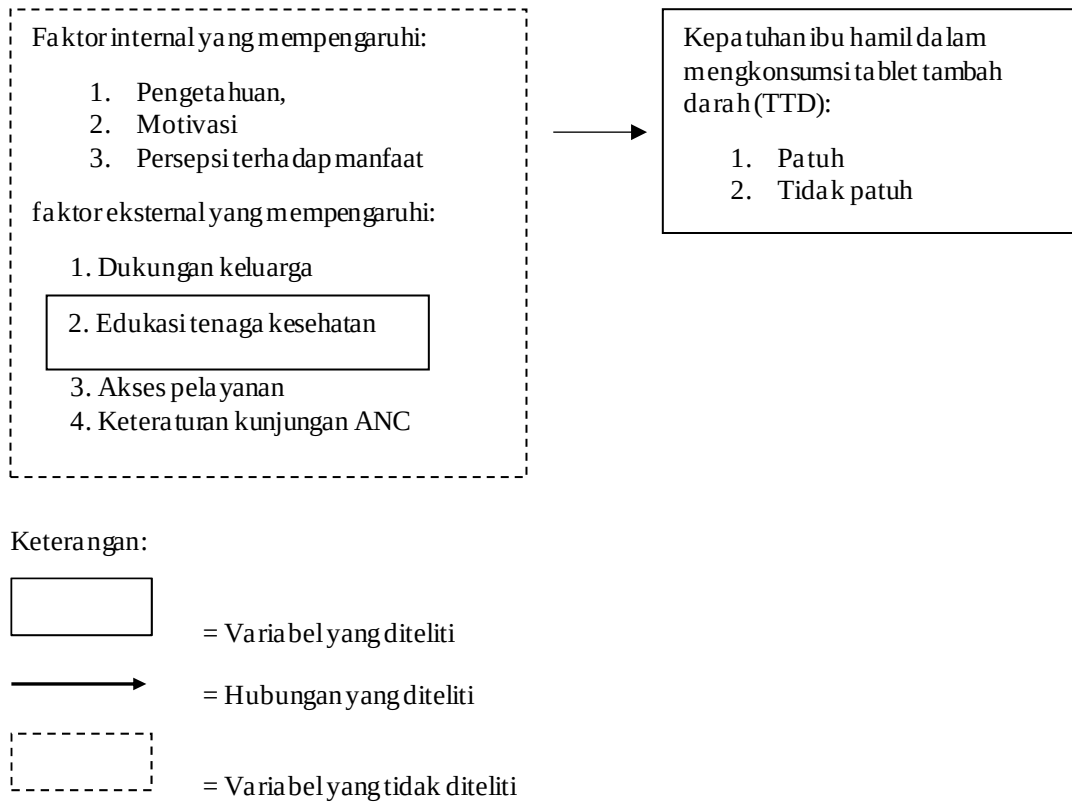


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep Penelitian

Kerangka konsep penelitian adalah landasan teoritis yang menjelaskan hubungan antar variabel penelitian secara sistematis. Menurut Sugiyono (2020), kerangka konsep merupakan gambaran hubungan antara variabel yang diteliti, sehingga memudahkan peneliti dalam memahami arah penelitian dan menguji hipotesis.



Gambar 1. Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi “Sehati” terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Ibu Hamil

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk sifat, nilai, atau karakteristik dari objek atau subjek penelitian yang memiliki variasi tertentu dan ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari serta ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2022). Variabel menjadi fokus utama dalam penelitian karena menentukan apa yang akan diukur, diamati, dan dianalisis untuk menjawab rumusan masalah. Variabel-variabel pada penelitian ini dijabarkan sebagai berikut:

a. Variabel bebas (*variable independent*)

Variabel bebas adalah variabel yang menjadi faktor penyebab atau yang memengaruhi timbulnya perubahan pada variabel lain dalam suatu penelitian (Sugiyono, 2022). Variabel ini ditetapkan atau diukur untuk mengetahui sejauh mana pengaruhnya terhadap variabel yang diteliti. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas yakni Edukasi “SEHATI” (Sehat Ibu Hamil Tanpa Anemia) Edukasi yang berbasis media video.

b. Variabel terikat (*variable dependent*)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat dari adanya variabel bebas dalam penelitian (Notoatmodjo, 2021; Sugiyono, 2022). Variabel ini merupakan hasil atau outcome yang ingin diketahui dan dianalisis oleh peneliti. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat yakni kepatuhan konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada ibu hamil dan ibu hamil dengan status anemia.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah penjelasan mengenai variabel penelitian yang dirumuskan dalam bentuk indikator-indikator yang dapat diukur dan diamati secara nyata di lapangan sehingga memungkinkan peneliti memperoleh data secara objektif (Sugiyono, 2022). Dengan demikian, definisi operasional merupakan penjabaran konsep teoritis menjadi bentuk yang terukur sehingga variabel dapat diteliti berdasarkan data yang nyata dan dapat dibuktikan melalui pengukuran.

Tabel 1.

Definisi Operasional Pengaruh Edukasi “Sehati” terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) pada Ibu Hamil

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala/Hasil Ukur
Variabel Independent			
Edukasi video “SEHATI” (Sehat Ibu Hamil Tanpa Anemia)	Edukasi video “SEHATI” adalah pemberian informasi atau pendidikan kesehatan melalui media video yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan pemahaman ibu hamil mengenai anemia, manfaat Tablet Tambah Darah (TTD), cara konsumsi yang benar, serta disertai reminder untuk mendukung kepatuhan konsumsi TTD.	-	-
Variabel Dependent			
Kepatuhan konsumsi tablet tambah darah (TTD)	Ketaatan ibu hamil dalam mengonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) sesuai anjuran tenaga kesehatan yang diukur menggunakan kuesioner MMAS-8.	Lembar Kuisisioner MMAS-8 mengenai kepatuhan konsumsi tablet tambah darah	Nominal 1. Patuh 2. Tidak patuh

C. Hipotesis

Hipotesis penelitian adalah dugaan atau jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang kebenarannya masih harus diuji melalui pengumpulan dan analisis data (Sugiyono, 2022). Hipotesis disusun berdasarkan kajian teori dan hasil penelitian sebelumnya, sehingga memiliki dasar ilmiah yang jelas. Hipotesis adalah dugaan yang bersifat sementara, sehingga masih memerlukan pembuktian (Wibowo, 2021). Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh edukasi “SEHATI” terhadap peningkatan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah (TTD) pada ibu hamil di Puskesmas IV Denpasar Selatan.