

## **BAB III**

### **LAPORAN KASUS KELOLAAN UTAMA**

#### **A. Pengkajian Keperawatan**

Pengkajian dilakukan pada hari Selasa, 14 April 2026 di Ruang Abimanyu Rumah Sakit Manah Shanti Mahottama. Data diperoleh melalui hasil wawancara, observasi, pemeriksaan fisik dan rekam medis pasien.

##### **1. Identitas pasien**

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Nama Pasien           | : Tn. E                   |
| Umur                  | : 45 Tahun                |
| Jenis Kelamin         | : Laki – laki             |
| Alamat                | : Renon, Denpasar Selatan |
| Pendidikan            | : Tidak sekolah           |
| Agama                 | : Hindu                   |
| Status Perkawinan     | : Belum menikah           |
| Pekerjaan             | : Tidak bekerja           |
| Tanggal Dirawat (MRS) | : 12 November 2025        |
| Tanggal Pengkajian    | : 14 April 2026           |
| Ruang rawat           | : Ruang Abimanyu          |

##### **2. Alasan masuk**

Pasien atas nama Tn. E berusia 45 tahun, berjenis kelamin laki-laki, diantar oleh Dinas Sosial Kota Denpasar ke IGD RS Manah Shanti Mahottama pada tanggal 12 November 2025 pukul 10.21 WITA dengan keluhan sering mondar-mandir di jalan

dan sulit diarahkan. Pasien sebelumnya sudah pernah masuk Rumah Sakit Jiwa Manah Shanti Mahottama dan sudah pernah pulang. Pada saat pengkajian, pasien diwawancarai dalam posisi duduk dan mampu menyebutkan namanya. Pasien menjawab pertanyaan yang diberikan dengan singkat, serta respon pasien tampak lambat dan sulit mempertahankan konsentrasi selama wawancara. Pasien mengatakan merasa gagal karena tidak memiliki pekerjaan sehingga menjadi beban keluarga, kecewa terhadap keadaan dirinya saat ini karena tidak berguna. Pasien mengatakan tidak dapat memenuhi harapan keluarga sehingga merasa malu, pasien mengatakan hidupnya tidak sesuai dengan yang diinginkan karena tidak memiliki kemampuan apapun. Pasien lebih sering menyendiri, menghindari interaksi sosial, saat pengkajian pasien tampak menunduk, kontak mata kurang, berbicara pelan, dan menunjukkan ekspresi murung. Pasien mengatakan bahwa hal ini telah dirasakan kurang lebih 2 tahun.

### **3. Faktor predisposisi dan presipitasi**

#### **a. Pernah mengalami gangguan jiwa di masa lalu?**

Berdasarkan pernyataan perawat di ruangan bahwa pasien sebelumnya sudah pernah mengalami gangguan jiwa dan telah beberapa kali menjalani perawatan di Rumah Sakit Jiwa Manah Shanti Mahottama Provinsi Bali akibat kekambuhan. Perawat ruangan mengatakan bahwa keluarga pasien menyampaikan pasien menunjukkan perilaku menarik diri, tidak mau berinteraksi dengan keluarga maupun lingkungan sekitar, serta tidak mau melakukan aktivitas sehari – hari. Selain itu, pasien tampak murung dan tidak bersemangat.

b. Pengobatan sebelumnya?

Pasien sempat menjalani pengobatan beberapa kali sebelumnya namun dinilai kurang berhasil karena ketidakpatuhan pasien dalam menjalani terapi dan sering lupa dalam mengonsumsi obat secara teratur.

c. Riwayat trauma

Pasien tidak memiliki riwayat penganiayaan fisik, seksual, kekerasan dalam keluarga maupun tindakan kriminal baik sebagai pelaku korban, ataupun saksi. Namun pasien memiliki pengalaman psikologis yang membuatnya kecewa karena gagal dalam perannya sebagai pencari nafkah di keluarga karena tidak memiliki pekerjaan sehingga menjadi beban keluarga.

Masalah keperawatan: ideal diri tidak tercapai

d. Adakah anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa

Pada keluarga Tn. E tidak terdapat anggota keluarga yang memiliki riwayat gangguan jiwa ataupun pernah menjalani perawatan di fasilitas kesehatan jiwa. Keluarga pasien juga mengatakan tidak ada anggota keluarga lain yang menunjukkan gejala gangguan perilaku maupun gangguan emosional berat.

e. Pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan

Pasien memiliki pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan berupa kegagalan karena tidak memiliki pekerjaan dan tidak mampu memenuhi harapan hidup yang diinginkan. Pasien menyampaikan dirinya ingin memiliki pekerjaan, membantu ekonomi keluarga. Sejak saat itu pasien merasa malu, rendah diri, tidak percaya diri, dan merasa tidak berguna

Masalah keperawatan: harga diri rendah kronis

#### 4. Pemeriksaan fisik

Hasil pengukuran TTV:

- a. Tekanan darah : 110/80 mmHg
- b. Nadi : 75x/menit
- c. S : 36.5<sup>0</sup> C
- d. RR : 20x/menit

Hasil antropometri :

- a. Berat badan : 61 kg
- b. Tinggi badan : 158 cm

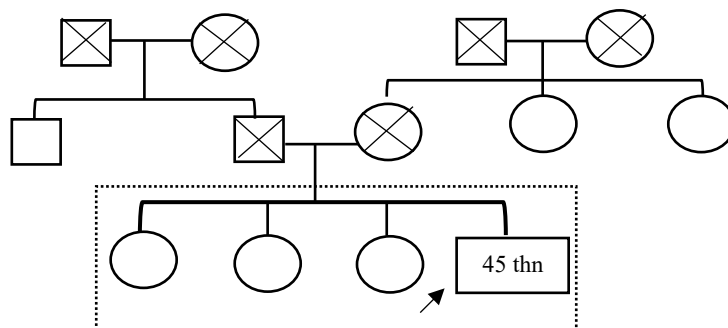
Keluhan fisik :

Pada saat pengkajian pasien mengatakan bahwa dirinya akan mandi jika disuruh oleh perawat, dan terkadang mandi tidak membersihkan badan dengan sabun. Pasien mengatakan tidak ada mengeluh nyeri, sesak napas, mual, muntah, maupun gangguan eliminasi.

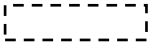
Masalah keperawatan: defisit perawatan diri

#### 5. Pengkajian psikososial

- a. Genogram keluarga Tn. E



Keterangan:

|                                                                                   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | : laki – laki            |
|  | : Perempuan              |
|  | : pasien                 |
|  | : meninggal              |
|  | : tinggal serumah        |
|  | : hubungan dekat         |
| 45                                                                                | : Usia berdasarkan tahun |

Gambar 3. Genogram Keluarga Tn. E

#### Penjelasan

Pasien merupakan anak terakhir dari empat bersaudara, dengan tiga kakak perempuan. Kedua orang tua pasien telah meninggal dunia. Sebelum dirawat, pasien tinggal serumah bersama kakak – kakaknya dan belum menikah. Pasien tidak memiliki riwayat penyakit turunan gangguan jiwa.

Masalah keperawatan: tidak ada masalah keperawatan

#### b. Konsep diri

##### 1) Citra tubuh

Pasien mengatakan tidak ada bagian tubuh yang dibenci atau ingin diubah. Pasien menerima kondisi fisiknya saat ini, namun pasien menyampaikan dirinya sejak mengalami gangguan jiwa jarang memperhatikan penampilan dan terlihat dari kebersihan diri yang kurang terjaga dan berpakaian tidak rapi.

## 2) Identitas diri

Pasien mengetahui nama, jenis kelamin, serta anggota keluarganya. Namun pasien mengatakan bahwa dirinya tidak berguna dan tidak memiliki kemampuan apapun.

## 3) Peran

Pasien belum mampu menjalankan perannya secara optimal dalam keluarga maupun masyarakat. Saat ini pasien tidak bekerja dan lebih sering menyendiri serta tidak melakukan aktivitas yang bermakna.

## 4) Ideal diri

Pasien mengatakan memiliki harapan untuk hidup normal dengan memiliki pekerjaan dan membantu ekonomi keluarga namun keinginannya tersebut belum tercapai. Pasien tampak kecewa terhadap dirinya karena belum mampu memenuhi harapan hidup yang diinginkan.

Masalah keperawatan: ideal diri tidak tercapai

## 5) Harga diri

Pasien mengatakan merasa dirinya tidak berguna, gagal, dan tidak memiliki kemampuan untuk melakukan apapun. Pasien juga mengatakan merasa malu dengan kondisi yang dialami serta menjadi beban keluarga. Pasien mengaku kurang percaya diri saat berbicara dengan orang lain dan lebih memilih menyendiri.

Masalah keperawatan: harga diri rendah kronis

c. Hubungan sosial

1) Orang yang berarti / terdekat

Pasien mengatakan orang terdekatnya adalah kakak – kakaknya karena pasien tinggal bersama mereka sebelum dirawat. Selama di ruang perawatan, pasien mengatakan merasa akrab dengan salah satu pasien lain, namun kedekatan tersebut tidak tampak timbal balik.

2) Peran serta dalam kegiatan kelompok/Masyarakat

Di rumah sakit, Pasien mengikuti kegiatan kelompok namun partisipasi pasif, lebih banyak menunduk, tampak malu, dan kurang berinteraksi dengan anggota kelompok

3) Hambatan dalam berhubungan dengan orang lain

Pasien mengalami hambatan dalam berinteraksi, ditandai dengan kontak mata kurang, berbicara pelan dan lirih, serta respon lambat. Pasien lebih banyak menunduk dan terlihat malu saat berinteraksi. Pasien juga tampak kurang mampu menjalin hubungan sosial yang timbal balik dengan orang lain

Masalah keperawatan: isolasi sosial

d. Spiritual

1) Nilai dan keyakinan

Pasien mengatakan dirinya menganut kepercayaan agama Hindu

2) Kegiatan ibadah

Selama di ruang perawatan, pasien tampak jarang melakukan kegiatan ibadah secara mandiri dan perlu diarahkan

## **6. Status mental**

### **a. Penampilan**

Pasien tampak kurang rapi, kebersihan diri kurang terjaga dibuktikan dengan tampak seperti jamur pada telinga dan sekitar hidung, adanya karang gigi. Berpakaian sederhana dan tampak noda bekas makanan. Postur tubuh tampak menunduk.

### **b. Pembicaraan**

Pasien berbicara pelan dan lirih dengan jawaban singkat. Respon terhadap pertanyaan tampak lambat. Pasien juga tampak kurang mampu menjalin hubungan sosial yang timbal balik dengan orang lain.

Masalah keperawatan: isolasi sosial

### **c. Alam perasaan**

Pasien tampak murung dan putus asa. Pasien mengatakan dirinya tidak berguna dan selalu gagal tidak bisa melakukan kemampuan apapun.

Masalah keperawatan: harga diri rendah kronis

### **d. Afek/emosi**

Afek pasien tampak datar dan kurang menunjukkan ekspresi emosional selama wawancara berlangsung.

### **e. Interaksi selama wawancara**

Pasien tampak kurang melakukan kontak mata, dan tidak mampu menjalin timbal balik saat berkomunikasi, postur tubuh menunduk, dan berbicara pelan.

### **f. Persepsi halusinasi**

Selama pengkajian tidak ditemukan adanya gangguan persepsi sensori seperti halusinasi pendengaran, penglihatan, perabaan, pengecapan, maupun penghidu.



g. Proses berpikir

Selama pengkajian proses pikir pasien tampak lambat, dan pasien kesulitan dalam mempertahankan konsentrasi.

h. Isi pikiran

Selama pengkajian tidak ditemukan adanya gangguan isi pikir.

## **7. Mekanisme koping**

Mekanisme koping pada Tn. E cenderung maladaptif, ditandai dengan menarik diri dari lingkungan, pasif dalam aktivitas, serta sering mengungkapkan penilaian negatif terhadap diri sendiri seperti merasa tidak berguna dan tidak memiliki kemampuan apapun. Kondisi ini menunjukkan pasien belum mampu menerima dirinya secara positif sehingga terjadi kesenjangan antara ideal diri dan persepsi diri saat ini.

Masalah keperawatan: ideal diri tidak tercapai

## **8. Masalah psikososial dan lingkungan**

a. Masalah dengan dukungan kelompok

Pasien mengatakan kurang berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan lebih sering menyendiri di rumah. Pasien jarang terlibat dalam kegiatan masyarakat dan cenderung menarik diri dari lingkungan sosial. Hal ini menunjukkan adanya hambatan dalam menjalin hubungan sosial dengan orang lain.

Masalah keperawatan: isolasi sosial

b. Masalah berhubungan dengan lingkungan

Pasien mengalami hambatan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial karena selalu menarik diri dan kurang percaya diri.

c. Masalah dengan pekerjaan

Pasien tidak bekerja dan merasa tidak mampu menjalankan peran serta aktivitas produktif sesuai harapan dirinya.

d. Masalah dengan ekonomi

Kondisi ekonomi pasien bergantung pada keluarga, karena pasien tidak bekerja.

e. Masalah dengan pendidikan

Pasien tidak bersekolah.

**9. Aspek medik**

a. Diagnosa medik : Skizofrenia Hebefrenik

b. Terapi medik : Haloperidol 2x5 mg

Clozapine 12.5 mg

Sikzonoate 25 mg

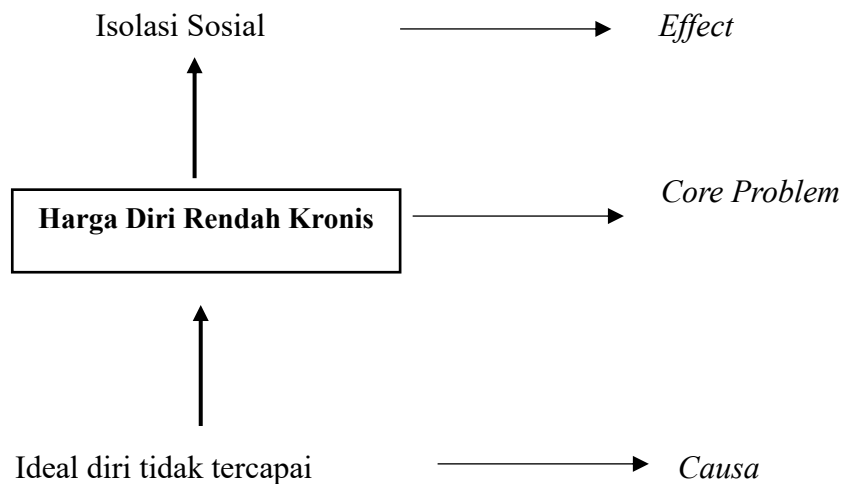
## 10. Daftar masalah keperawatan

**Tabel 5.**  
**Daftar Masalah Medik Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis**  
**dengan Pemberian Terapi Diversional Bermain Congklak pada Pasien**  
**Skizofrenia**

| No. | Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Masalah Keperawatan       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                         |
| 1   | <p>S:</p> <p>Pasien mengatakan merasa dirinya tidak berguna, gagal, dan tidak memiliki kemampuan untuk melakukan apapun. Pasien juga mengatakan merasa malu dengan kondisi yang dialami serta menjadi beban keluarga. Pasien mengaku kurang percaya diri saat berbicara dengan orang lain dan lebih memilih menyendiri, cenderung menghindari interaksi dengan lingkungan sekitar. Pasien juga menyampaikan bahwa dirinya tidak memiliki kelebihan atau kemampuan yang dapat dibanggakan serta merasa tidak mampu melakukan aktivitas seperti orang lain.</p> <p>O:</p> <p>Pasien tampak lebih banyak menyendiri, kurang berinteraksi dengan orang lain, kontak mata kurang, berbicara dengan suara pelan dan lirih, serta menunjukkan postur tubuh menunduk selama proses wawancara. Pasien juga tampak pasif, ragu-ragu saat menjawab pertanyaan, dan kurang berpartisipasi dalam aktivitas sosial.</p> | Harga diri rendah kronis  |
| 2   | <p>S:</p> <p>Pada saat pengkajian, pasien mengatakan kurang berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan lebih sering menyendiri di rumah. Pasien jarang terlibat dalam kegiatan masyarakat dan cenderung menarik diri dari lingkungan sosial.</p> <p>O:</p> <p>Kontak mata kurang, postur tubuh menunduk, pasien tampak menyendiri</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Isolasi sosial            |
| 3   | <p>S:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ideal diri tidak tercapai |

| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | Pasien mengatakan tidak bekerja, pasien tampak kecewa terhadap dirinya karena belum mampu memenuhi harapan hidup yang diinginkan dan merasa tidak mampu menjalankan peran serta aktivitas produktif sesuai harapan dirinya,<br>O:<br>Pasien tampak murung dan postur tubuh menunduk |   |

### 11. Pohon masalah



Gambar 4. Pohon masalah pada Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis dengan Pemberian Terapi Diversional Bermain Congklak pada Pasien Skizofrenia di Rumah Sakit Manah Shanti Mahottama Provinsi Bali

### B. Diagnosis Keperawatan

1. Harga Diri Rendah Kronis berhubungan dengan ideal diri tidak tercapai dibuktikan dengan pasien mengatakan merasa dirinya tidak berguna, gagal, dan tidak memiliki kemampuan untuk melakukan apapun. Pasien juga mengatakan merasa malu dengan kondisi yang dialami serta menjadi beban keluarga. Pasien mengaku kurang percaya diri saat berbicara dengan orang lain dan lebih memilih

menyendiri, kontak mata kurang, berbicara dengan suara pelan dan lirih, serta kurang tertarik berinteraksi dengan lingkungan sekitar, postur tubuh menunduk.

2. Isolasi sosial berhubungan dengan harga diri rendah kronis dibuktikan dengan pasien mengatakan kurang berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan lebih sering menyendiri di rumah. Pasien jarang terlibat dalam kegiatan masyarakat dan cenderung menarik diri dari lingkungan sosial, Kontak mata kurang, postur tubuh menunduk, pasien tampak menyendiri.

### C. Perencanaan Keperawatan

**Tabel 6.**  
**Rencana keperawatan Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis**  
**dengan Pemberian Terapi Diversional Bermain Congklak pada Pasien**  
**Skizofrenia**

| Hari/<br>Tgl,<br>jam                            | Diagnosis<br>Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tujuan dan<br>Kriteria Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Intervensi<br>Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Selasa,<br>14<br>April<br>2026<br>08.00<br>WITA | Harga Diri Kronis berhubungan dengan ideal tidak tercapai dibuktikan dengan Pasien mengatakan merasa dirinya tidak berguna, gagal, dan tidak memiliki kemampuan untuk melakukan apapun. Pasien juga mengatakan merasa malu dengan kondisi yang dialami menjadi beban keluarga. Pasien mengaku kurang percaya diri saat berbicara dengan orang lain dan lebih menyendiri, | Setelah dilakukan intervensi keperawatan selama 6x 30 menit diharapkan harga diri meningkat dengan kriteria hasil:<br>Harga Diri (L.09069)<br>1. Perasaan memiliki kemampuan positif meningkat<br>2. Penerimaan penilaian positif terhadap diri sendiri meningkat<br>3. Berjalan menampakkan wajah meningkat<br>4. Postur tubuh menampakkan wajah meningkat<br>5. Perasaan tidak mampu melakukan apapun menurun<br>6. Kontak mata meningkat | 1. Bina hubungan saling percaya (BHSP)<br><br><b>Intervensi utama</b><br><b>2. Manajemen Perilaku (I.12463)</b><br><b>Observasi:</b><br>1. Identifikasi harapan untuk mengendalikan perilaku<br><br><b>Terapeutik:</b><br>1. Jadwalkan kegiatan terstruktur<br>2. Ciptakan lingkungan yang nyaman<br>3. Bicara dengan nada rendah dan tenang<br>4. Beri penguatan positif terhadap keberhasilan mengendalikan perilaku<br>5. Hindari menyudutkan bersikap dan | 1. Untuk menciptakan landasan rasa aman yang menurunkan kecurigaan dan kecemasan pasien<br><br><b>Intervensi Utama</b><br><b>2. Manajemen Perilaku (I.12463)</b><br><b>Observasi:</b><br>1. Untuk mengetahui hal apa saja yang dapat mengendalikan perilaku pasien<br><br><b>Terapeutik</b><br>1. Mengetahui kemampuan dan tujuan pasien dalam mengontrol perilaku<br>2. Untuk menciptakan lingkungan yang nyaman bagi pasien<br>3. Untuk memberikan hal yang tidak berbahaya/mengancam perilaku pasien<br>4. Mengurangi risiko kecemasan, kemarahan, atau perilaku agresif serta menjaga hubungan terapeutik tetap baik |

| 1 | 2                                                                                                                                               | 3                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | kontak mata kurang, berbicara dengan suara pelan dan lirih, serta kurang tertarik berinteraksi dengan lingkungan sekitar, postur tubuh menunduk | 7. Percaya diri berbicara meningkat | <p>menghentikan pembicaraan</p> <p>6. Hindari sikap mengancam dan berdebat</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <p>1. Anjurkan mempertahankan kontak mata saat berkomunikasi dengan orang lain</p> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <p>1. Memberi dukungan <i>support system</i></p> <p>2. Kolaborasi pemberian obat</p> <p><b>Dukungan Sosial</b></p> <p>1. Dukungan sosial baik dari keluarga dan perawat</p> | <p>5. Mengurangi risiko kecemasan, kemarahan, atau perilaku agresif</p> <p>6. menjaga hubungan terapeutik tetap baik</p> <p><b>Edukasi:</b></p> <p>1. Meningkatkan perhatian, keterlibatan, dan efektivitas komunikasi.</p> <p><b>Kolaborasi:</b></p> <p>1. Membantu pasien merasa didukung, mengurangi stress, dan meningkatkan keberhasilan pemulihan</p> <p>2. Memastikan terapi tepat dan efektif dalam mengontrol gejala serta mencegah kekambuhan</p> <p><b>Dukungan sosial</b></p> <p>1. Meningkatkan motivasi dan rasa berharga pasien karena merasa diterima dan tidak sendirian</p> |

| 1 | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | <b>Intervensi Pendukung</b><br><b>3. Terapi Diversional (I.09319)</b><br><b>Observasi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina hubungan saling percaya</li> <li>2. Identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi</li> </ol><br><b>Terapeutik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sediakan materi atau media kesehatan (bermain congklak)</li> <li>2. Berikan kesempatan untuk bertanya</li> <li>3. Berikan pujian kepada pasien</li> <li>4. Berikan motivasi kepada klien/pasien</li> </ol><br><b>Edukasi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan ruangan yang tenang dan nyaman</li> </ol> | <b>Intervensi Pendukung</b><br><b>3. Terapi Diversional (I.09319)</b><br><b>Observasi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat pasien merasa aman dan kooperatif</li> <li>2. Agar edukasi dapat diberikan sesuai kondisi pasien sehingga lebih mudah dipahami dan efektif</li> </ol><br><b>Terapeutik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempermudah pasien memahami informasi yang diberikan</li> <li>2. Meningkatkan pemahaman dan keterlibatan pasien</li> <li>3. Meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri pasien</li> <li>4. Meningkatkan kepercayaan diri pasien</li> <li>5.</li> </ol><br><b>Edukasi:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurangi stres dan membantu pasien lebih</li> </ol> |   |



| 1 | 2 | 3 | 4                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   | 2. Anjurkan menjalankan hobi dan aktivitas kelompok<br>3. Tanyakan perasaan pasien<br>4. Jadwalkan kontrak topik, waktu, dan tempat kegiatan | fokus serta merasa aman<br>2. Meningkatkan interaksi sosial dan mengurangi isolasi<br>3. Membantu pasien mengekspresikan emosi dan meningkatkan pemahaman kondisi<br>4. Memberikan struktur dan kepastian sehingga pasien lebih siap dan kooperatif |

#### D. Implementasi Keperawatan

**Tabel 7.**  
**Implementasi keperawatan Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis**  
**dengan Pemberian Terapi Diversional Bermain Congklak pada Pasien**  
**Skizofrenia**

| Hari,<br>Tanggal<br>1 / Jam                                               | Diagnosi<br>s                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Respon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Paraf                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                |
| Selasa,<br>14 April<br>2026<br><br>09.00 –<br>09.30<br>WITA<br><br>Temu 1 | Harga<br>Diri<br>Rendah<br>Kronis | Membina hubungan<br>saling percaya:<br>- Menyapa pasien<br>dengan ramah,<br>baik verbal dan<br>non verbal<br>- Memperkenalkan<br>diri dengan<br>pasien seperti:<br>nama panggilan<br>- Menanyakan<br>perasaan pasien<br>- Menjelaskan<br>tujuan dan<br>kontrak waktu<br>- Mengidentifikasi<br>kemampuan<br>pasien<br>- Memposisikan<br>pasien dengan<br>nyaman<br>- Selalu berbicara<br>dengan nada<br>rendah dan<br>tenang<br>- Menciptakan<br>lingkungan<br>nyaman<br>- Menjadwalkan<br>kontrak waktu<br>selanjutnya<br>- Menciptakan<br>lingkungan<br>nyaman<br>- Menjadwalkan<br>kontrak waktu<br>selanjutnya | S:<br>- Pasien<br>menyebutka<br>n salam dan<br>mengatakan<br>nama yaitu<br>Tn. E<br>- Pasien<br>mengatakan<br>bersedia<br>untuk<br>mengikuti<br>terapi yang<br>akan<br>dilakukan<br>- Pasien<br>menjawab<br>pertanyaan<br>dengan<br>singkat dan<br>pasien mau<br>memulai<br>pembicaraan<br>- Pasien<br>mengatakan<br>tidak<br>memiliki<br>kemampuan<br>positif dalam<br>dirinya<br>- Pasien<br>mengatakan<br>dirinya tidak<br>berguna<br>- Pasien<br>mengatakan<br>merasa malu<br>dan tidak<br>percaya diri | <br>Maheswari |

| 1                           | 2                         | 3    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                |
|-----------------------------|---------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                           |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan hanya memiliki 1 teman dekat dengan pasien lain</li> </ul> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mau berjabat tangan saat perkenalan</li> <li>- Pasien berbicara dengan pelan dan liris</li> <li>- Kontak mata kurang</li> <li>- Postur tubuh pasien menunduk</li> <li>- Respon pasien lambat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
| Selasa,<br>14 April<br>2026 | Harga<br>Rendah<br>Kronis | Diri | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa pasien dengan ramah, baik verbal dan non verbal</li> <li>- Menanyakan perasaan pasien</li> <li>- Menciptakan lingkungan yang nyaman</li> <li>- Memberi penguatan positif terhadap keberhasilan mengendalikan perilaku</li> <li>- Memperkenalkan terapi diversional bermain congklak memperkenalkan alat (papan dan biji congklak),</li> <li>- menjelaskan fungsi dan cara bermain secara sederhana</li> <li>- Menjadwalkan kontrak waktu selanjutnya</li> </ul> <p>S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan bersedia melakukan terapi bermain congklak</li> <li>- Pasien mengatakan mengetahui permainan bermain congklak</li> <li>- Pasien mengatakan lupa bagaimana cara bermain congklak</li> <li>- Pasien mengatakan senang setelah mengetahui permainan congklak</li> </ul> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> <li>- Postur tubuh pasien masih menunduk</li> <li>- Kontak mata masih kurang</li> <li>- Memberi pujian respon positif setelah pasien mau mengenal alat dan cara bermain congklak</li> <li>- Pasien tampak mau belajar dan berusaha berkonsentrasi</li> </ul> | <br>Maheswari |
| 16.00 –<br>16.30<br>WITA    |                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| Temu 2                      |                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| Rabu,<br>15 April<br>2026   | Harga<br>Rendah<br>Kronis | Diri | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa pasien dengan ramah,</li> </ul> <p>S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan tadi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

| 1                                      | 2 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         |
|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10.30 –<br>11.00<br>WITA<br><br>Temu 3 |   | <p>baik verbal dan non verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan pasien</li> <li>- Menciptakan lingkungan yang nyaman</li> <li>- Membantu pasien dalam menyebutkan dan memberi penguatan terhadap kemampuan diri yang diungkapkan pasien</li> <li>- Memberi penguatan positif terhadap keberhasilan mengendalikan perilaku</li> <li>- Memberikan terapi diversional bermain congklak mengulang aturan permainan, melatih fokus (mengambil dan menghitung biji)</li> <li>- Melatih keterampilan yang dimiliki</li> <li>- Menjadwalkan kontrak waktu selanjutnya</li> </ul> | <p>pagi sudah mandi, merapikan tempat tidur setelah bangun, dan mencuci piring setelah makan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan setuju untuk diajak bermain congklak</li> <li>- Pasien menghitung setiap biji yang akan diletakkan di setiap lubang kecil congklak (rumah kecil)</li> <li>- Pasien mengatakan suka menyanyi</li> <li>- Pasien mengatakan senang setelah diajak bermain congklak</li> </ul> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak mengikuti permainan congklak sesuai arahan</li> <li>- Pasien mampu mengambil dan memindahkan biji congklak secara bertahap</li> <li>- Pasien tampak lebih fokus selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Pasien tampak kooperatif namun masih pasif</li> <li>- Kontak mata masih kurang, sesekali menunduk</li> </ul> | Maheswari |

| 1                         | 2                      | 3    | 4                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                |
|---------------------------|------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                        |      | - Pasien tampak senyum setelah diberi pujian                                                                                                                                    |                                                                                                  |
| Rabu,<br>15 April<br>2026 | Harga Rendah<br>Kronis | Diri | - Menyapa pasien dengan ramah, baik verbal dan non verbal                                                                                                                       | <br>Maheswari |
| Temu 4                    |                        |      | - Menanyakan perasaan pasien                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
| 15.00 –<br>15.30<br>WITA  |                        |      | - Menciptakan lingkungan yang nyaman                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Berbicara dengan rendah dan tenang                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Pemberian terapi diversional bermain congklak secara berpasangan (pasien lain/terapis), melatih menunggu giliran, komunikasi sederhana, mengobservasi interaksi sosial pasien |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Mengajukan mempertahankan kontak mata saat berkomunikasi dengan orang lain                                                                                                    |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Menjadwalkan kontrak selanjutnya                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|                           |                        |      | S:                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Pasien menyatakan bersedia mengikuti kegiatan bermain congklak                                                                                                                |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Pasien mengatakan masih sedikit merasa malu saat berinteraksi dengan pasien lain                                                                                              |                                                                                                  |
|                           |                        |      | O:                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Pasien masih berbicara dengan suara lirih namun lebih responsif                                                                                                               |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Pasien mengikuti permainan congklak secara berpasangan dengan arahan minimal                                                                                                  |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Pasien mampu menunggu giliran selama permainan                                                                                                                                |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Pasien tampak melakukan komunikasi sederhana dengan pasangan bermain                                                                                                          |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Kontak mata mulai muncul sesekali                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Postur tubuh sudah tidak menunduk                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|                           |                        |      | - Pasien tampak senyum setelah diberikan pujian                                                                                                                                 |                                                                                                  |

| 1                          | 2                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kamis,<br>16 April<br>2026 | Harga<br>Rendah<br>Kronis | Diri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien menyatakan bersedia mengikuti kegiatan bermain congklak</li> <li>- Pasien mengatakan merasa lebih mampu setelah mengikuti permainan</li> <li>- Pasien menyatakan dirinya bisa melakukan kegiatan jika diarahkan</li> <li>- Pasien menyatakan tertarik melakukan aktivitas serupa untuk mengisi waktu</li> </ul> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak mengikuti permainan congklak sesuai aturan dengan arahan minimal</li> <li>- Pasien tampak lebih fokus selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Pasien tampak lebih percaya diri saat bermain</li> <li>- Pasien mulai berani melakukan komunikasi sederhana selama permainan</li> <li>- Kontak mata mulai meningkat</li> </ul> | <br>Maheswari |
| 11.00 –<br>11.30<br>WITA   |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa pasien dengan ramah, baik verbal dan non verbal</li> <li>- Menanyakan perasaan pasien</li> <li>- Menciptakan lingkungan yang nyaman</li> <li>- Berbicara dengan rendah dan tenang</li> <li>- Pemberian terapi diversional bermain congklak pasien bermain dengan aturan yang benar</li> <li>- Mengajak pasien merefleksikan pengalaman bermain, mengaitkan permainan dengan aktivitas positif sehari – hari</li> <li>- Menjadwalkan kontrak selanjutnya</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Temu 5                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |

| 1                          | 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                |
|----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | meskipun masih terbatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| Kamis,<br>16 April<br>2026 | Harga Rendah<br>Kronis | Diri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan dapat mengikuti permainan dengan cukup baik</li> <li>- Pasien menyatakan kegiatan membantu dirinya lebih fokus</li> <li>- Pasien menyatakan merasa lebih mampu melakukan aktivitas</li> <li>- Pasien menyatakan tertarik melakukan aktivitas serupa untuk mengisi waktu</li> </ul> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak lebih tenang saat berada di lingkungan yang nyaman dan saat diajak berbicara dengan nada rendah</li> <li>- Pasien tampak mampu mengungkapkan harapan sederhana terkait dirinya ingin sembuh dan jadi lebih baik</li> <li>- Pasien menunjukkan peningkatan</li> </ul> | <br>Maheswari |
| 16.30 –<br>17.00<br>WITA   |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa pasien dengan ramah, baik verbal dan non verbal</li> <li>- Menanyakan perasaan pasien</li> <li>- Menciptakan lingkungan yang nyaman</li> <li>- Berbicara dengan rendah dan tenang</li> <li>- Mengidentifikasi harapan untuk mengendalikan perilaku</li> <li>- Pemberian terapi diversional bermain congklak: menanyakan pengalaman dan perasaan pasien selama terapi, mengevaluasi konsentrasi, partisipasi, dan interaksi sosial, Mengakhiri terapi dengan baik</li> <li>- Melakukan evaluasi waktu di akhir kunjungan</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| Temu 6                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |

| 1 | 2 | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 |
|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>partisipasi dalam aktivitas</li> <li>- Pasien tampak melakukan interaksi sederhana selama permainan</li> <li>- Kontak mata mulai meningkat meskipun masih terbatas</li> <li>- Pasien tampak kooperatif hingga akhir kegiatan dan tersenyum saat diberi pujian</li> </ul> |   |



## E. Evaluasi Keperawatan

**Tabel 8.**  
**Evaluasi keperawatan Asuhan Keperawatan Harga Diri Rendah Kronis**  
**dengan Pemberian Terapi Diversional Bermain Congklak pada Pasien**  
**Skizofrenia**

| Hari, Tanggal /<br>Jam                                   | Diagnosis                   | Catatan perkembangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TTD dan<br>Nama                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                |
| Selasa, 14 April<br>2026<br><br>Temu 1<br><br>09.35 WITA | Harga diri<br>rendah kronis | <p>S:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien menyebutkan nama dan merespon salam</li> <li>- Pasien menyatakan bersedia mengikuti terapi</li> <li>- Pasien menjawab pertanyaan secara singkat dan mulai berinisiatif memulai pembicaraan</li> <li>- Pasien menyatakan tidak memiliki kemampuan positif, merasa tidak berguna</li> <li>- Pasien mengatakan merasa malu dan kurang percaya diri</li> </ul> <p>O:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak mau berjabat tangan saat perkenalan</li> <li>- Pasien berbicara dengan suara pelan dan liris</li> <li>- Kontak mata kurang</li> <li>- Postur tubuh menunduk</li> <li>- Respon lambat</li> </ul> <p>A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan saling percaya terbina</li> </ul> <p>P:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutkan beri penguatan positif terhadap keberhasilan mengendalikan perilaku, beri terapi bermain congklak</li> </ul> | <br>Maheswari |

| 1                     | 2                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Selasa, 14 April 2026 | Harga diri S:<br>rendah kronis | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan bersedia melakukan terapi bermain congklak</li> <li>- Pasien mengatakan mengetahui nama permainan congklak</li> <li>- Pasien mengatakan lupa cara bermain congklak</li> <li>- Pasien mengatakan senang setelah mengetahui permainan congklak</li> </ul>                     | <br>Maheswari   |
| Temu 2                |                                | O: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak kooperatif</li> <li>- Postur tubuh pasien masih menunduk</li> <li>- Kontak mata masih kurang</li> <li>- Memberi pujian respon positif setelah pasien mau mengenal alat dan cara bermain congklak</li> <li>- Pasien tampak mau belajar dan berusaha berkonsentrasi</li> </ul> |                                                                                                    |
| 16.35 WITA            |                                | A: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perasaan memiliki kemampuan positif meningkat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|                       |                                | P: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutkan beri penguatan terhadap kemampuan diri yang diungkapkan pasien, beri terapi diversional bermain congklak</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
| Rabu, 15 April 2026   | Harga diri S:<br>rendah kronis | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan tadi pagi sudah mandi, merapikan tempat tidur setelah bangun, dan mencuci piring setelah makan</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <br>Maheswari |
| Temu 3                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| 11.15 WITA            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |

| 1 | 2  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan setuju untuk diajak bermain congklak</li> <li>- Pasien menghitung setiap biji yang akan diletakkan di setiap lubang kecil congklak (rumah kecil)</li> <li>- Pasien mengatakan suka menyanyi</li> <li>- Pasien mengatakan senang setelah diajak bermain congklak</li> </ul>                                                                                            |   |
|   | O: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak mengikuti permainan congklak dengan arahan</li> <li>- Pasien mampu mengambil dan memindahkan biji congklak secara bertahap</li> <li>- Pasien tampak lebih fokus selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Pasien tampak kooperatif namun masih pasif</li> <li>- Kontak mata masih kurang, sesekali menunduk</li> <li>- Pasien tampak senyum setelah diberi pujian</li> </ul> |   |
|   | A: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerimaan penilaian positif terhadap diri sendiri meningkat, perasaan memiliki kemampuan positif meningkat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|   | P: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutkan penguatan positif terhadap keberhasilan mengendalikan perilaku, latih komunikasi sederhana, beri terapi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |   |

| 1                   | 2                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                | diversional bermain<br>congklak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| Rabu, 15 April 2026 | Harga diri S:<br>rendah kronis | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien menyatakan bersedia mengikuti kegiatan bermain congklak</li> <li>- Pasien mengatakan masih sedikit merasa malu saat berinteraksi dengan pasien lain</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br>Maheswari |
| Temu 4              |                                | O:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| 15.35 WITA          |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien masih berbicara dengan suara lirih namun lebih responsif</li> <li>- Pasien mengikuti permainan congklak secara berpasangan dengan arahan minimal</li> <li>- Pasien mampu menunggu giliran selama permainan</li> <li>- Pasien tampak melakukan komunikasi sederhana dengan pasangan bermain</li> <li>- Kontak mata mulai muncul sesekali</li> <li>- Postur tubuh sudah tidak menunduk</li> <li>- Pasien tampak senyum setelah diberikan pujian</li> </ul> |                                                                                                  |
|                     |                                | A:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|                     |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postur tubuh menampakkan wajah meningkat, perasaan malu menurun, kontak mata meningkat, Percaya diri berbicara meningkat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|                     |                                | P:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
|                     |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lanjutkan beri terapi diversional bermain congklak, observasi interaksi sosial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |

| 1                    | 2                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                |
|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                          | pasien, anjurkan mempertahankan kontak mata saat berkomunikasi dengan orang lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |
| Kamis, 16 April 2026 | Harga diri rendah kronis | S: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien menyatakan bersedia mengikuti kegiatan bermain congklak</li> <li>- Pasien mengatakan merasa lebih mampu setelah mengikuti permainan</li> <li>- Pasien menyatakan dirinya bisa melakukan kegiatan jika diarahkan</li> <li>- Pasien menyatakan tertarik melakukan aktivitas serupa untuk mengisi waktu</li> </ul>                                                                                      | <br>Maheswari |
| Temu 5               |                          | O: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak mengikuti permainan congklak sesuai aturan dengan arahan minimal</li> <li>- Pasien tampak lebih fokus selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Pasien tampak lebih percaya diri saat bermain, ditunjukkan dengan berkurangnya keraguan</li> <li>- Pasien mulai berani melakukan komunikasi sederhana selama permainan</li> <li>- Kontak mata mulai meningkat meskipun masih terbatas</li> </ul> |                                                                                                  |
| 11.35 WITA           |                          | A: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perasaan tidak mampu melakukan apapun menurun, kontak mata meningkat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |

| 1                       | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                             | P: lanjutkan beri terapi<br>diversional bermain congklak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| Kamis, 16 April<br>2026 | Harga diri<br>rendah kronis | S:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| Temu 6                  |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien menyatakan dapat mengikuti permainan dengan cukup baik</li> <li>- Pasien menyatakan kegiatan membantu dirinya lebih fokus</li> <li>- Pasien menyatakan merasa lebih mampu melakukan aktivitas</li> <li>- Pasien menyatakan tertarik melakukan aktivitas serupa untuk mengisi waktu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <br>Maheswari |
| 17.15 WITA              |                             | O:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|                         |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak lebih tenang saat berada di lingkungan yang nyaman dan saat diajak berbicara dengan nada rendah</li> <li>- Pasien tampak mampu mengungkapkan harapan sederhana terkait dirinya ingin sembuh dan jadi lebih baik</li> <li>- Pasien menunjukkan peningkatan partisipasi dalam aktivitas</li> <li>- Pasien tampak melakukan interaksi sederhana selama permainan</li> <li>- Kontak mata mulai meningkat</li> <li>- Pasien tampak kooperatif hingga akhir kegiatan dan tersenyum saat diberi pujian</li> </ul> |                                                                                                  |
|                         |                             | A:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|                         |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan tercapai (harga diri meningkat, dan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |

| 1 | 2  | 3                                                                                                                        | 4 |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |    | interaksi sosial<br>membaik)                                                                                             |   |
|   | P: | - lanjutkan penguatan<br>positif terhadap<br>keberhasilan<br>mengendalikan<br>perilaku, latih<br>komunikasi<br>sederhana |   |