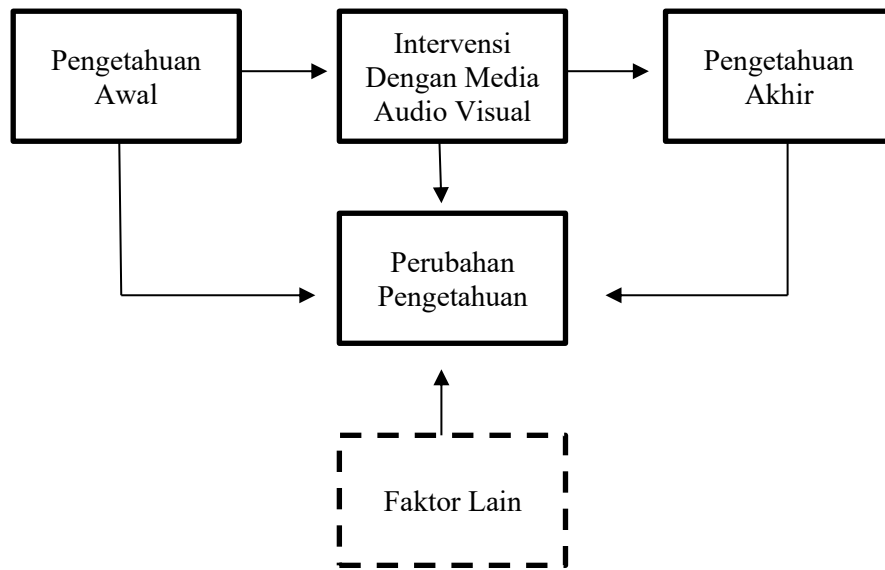


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 1. Kerangka konsep

Deskripsi kerangka konsep:

Pengetahuan awal merupakan tingkat pemahaman responden sebelum diberikan intervensi, yang dapat dipengaruhi oleh pendidikan, pengalaman, dan akses informasi. Intervensi berupa edukasi menggunakan media audio visual bertujuan meningkatkan pemahaman responden karena penyampaian informasi melalui gambar dan suara lebih menarik serta mudah dipahami. Setelah intervensi, dilakukan pengukuran pengetahuan akhir untuk mengetahui tingkat pemahaman responden setelah menerima edukasi.

Perubahan pengetahuan diperoleh dari perbandingan antara pengetahuan awal

dan pengetahuan akhir, yang menunjukkan efektivitas intervensi media audio visual. Namun, perubahan tersebut juga dapat dipengaruhi oleh faktor lain seperti usia, pendidikan, motivasi, dan paparan informasi dari sumber lain sebagai variabel luar. Dengan demikian, intervensi media audio visual diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan responden dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang memengaruhi perubahan pengetahuan.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel

Penelitian ini menggunakan dua variabel utama, yaitu:

- a.** Variabel Dependen (Variabel Terikat): Perubahan Pengetahuan remaja putri tentang anemia
- b.** Variabel Independen (Variabel Bebas): Media edukasi audio visual

2. Definisi Operasional

Tabel 1
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Skala
Perubahan pengetahuan remaja putri tentang anemia	Perubahan tingkat pengetahuan remaja putri mengenai anemia yang diperoleh dari selisih skor pengetahuan sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) diberikan intervensi media edukasi audio visual.	Selisih skor post-test dan pre-test. Apabila skor post-test lebih tinggi dari pre-test menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan	Rasio
Media edukasi audio visual	Media pembelajaran berupa video yang berisi informasi tentang anemia, meliputi pengertian, penyebab, gejala, dampak, dan pencegahan anemia, yang disajikan dengan kombinasi gambar, suara, dan teks.	Pemberian intervensi berupa pemutaran media edukasi audio visual kepada responden sesuai prosedur penelitian.	Nominal

C. Hipotesis Penelitian

- H_1 (Hipotesis Alternatif) : Terdapat perbedaan pengetahuan remaja putri tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan media edukasi audio visual di SMP Negeri Hoineno.
- H_0 (Hipotesis nol) : Tidak terdapat perbedaan pengetahuan remaja putri tentang anemia sebelum dan sesudah diberikan media edukasi audio visual di SMP Negeri Hoineno.