

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian ini yaitu:

1. Gambaran tingkat pengetahuan remaja putri di SMAN 1 Gianyar tentang anemia sebelum diberikan Pemberian edukasi menunjukkan bahwa sebagian besar responden termasuk dalam kategori kurang hingga cukup, yang mencerminkan masih terbatasnya pemahaman terkait pengertian, penyebab, dampak, serta pencegahan anemia.
2. Sesudah dilakukan pemberian edukasi peningkatan yang terjadi ditunjukkan oleh sebagian besar responden yang berada pada kategori baik dengan adanya peningkatan nilai pengetahuan dari hasil *pretest* ke *posttest*. Perubahan ini menunjukkan bahwa edukasi mampu dan efektif meningkatkan pemahaman responden secara lebih komprehensif.
3. Edukasi anemia berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri di SMAN 1 Gianyar mengenai anemia.

B. Saran

1. Perlu dilakukan analisis awal terkait homogenitas responden sebelum pemberian edukasi kesehatan. Kegiatan ini penting untuk memetakan tingkat pemahaman dasar siswa sehingga materi edukasi yang diberikan dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik responden, serta meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, disarankan pada penelitian selanjutnya untuk menambahkan kelompok kontrol agar efektivitas edukasi dapat dibandingkan secara lebih objektif dan hasil penelitian menjadi lebih kuat secara ilmiah.

2. Diperlukan evaluasi pengetahuan secara berkala setelah pemberian edukasi guna mengetahui sejauh mana materi yang disampaikan dapat dipahami dan diingat oleh remaja putri. Penguatan materi melalui media edukasi seperti leaflet, booklet, atau metode interaktif lainnya disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil pengetahuan yang telah dicapai.
3. Hasil analisis yang menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan yang signifikan perlu dijadikan dasar dalam pengembangan program edukasi kesehatan yang berkelanjutan. Disarankan agar intervensi edukasi dilakukan secara rutin dan terstruktur, serta dikombinasikan dengan metode yang lebih variatif agar peningkatan pengetahuan tidak hanya bersifat sementara, tetapi dapat bertahan dalam jangka panjang dan berdampak pada perubahan perilaku kesehatan remaja putri.