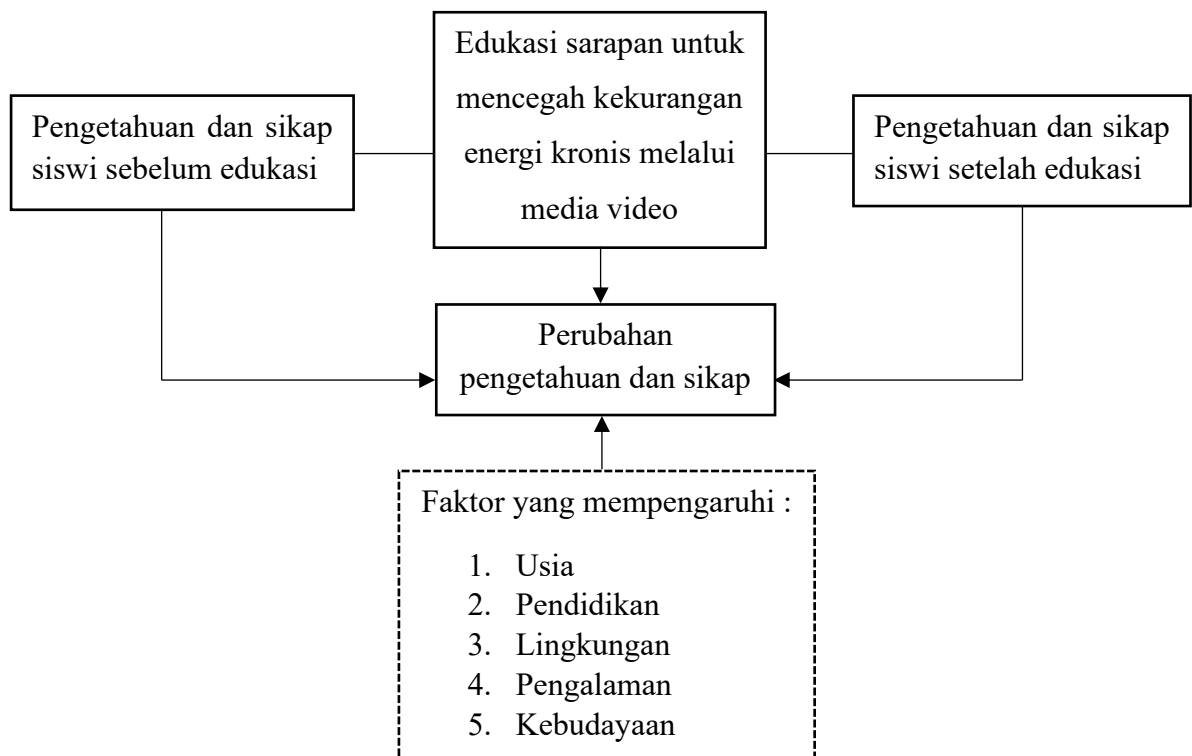


BAB III

KERANGKA KONSEP

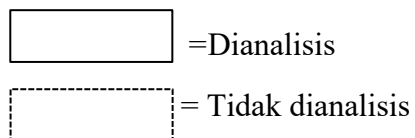
A. Kerangka Konsep

Adapun hubungan antar variabel yang dikaji pada penelitian ini, selengkapnya dapat dilihat pada gambar 2 dibawah ini :



Gambar 1

Kerangka Konsep Penelitian



Penjelasan kerangka konsep:

Berdasarkan kerangka konsep pada gambar 2 diketahui bahwa pengetahuan dan sikap siswi dipengaruhi dengan adanya edukasi menggunakan video. Dalam proses edukasi terjadi transformasi informasi mengenai sarapan, dimana sarapan ini dapat mencegah siswi mengalami kekurangan energi kronis. Sehingga di akhir edukasi terjadi perubahan pengetahuan dan sikap siswi. Dalam penelitian ini yang diteliti dan dianalisis yaitu pengetahuan dan sikap, sebelum dan setelah edukasi pada siswi SMP Widya Sakti Denpasar.

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

- a. Variabel output dalam penelitian ini adalah perubahan pengetahuan dan sikap, sebelum dan setelah edukasi
- b. Variabel modifikasi dalam penelitian ini adalah media edukasi berupa video

2. Definisi operasional

Tabel 1
Variabel dan Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Hasil Ukur	Skala
Perubahan pengetahuan siswi tentang sarapan untuk mencegah kekurangan energi kronis	Perubahan pengetahuan siswi mengenai sarapan untuk mencegah kekurangan energi kronis sebelum dan setelah diberikan edukasi melalui video	Kuesioner dengan memberi skor pertanyaan pengetahuan	Skor 0-100	Interval
Perubahan sikap siswi tentang sarapan untuk mencegah kekurangan energi kronis	Perubahan tanggapan/ pendapat siswi mengenai sarapan untuk mencegah kekurangan energi kronis sebelum dan setelah diberikan edukasi melalui video	Kuesioner dengan memberi skor pernyataan, tanggapan/ pendapat sampel	Skor 0-100	Interval
Edukasi menggunakan video	Proses penyampaian informasi mengenai sarapan untuk mencegah kekurangan energi kronis melalui media video sebagai intervensi penelitian			Merupakan intervensi

C. Hipotesis Penelitian

1. Ada perubahan pengetahuan sarapan untuk mencegah kekurangan energi kronis sebelum dan setelah edukasi menggunakan video pada siswi di SMP Widya Sakti Denpasar.
2. Ada perubahan sikap sarapan untuk mencegah kekurangan energi kronis sebelum dan setelah edukasi menggunakan video pada siswi di SMP Widya Sakti Denpasar.