

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL: SEHARA
TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN
DIARE PADA BALITA**

Studi Dilakukan Di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Dinas
Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur



OLEH

PUTU DIA AMANDA PUTRI
NIM. P07120222103

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL: SEHARA
TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN
DIARE PADA BALITA**

Studi Dilakukan Di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Dinas
Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh:

PUTU DIA AMANDA PUTRI
NIM. P07120222103

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPASAR
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

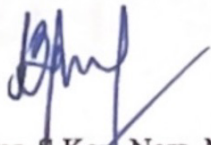
**PENGARUH EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL: SEHARA
TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN
DIARE PADA BALITA**

Studi Dilakukan Di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Dinas
Kesehatan Kecamatan Denpasar Timur

Diajukan oleh:
PUTU DIA AMANDA PUTRI
NIM. P07120222103

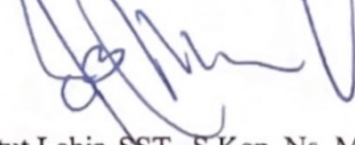
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ida Erni Sipahutar, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196712261990032002

Pembimbing Pendamping



I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 196312251988021001

MENGETAHUI


**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
(PHBS) DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL: SEHARA
TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN
DIARE PADA BALITA**

Studi Dilakukan Di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Dinas Kesehatan
Kecamatan Denpasar Timur

Diajukan oleh:

PUTU DIA AMANDA PUTRI
NIM. P07120222103

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : SENIN
TANGGAL : 15 JUNI 2026**

TIM PENGUJI

- | | | |
|---|-----------|---------|
| 1. <u>N.L.K. Sulisnadewi, M.Kep.,Ns.Sp.kep.An.</u>
NIP. 197406221998032001 | (Ketua) | (.....) |
| 2. <u>Dr. Nyoman Ribek, S.Pd.,S.Kep.,Ners.,M.Pd.</u>
NIP. 196106061988031002 | (Anggota) | (.....) |
| 3. <u>Ns. Fitria Dila Sari, S.Kep.,M.Kep</u>
NIP. 199308212025062003 | (Anggota) | (.....) |

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


I Made Sukarja, S.Kep., Ners.,M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putu Dia Amanda Putri

NIM : P07120222103

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Keperawatan

Tahun Akademik : 2025 – 2026

Alamat : Jl. Kerta Negara Gang Widura No.1, Denpasar Utara

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Media Audio Visual: SEHARA terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Balita di wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Putu Dia Amanda Putri

NIM. P07120222103

**THE EFFECT OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR (PHBS)
EDUCATION WITH AUDIO VISUAL MEDIA: SEHARA ON KNOWLEDGE OF
DIARRHEA PREVENTION IN TODDLERS IN THE WORKING AREA OF UPTD
PUBLIC HEALTH CENTER II EAST DENPASAR**

ABSTRACT

Diarrhea remains a global health issue with a high prevalence in Indonesia. While Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) is key to prevention, education using audio-visual media remains limited. This study aims to analyze the effect of PHBS education using audio-visual media (SEHARA) on mothers' knowledge regarding diarrhea prevention in toddlers at UPTD Puskesmas II Denpasar Timur. A pre-experimental one-group pretest-posttest design was employed. The study involved 79 respondents selected from a population of 366 mothers in Kesiman Petilan Village using consecutive sampling. Data were collected via pre- and post-intervention knowledge questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. Findings revealed that prior to the intervention, most respondents had sufficient knowledge (57.0%). Post-intervention, knowledge levels significantly improved, with 83.5% of respondents achieving a "good" rating. The Wilcoxon Signed Rank Test yielded a significance value of $p < 0.001$, indicating a significant impact of SEHARA audio-visual education on enhancing mothers' knowledge. It is concluded that SEHARA audio-visual media is effective in improving knowledge of diarrhea prevention in toddlers. Therefore, it is recommended to optimize audio-visual media as an effective educational tool to promote consistent PHBS implementation for preventing diarrhea in toddlers.

Keywords: *diarrhea, PHBS, audiovisual media.*

**PENGARUH EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL: SEHARA TERHADAP PENGETAHUAN
PENCEGAHAN DIARE PADA BALITA DI WILAYAH KERJA UPTD
PUSKESMAS II DENPASAR TIMUR**

ABSTRAK

Diare merupakan masalah kesehatan global dengan prevalensi tinggi di Indonesia. PHBS menjadi kunci pencegahan, namun edukasi menggunakan media audio visual masih terbatas. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh edukasi PHBS dengan media audio visual: SEHARA terhadap pengetahuan pencegahan diare pada balita di UPTD Puskesmas II Denpasar Timur. Penelitian menggunakan desain *pre-experimental one group pretest-posttest*. Populasi terjangkau adalah 366 ibu balita di Desa Kesiman Petilan, dengan sampel sebanyak 79 responden yang dipilih menggunakan teknik *consecutive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi, lalu dianalisis dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan sebelum intervensi, mayoritas responden memiliki pengetahuan cukup (57,0%). Setelah intervensi, tingkat pengetahuan meningkat signifikan dengan 83,5% responden berkategori baik. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,001$, yang mengindikasikan adanya pengaruh signifikan edukasi PHBS dengan media audio visual: SEHARA terhadap peningkatan pengetahuan ibu dalam pencegahan diare pada balita. Disimpulkan bahwa edukasi PHBS menggunakan media audio visual: SEHARA efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu tentang pencegahan diare pada balita. Disarankan optimalisasi penggunaan media audio visual secara luas sebagai sarana edukasi efektif untuk meningkatkan pemahaman dan penerapan PHBS secara konsisten dalam upaya pencegahan diare pada balita.

Kata kunci: diare, PHBS, media audio visual.

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL: SEHARA TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN DIARE PADA BALITA DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS II DENPASAR TIMUR

Oleh: Putu Dia Amanda Putri

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena penyakit diare yang masih menjadi ancaman kesehatan serius bagi balita secara global, termasuk di Indonesia, di mana sistem imun yang belum matang menjadikan kelompok usia ini sangat rentan terhadap infeksi akibat pola asuh dan perilaku kesehatan yang kurang memadai. Di wilayah kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur, prevalensi diare masih menjadi perhatian khusus karena rendahnya penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di tingkat rumah tangga, seperti praktik cuci tangan yang tidak konsisten dan pengelolaan sanitasi yang belum optimal. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemberian edukasi PHBS melalui media audio visual inovatif bernama "SEHARA" terhadap tingkat pengetahuan ibu sebagai garda terdepan dalam pencegahan diare pada anak. Secara teoritis, diare dipicu oleh berbagai faktor infeksi seperti bakteri dan virus yang sebenarnya dapat dicegah melalui lima pilar utama PHBS, dan penggunaan media audio visual dianggap jauh lebih efektif dibandingkan metode ceramah konvensional karena mampu menstimulasi indra penglihatan serta pendengaran secara bersamaan untuk mempermudah penyerapan informasi yang kompleks.

Metodologi yang diterapkan dalam penelitian ini adalah desain eksperimen dengan rancangan *one-group pretest-posttest design* yang dilaksanakan di Desa Kesiman Petilan dengan melibatkan 79 ibu balita sebagai responden yang dipilih melalui kriteria posyandu aktif. Tingkat pengetahuan responden diukur menggunakan kuesioner terstruktur sebelum dan sesudah diberikan intervensi berupa penayangan video edukasi SEHARA, yang kemudian datanya dianalisis

secara statistik menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* setelah melalui uji normalitas data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan yang sangat signifikan, di mana sebelum diberikan edukasi, mayoritas responden berada pada kategori pengetahuan cukup (57,0%), namun setelah diberikan intervensi, tingkat pengetahuan mereka meningkat drastis hingga 83,5% responden mencapai kategori baik. Hasil uji statistik memperkuat temuan ini dengan perolehan nilai *p-value* < 0,001, yang membuktikan secara ilmiah bahwa pemberian edukasi melalui media audio visual SEHARA memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu dalam upaya pencegahan diare pada balita.

Peningkatan pengetahuan yang luar biasa ini juga didukung oleh karakteristik responden yang mayoritas berada pada usia produktif dan memiliki latar belakang pendidikan tinggi, sehingga mereka lebih terbuka dan cepat dalam memproses informasi baru yang disampaikan melalui media digital yang menarik. Media SEHARA terbukti mampu menyajikan materi secara visual dan audio yang demonstratif, sehingga ibu-ibu dapat dengan mudah memvisualisasikan langkah-langkah praktis PHBS meskipun proses edukasi dilakukan di tengah situasi posyandu yang cukup ramai.

Sebagai simpulan, bahwa edukasi PHBS melalui media audio visual sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman ibu mengenai pencegahan diare, sehingga disarankan bagi pihak Puskesmas untuk mengintegrasikan media video ke dalam program penyuluhan rutin. Bagi ibu balita, diharapkan pengetahuan ini dapat diaplikasikan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Media Audio Visual: SEHARA terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Balita di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan rencana.

Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Denpasar. Dalam proses penyusunan proposal penelitian ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST., M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses pendidikan.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan yang telah memberikan arahan selama penyusunan proposal penelitian ini.
4. Ibu Ida Erni Sipahutar, S.Kep, Ners, M.Kep, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan arahan, bantuan dalam bentuk tenaga dan waktu untuk membimbing hingga proposal ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak I Ketut Labir, SST., S.Kep., Ns., M.Kes, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan arahan, bantuan dalam bentuk

tenaga dan waktu untuk membimbing hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu

6. UPTD Puskesmas II Denpasar Timur dan seluruh pihak terkait yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Yang tersayang, keluarga kecil penulis mama, bapak dan adik yang selalu memberikan doa, dukungan materi dan moral, serta semangat dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.
8. Teman baik yang selalu ada di sekeliling penulis yang sudah membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis selama kurang lebih 4 tahun dalam perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini.
10. *Last but not least*, Terima kasih untuk diri sendiri Putu Dia Amanda Putri, terima kasih karena sudah berusaha dan mau untuk tetap berjuang meskipun banyak tantangan di setiap prosesnya. Semua ini tidak mungkin selesai kalau penulis tidak mau maju melangkah, berani dan pantang menyerah.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan proposal penelitian ini. Penulis berharap proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Denpasar, 10 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Dasar Penyakit Diare pada Balita	9
B. Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	17
C. Konsep Dasar Pengetahuan.....	21
D. Konsep Media Audio Visual.....	25
E. Pengaruh Edukasi Media Audio Visual Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare Pada Balita	29
BAB III KERANGKA KONSEP.....	31
A. Kerangka Konsep.....	31
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
C. Hipotesis.....	34
BAB IV METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Alur Penelitian	36

C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	37
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	41
F. Pengolahan dan Analisa Data.....	44
G. Etika Penelitian	47
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	56
C. Kelemahan Penelitian.....	63
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Variabel.....	33
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Ibu di Desa Kesiman Petilan di wilayah kerja Puskesmas II Denpasar Timur.....	51
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir di Desa Kesiman Petilan di wilayah kerja Puskesmas II Denpasar Timur.....	52
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan di Desa Kesiman Petilan di wilayah kerja Puskesmas II Denpasar Timur.....	52
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu terhadap Pencegahan Diare pada Balita Sebelum Diberikan Edukasi PHBS dengan Media Audio Visual:SEHARA di Wilayah Kerja Puskesmas II Denpasar Timur.....	53
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu terhadap Pencegahan Diare pada Balita Setelah Diberikan Edukasi PHBS dengan Media Audio Visual:SEHARA di Wilayah Kerja Puskesmas II Denpasar Timur.....	53
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas Pengaruh Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dengan media audio visual: SEHARA terhadap pengetahuan pencegahan diare pada balita di wilayah kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur.....	54
Tabel 8	Pengaruh Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dengan media audio visual: SEHARA terhadap pengetahuan pencegahan diare pada balita di wilayah kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur.....	55
Tabel 9	Distribusi Perubahan Skor Pengetahuan Ibu Berdasarkan Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test Setelah Diberikan Edukasi PHBS dengan Media Audio Visual: SEHARA di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Media Audio Visual: SEHARA terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Balita di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur	31
Gambar 2 Rancangan Penelitian Pengaruh Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Media Audio Visual: SEHARA terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Balita di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur	35
Gambar 3 Alur Penelitian Pengaruh Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan Media Audio Visual: SEHARA terhadap Pengetahuan Pencegahan Diare pada Balita di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Denpasar Timur	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	73
Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya.....	74
Lampiran 3 Persetujuan Setelah Penjelasan.....	75
Lampiran 4 SOP Video Edukasi Melalui Media Audiovisual: SEHARA.....	79
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner	82
Lampiran 6 Instrumen Pengumpulan Data	83
Lampiran 7 Surat Permohonan Pengambilan Data	85
Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 9 Surat Keterangan Persetujuan Etik.....	87
Lampiran 10 Master Tabel.....	88
Lampiran 11 Hasil Analisa Data	101
Lampiran 12 Video Edukasi Media Audio Visual: SEHARA.....	105
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 14 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository.....	107
Lampiran 15 Validasi Bimbingan	108
Lampiran 16 Bukti Cek Plagiasi Skripsi.....	109
Lampiran 17 Bukti Penyelesaian Administrasi.....	111