteliti :

Variable yang tidak diteliti :

Gambar 1. Kerangka konsep penelitian gambaran tingkat pengetahuan menyikat gigi anak umur 7-12 tahun di Desa Kampung Kusamba Tahun 2019.

# Variabel penelitian dan definisi oprasional

* 1. **Variable penelitian**

Adalah gambaran pengetahuan menyikat gigi anak umur 7-12 tahun di Desa kampung kusamba tahun 2019

# Difenisi operasional

Tabel 1

Difinisi Operasional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variable**  **Penelitian** | **Definisi**  **Operasional** | **Cara**  **pengukuran** | **Skala**  **Ukur** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Pengetahuan Menyikat Gigi | Kemampuan responden di dalam menjawab soal-soal tentang menyikat gigi. Penilaian dikatagorikan menurut tingkat pengetahuan dengan katagori :  Baik :76-100%  Cukup : 56-75%  Kurang :< 56% | Soal | Ordinal |