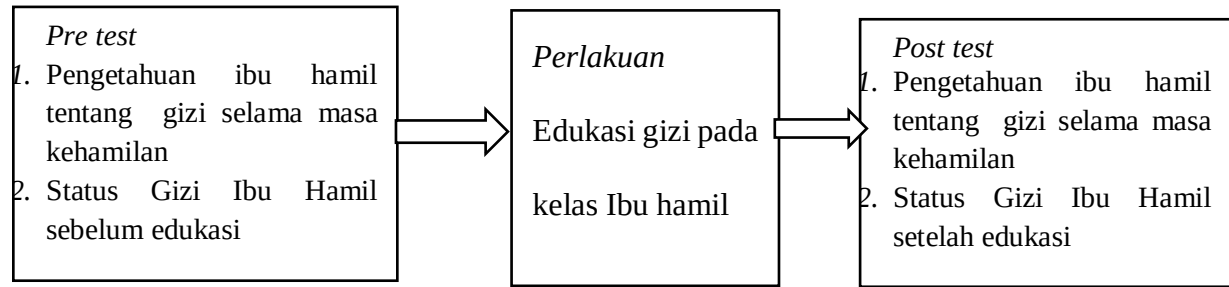


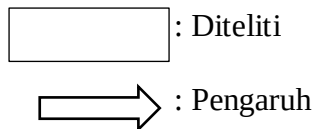
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Keterangan



Gambar 2. Kerangka Konsep

Penjelasan :

Dari kerangka konsep di atas dapat dijelaskan bahwa edukasi merupakan cara yang digunakan untuk mempengaruhi status gizi dan pengetahuan ibu hamil. Pemberian informasi kesehatan tentang gizi ibu hamil melalui edukasi di kelas ibu hamil yang telah melewati tahapan internalisasi akan memberikan pengaruh kepada status gizi dan pengetahuan ibu hamil.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari 2 (dua) jenis yaitu :

a) Variabel Bebas (Independen)

Dalam penelitian ini variabel independent atau variabel bebas adalah pengetahuan ibu hamil.

b) Variabel Terikat (Dependen)

Dalam penelitian ini variabel dependen atau variable terikat adalah status gizi ibu hamil.

2. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional adalah definisi berdasarkan karakteristik yang dapat diamati atau diukur, dapat diamati artinya memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat dalam suatu obyek atau fenomena yang dapat diulang oleh orang lain (Nursalam, 2019)

Tabel 4

Defenisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Hasil Ukur	Skala Ukur
Pengetahuan Gizi	Pengetahuan tentang gizi ibu hamil selama masa kehamilan sebelum edukasi gizi di kelas ibu hamil adalah hasil pengukuran pengetahuan Gizi sebelum mendapatkan edukasi gizi dan setelah edukasi	Kuesioner <i>pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	• Pengetahuan kategori Baik jika nilainya $\geq 75\%$ • Pengetahuan kategori Cukup jika nilainya 56 – 74% • Pengetahuan kategori Kurang jika nilainya $< 55\%$. (Arikunto, 2021)	ordinal
Status Gizi Ibu Hamil	Status gizi ibu Hamil suatu keadaan keseimbangan dalam tubuh ibu hamil sebagai akibat pemasukan konsumsi makanan dan penggunaan zat-zat gizi yang digunakan oleh tubuh untuk kelangsungan hidup dalam mempertahankan fungsi-fungsi organ.	1. Pita LILA, 2. Standar Antropometri 3. Timbangan dewasa	1. KEK : LILA $< 23,5$ cm, Kenaikan BB kurang dari standar usia kehamilan 2. Normal : LILA $> 23,5$ cm Kenaikan BB sesuai standar usia kehamilan (Kemenkes, 2024)	Ratio

C. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini adalah :

H_a. Ada pengaruh edukasi gizi di kelas ibu hamil terhadap status gizi ibu hamil di Desa Golo Cador Kecamatan Wae Ri'i

H₀. Tidak ada pengaruh edukasi gizi di kelas ibu hamil terhadap status gizi ibu hamil di Desa Golo Cador Kecamatan Wae Ri'i

