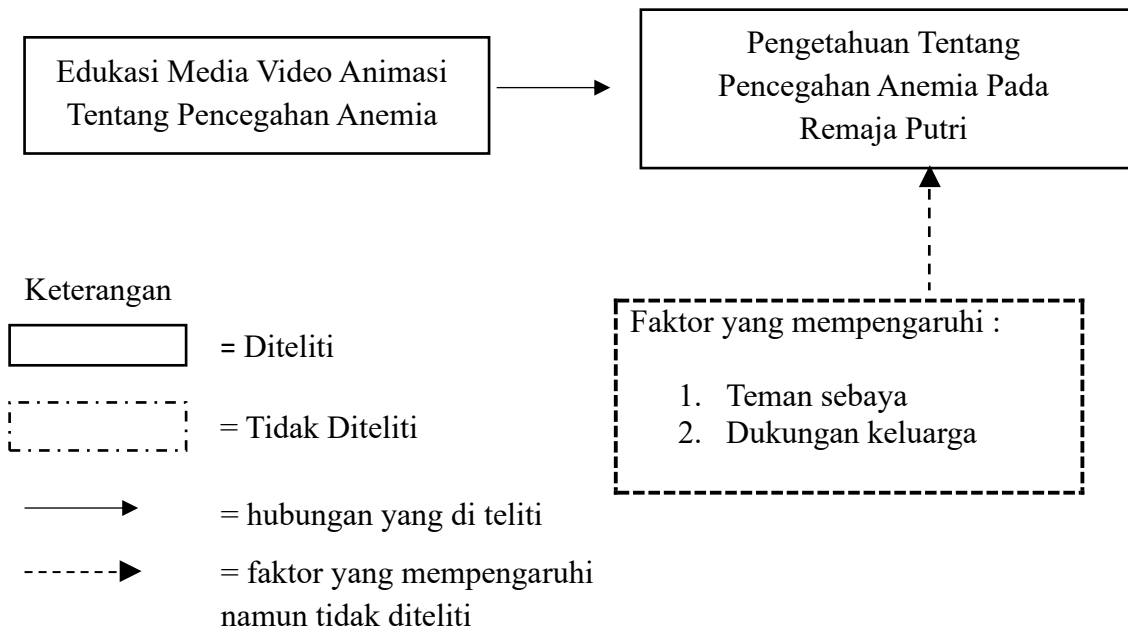


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

### A. Kerangka Konsep

Kerangka pemikiran yang juga dikenal sebagai kerangka konsep, kerangka berpikir atau kerangka teoretis (*research framework*), merupakan pedoman penting dalam pelaksanaan suatu penelitian. Kerangka ini berfungsi sebagai acuan utama yang merepresentasikan teori-teori yang relevan dengan hipotesis penelitian, sekaligus menyediakan struktur kerja yang memuat pertimbangan filosofis, epistemologis, metodologis, dan analitis bagi peneliti. Dengan berpedoman pada kerangka pemikiran, peneliti dapat menerapkan pendekatan penelitian yang sistematis dan menyeluruh sehingga membantu mengoptimalkan pencapaian hasil penelitian (Iba & Wardhana, 2023).



Gambar 1 **Kerangka Konsep**

## B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

### 1. Variabel Penelitian

Penelitian ini mempunyai dua variabel, yaitu variabel bebas (independent) yaitu edukasi tentang pencegahan anemia dan variabel terikat (dependent) yaitu pengetahuan tentang pencegahan anemia pada remaja putri sebelum dan sesudah pemberian edukasi.

### 2. Definisi Operasional Variabel

**Tabel 2 Definisi Operasional**

| Variabel                                                                                                                    | Definisi Operasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cara Pengukuran | Skala Data |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| <b>Variabel Independent</b><br>: Edukasi tentang anemia meliputi pencegahan anemia melalui media video animasi.             | Edukasi tentang pencegahan anemia meliputi: pengertian anemia, penyebab anemia, tanda gejala anemia, dampak anemia, dan pencegahan anemia.                                                                                                                                                                                                                                      | -               | -          |
| <b>Variabel Dependen:</b><br>Pengetahuan tentang pencegahan anemia pada remaja putri sebelum dan sesudah pemberian edukasi. | Segala sesuatu yang dipahami oleh remaja putri meliputi : pengertian anemia, penyebab anemia, tanda gejala anemia, dampak anemia, dan pencegahan anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang pencegahan anemia. Soal dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal. Nilai setiap 1 soal yang benar adalah 1 dan nilai setiap 1 soal yang salah ada 0. | Kuesioner       | Interval   |

### **C. Hipotesis**

Penelitian ini didasarkan pada hipotesis bahwa terdapat perbedaan pengetahuan tentang pencegahan anemia pada remaja putri sebelum dan sesudah mendapatkan edukasi melalui media video animasi.