

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMPN HOINENO, KECAMATAN NUNKOLO, NTT



Oleh:

DIANA RIKA SARGIANA FALLO

NIM : P07131225116

**KEMENTRIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PRODI GIZI DAN DIETETIKA
PROGRAM SARJANA TERAPAN
DENPASAR 2026**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMPN HOINENO, KECAMATAN NUNKOLO, NTT

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program Studi Gizi dan Dietetika Program Sarjana Terapan Poltekkes
Kemenkes Denpasar**

Oleh :

**DIANA RIKA SARGIANA FALLO
NIM P07131225116**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN GIZI PRODI GIZI DAN DIETETIKA
PROGRAM SARJANA TERAPAN
DENPASAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMPN HOINENO, KECAMATAN NUNKOLO, NTT

Oleh :

DIANA RIKA SARGIANA FALLO
NIM P07131225116

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Dr. I Putu Sui Raoka, SST., M.Kes
NIP. 197301241995031001

Pembimbing Pendamping



Ir. Hertog Nursanyoto M.Kes
NIP. 196308191986031004

Mengetahui

Ketua Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar

Dr. I Putu Sui Raoka, SST., M.Kes
NIP. 197301241995031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL: PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMPN HOINENO, KECAMATAN NUNKOLO, NTT

Oleh :

DIANA RIKA SARGIANA FALLO

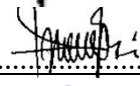
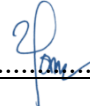
NIM P07131225116

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL: 18 MEI 2026

TIM PENGUJI :

- | | | | |
|----|--|-----------------|--|
| 1. | <u>I. G.A Ari Widiarti, DCN,M.Kes</u> | (Ketua Penguji) | 
..... |
| 2. | <u>Alberth Bau Mali, S.Kep, Ns., MPH</u> | (Anggota I) | 
..... |
| 3. | <u>Dr. I Putu Suraoka, SST., M.Kes</u> | (Anggota II) | 
..... |

Mengetahui
Ketua Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar
Kemenkes

Dr. I Putu Suraoka, SST., M.Kes
NIP. 197301241995031001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diana Rika Sargiana Fallo
NIM : P07131225116
Program Studi : Gizi dan Dietetika
Jurusan : Sarjana Terapan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : jln Ahmadyani No 61...Oebesa-SoE,TTS-NTT
Hp/Email : 082236365420/fallodiana @gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengembangan Media Edukasi Audio Visual dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia di SMPN Hoineno, Kecamatan Nunkolo, NTT adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian haru terbukti bahwa skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Diana Rika Sargiana Fallo
NIM. P07131225116

**PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL DALAM
UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
TENTANG ANEMIA DI SMPN HOINENO,
KECAMATAN NUNKOLO, NTT**

ABSTRAK

Anemia merupakan masalah kesehatan yang masih sering terjadi pada remaja putri akibat rendahnya pengetahuan mengenai penyebab, gejala, dan pencegahannya. Salah satu upaya meningkatkan pengetahuan tersebut adalah melalui media edukasi audio visual. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas media edukasi audio visual dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia di SMPN Hoineno, Kecamatan Nunkolo, Nusa Tenggara Timur. Penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE dan desain *One Group Pretest–Posttest*. Sampel berjumlah 60 remaja putri yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan melalui *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 66,53 menjadi 76,80. Persentase pengetahuan baik meningkat dari 38,3% menjadi 68,3%, sedangkan kategori kurang menurun dari 26,7% menjadi 10,0%. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah intervensi ($p=0,000$). Disimpulkan bahwa media edukasi audio visual efektif meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia. Disarankan kepada pihak sekolah dan tenaga kesehatan untuk menggunakan media edukasi audio visual sebagai sarana edukasi kesehatan dalam upaya pencegahan anemia pada remaja putri.

Kata kunci: anemia, media audio visual, pengetahuan, remaja putri

**DEVELOPMENT OF AUDIO-VISUAL EDUCATIONAL MEDIA TO
ENHANCE KNOWLEDGE OF ANEMIA
AMONG ADOLESCENT GIRLS AT SMPN HOINENO,
NUNKOLO DISTRICT, EAST NUSA TENGGARA**

ABSTRACT

Anemia is a health problem that commonly occurs among adolescent girls due to low knowledge regarding its causes, symptoms, and prevention. One effort to improve this knowledge is through audio-visual educational media. This study aimed to determine the effectiveness of audio-visual educational media in improving adolescent girls' knowledge about anemia at SMPN Hoineno, Nunkolo District, East Nusa Tenggara. This study used a *Research and Development* (R&D) approach with the ADDIE model and a *One Group Pretest–Posttest* design. The sample consisted of 60 adolescent girls selected using *proportional random sampling*. Data were collected using a knowledge questionnaire through *pretest* and *posttest*, then analyzed using the Wilcoxon test. The results showed that the mean knowledge score increased from 66.53 to 76.80. The percentage of respondents with good knowledge increased from 38.3% to 68.3%, while the poor knowledge category decreased from 26.7% to 10.0%. Statistical analysis showed a significant difference before and after the intervention ($p=0.000$). It was concluded that audio-visual educational media were effective in improving adolescent girls' knowledge about anemia. Schools and health workers are recommended to use audio-visual educational media as a health education tool in anemia prevention efforts among adolescent girls.

Keywords: anemia, audio-visual media, knowledge, adolescent girls

RINGKASAN

PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI AUDIO VISUAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG ANEMIA DI SMPN HOINENO, KECAMATAN NUNKOLO, NTT

**Diana Rika Sargiana Fallo
P07131225116**

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat yang masih sering terjadi pada remaja putri, khususnya di Indonesia dan wilayah Nusa Tenggara Timur. Remaja putri memiliki risiko lebih tinggi mengalami anemia karena peningkatan kebutuhan zat besi selama masa pertumbuhan, perubahan hormonal, serta kehilangan darah saat menstruasi (WHO, 2022). Berdasarkan Riskesdas tahun 2018, prevalensi anemia pada remaja usia 15–24 tahun mencapai 32,0%, sedangkan di Kecamatan Nunkolo prevalensinya mencapai 25% (Kemenkes, 2019). Tingginya angka kejadian anemia menunjukkan bahwa anemia masih menjadi masalah kesehatan yang serius dan memerlukan penanganan yang tepat. Rendahnya pengetahuan remaja putri mengenai penyebab, tanda dan gejala, dampak, serta pencegahan anemia menjadi salah satu faktor yang memengaruhi tingginya kejadian anemia (Julaecha, 2020).

Oleh karena itu, diperlukan media edukasi yang menarik dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pengembangan media edukasi audio visual dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia di SMPN Hoineno, Kecamatan Nunkolo, Nusa Tenggara Timur.

Anemia adalah kondisi kadar hemoglobin dalam darah berada di bawah nilai normal sehingga kemampuan darah membawa oksigen ke jaringan tubuh menurun. Dampak anemia pada remaja putri dapat berupa kelelahan, gangguan konsentrasi, menurunnya prestasi belajar, serta risiko komplikasi kesehatan di masa mendatang Sari et al. (2022). Pengetahuan memiliki peranan penting dalam membentuk perilaku kesehatan remaja dalam mencegah anemia (Athiutama et al., 2023). Salah satu upaya

yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan tersebut adalah melalui edukasi kesehatan menggunakan media audio visual (Saleh et al., 2023). Media audio visual merupakan media pembelajaran yang menggabungkan unsur suara dan gambar sehingga mampu meningkatkan perhatian, minat, pemahaman, dan daya ingat sasaran edukasi (Hatimah et al., 2022). Penggunaan media audio visual dinilai lebih efektif dibandingkan metode konvensional karena informasi dapat disampaikan secara lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami oleh remaja (Ai Lela, 2025).

Kerangka konsep dalam penelitian ini menjelaskan bahwa media edukasi audio visual sebagai variabel independen dapat memengaruhi tingkat pengetahuan remaja putri tentang anemia sebagai variabel dependen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Penelitian juga menggunakan desain quasi eksperimen dengan rancangan *One Group Pretest–Posttest* untuk mengetahui perubahan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Penelitian dilaksanakan di SMPN Hoineno, Kecamatan Nunkolo, Kabupaten Timor Tengah Selatan, Provinsi Nusa Tenggara Timur pada bulan Maret 2026. Populasi penelitian adalah seluruh siswi SMPN Hoineno sebanyak 107 orang. Sampel penelitian berjumlah 60 remaja putri yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah remaja putri yang terdaftar sebagai siswi aktif di SMPN Hoineno, bersedia menjadi responden, dan mengikuti seluruh rangkaian penelitian. Kriteria eksklusi dalam penelitian ini adalah responden yang tidak mengikuti seluruh rangkaian penelitian atau tidak mengisi kuesioner secara lengkap. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan melalui *pretest* dan *posttest* serta lembar validasi media. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat signifikansi $p < 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh responden berjenis kelamin perempuan dengan mayoritas berusia 13 tahun sebesar 58,3%, diikuti usia 14 tahun sebesar 28,3%, dan usia 15 tahun sebesar 13,3%. Sebagian besar orang tua responden bekerja sebagai petani sebesar 91,7%. Hasil validasi media edukasi audio visual oleh

ahli menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berada pada kategori baik dan layak digunakan sebagai media edukasi kesehatan bagi remaja putri berdasarkan aspek isi materi, bahasa, tampilan visual, dan kemudahan dipahami. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor pengetahuan sebelum intervensi sebesar 66,53 dan meningkat menjadi 76,80 setelah intervensi. Persentase kategori pengetahuan baik meningkat dari 38,3% menjadi 68,3%, sedangkan kategori pengetahuan kurang menurun dari 26,7% menjadi 10,0%. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media edukasi audio visual. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media edukasi audio visual efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media edukasi audio visual efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia di SMPN Hoineno, Kecamatan Nunkolo, Nusa Tenggara Timur. Media audio visual mampu meningkatkan pemahaman remaja putri mengenai penyebab, gejala, dampak, dan pencegahan anemia karena penyajian informasi dilakukan secara lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami dibandingkan metode konvensional. Disarankan kepada pihak sekolah dan tenaga kesehatan untuk menggunakan media edukasi audio visual sebagai sarana edukasi kesehatan dalam upaya pencegahan anemia pada remaja putri. Selain itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media edukasi dengan cakupan materi dan sasaran yang lebih luas sehingga edukasi kesehatan dapat dilakukan secara lebih optimal.

Daftar Pustaka: 50 (2019-2026)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, dan hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Edukasi Audio Visual dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia di SMPN Hoineno, Kecamatan Nunkolo, NTT.”

Skripsi ini disusun sebagai bentuk kontribusi ilmiah dalam upaya peningkatan pengetahuan remaja putri mengenai anemia yang masih menjadi salah satu masalah kesehatan pada usia remaja.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Putu Sairaoka, S.ST., M.Kes, selaku Pembimbing Utama dan Bapak Ir. Hertog Nursanyoto, M.Kes, selaku Pembimbing Pendamping atas bimbingan, arahan, dan masukan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
3. Ibu Dr.Erika Yulita Ichwan,S.ST,M.Keb, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan jajarannya, atas izin serta dukungan yang diberikan.
4. Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Denpasar, atas dukungan dan fasilitasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Nusa Tenggara Timur, atas dukungan terhadap pelaksanaan penelitian.
6. Dewan Pimpinan Daerah Persatuan Ahli Gizi Indonesia (PERSAGI) Provinsi Nusa Tenggara Timur, atas kontribusi dalam pengembangan keilmuan gizi.
7. Kepala SMPN Hoineno, Para guru SMPN Hoineno dan Siswa SMPN Hoineno atas ijin pelaksanaan penelitian, partisipasi serta dukungan selama proses penelitian.

8. Orang tua, keluarga dan teman-teman atas doa, dukungan dan semangat yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangan ilmiah dalam pengembangan media edukasi kesehatan bagi remaja.

Denpasar, Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Anemia	7
B. Remaja Putri	10
C. Tingkat Pengetahuan	12
D. Media Edukasi	17
E. MediaAudioVisual.....	19
BAB III KERANGKA KONSEP	23
A. Kerangka Konsep	23
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	24
C. Hipotesis	25

BAB IV METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Alur Penelitian	27
C. Tempat dan Waktu	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengolahan dan Analisis Data	36
G. Etika Penelitian	38
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil.....	40
B. Pembahasan	45
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Definisi Operasional	24
2	Jumlah Siswa Putri SMPN Hoineno	31
3	Karakteristik Sampel.	41
4	Sebaran Perubahan nilai deskriptif pengetahuan sampel sebelum dan sesudah intervensi	43
5	Sebaran Perubahan pengetahuan sampel sebelum dan sesudah intervensi....	44
6	Hasil uji normalitas data	44
7	Perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi.	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Konsep	23
2 Alur penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Ijin Penelitian.....	59
2 Ijin Komite Etik.....	60
3 Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP).....	61
4 Kuesioner Pengetahuan Anemia.....	65
5 Satuan Acara Penyuluhan.....	70
6 Kesioner Lembar Penilaian Validasi Ahli	73
7 Dokumentasi Kegiatan.	79
8 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi <i>Repository</i>	80
9 Hasil Turnitin.....	81