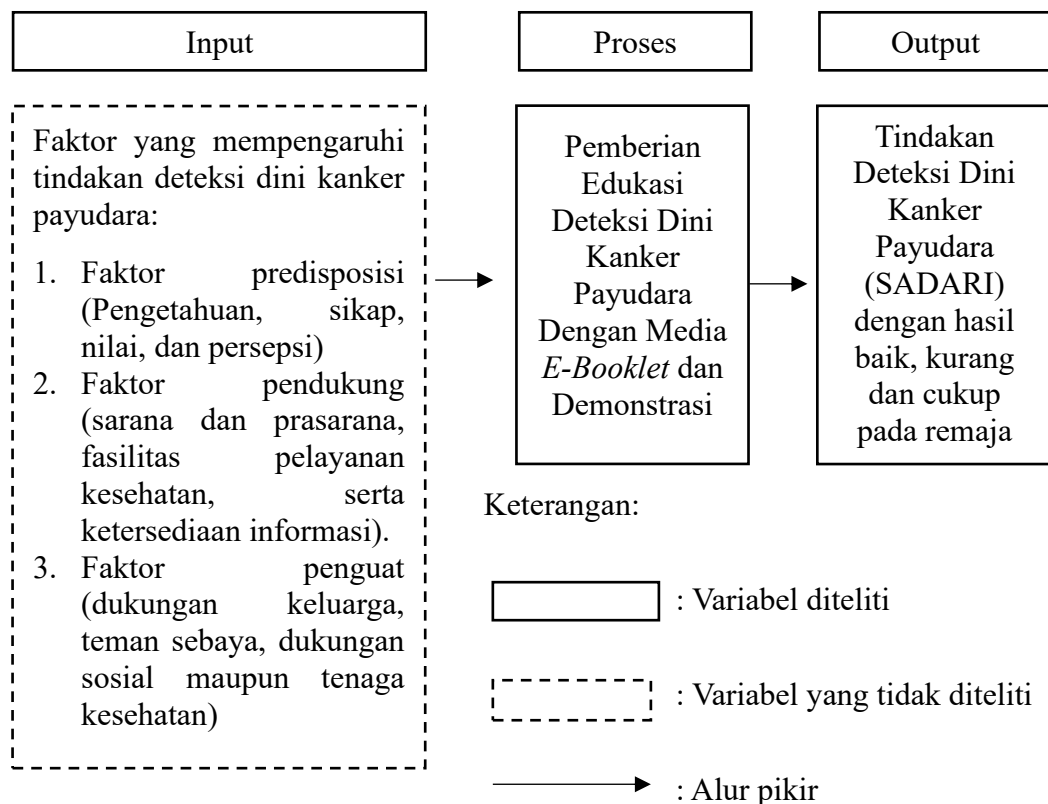


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah perkembangan dari kerangka teori yang menggambarkan secara visual hubungan antar variabel atau konsep yang akan diukur dalam penelitian, disusun berdasarkan teori yang dipelajari peneliti, serta disesuaikan dengan tujuan penelitian (Anggreni, 2022). Kerangka konsep penelitian ini dapat disajikan sebagaimana ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 4 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Media *E-Booklet* Dan Demonstrasi Terhadap Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri di SMAN 3 Denpasar.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2023), variabel merupakan atribut atau karakteristik yang dimiliki oleh individu maupun objek penelitian yang memiliki perbedaan atau variasi antara satu dengan yang lainnya, sehingga dapat diamati, diteliti, dan diukur. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

a. Variabel *Independen*

Variabel *independen* atau variabel bebas merupakan variabel yang berfungsi sebagai faktor yang memengaruhi atau menyebabkan terjadinya perubahan pada variabel dependen (terikat) (Sugiyono, 2023). Pada penelitian ini variabel independent yaitu edukasi kesehatan dengan media *e-booklet* dan edukasi kesehatan dengan metode demonstrasi.

b. Variabel *Dependen*

Variabel *dependen*, yang juga dikenal sebagai variabel output, kriteria, atau konsekuen, disebut sebagai variabel terikat. Variabel ini merupakan variabel yang mengalami perubahan atau menjadi akibat dari pengaruh variabel independent (variabel bebas) (Sugiyono, 2023). Dalam penelitian ini variabel dependen adalah tindakan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah penjelasan mengenai variabel penelitian yang dirumuskan secara operasional untuk diterapkan di lapangan. Dalam penyusunannya, definisi operasional tidak hanya memuat pengertian variabel secara operasional, tetapi juga mencakup metode pengukuran, hasil pengukuran,

serta skala pengukuran yang digunakan (Anggreni, 2022). Definisi operasional dalam peneitian ini dijelaskan secara rinci pada tabel berikut:

Tabel 1
Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Dengan Media *E-Booklet* dan Demonstrasi Terhadap Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara

No	Variabel/Sub Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala/Hasil Ukur
1	2	3	4	5
1	Variabel <i>Independent:</i> Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi	Edukasi diberikan melalui buku saku digital (<i>e-booklet</i>) yang diakses secara online oleh remaja putri sebagai media informasi tentang tindakan deteksi dini kanker payudara melalui SADARI dengan demonstrasi. Pelaksanaan dilakukan sesuai SOP yang disusun peneliti dalam dua kali pertemuan, masing-masing selama 30 menit.	SOP pelaksanaan edukasi menggunakan media <i>e-booklet</i> dan demonstrasi	-
2	Variabel <i>Dependent:</i> Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri	Tindakan remaja putri dalam melakukan deteksi dini kelainan pada payudara dilakukan melalui pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) yang dapat dilakukan di depan cermin saat berdiri. Penilaian tindakan dilakukan berdasarkan tahapan pemeriksaan, setiap responden mempraktikkan	<i>Checklist</i>	Ordinal 1. Baik apabila mampu melakukan tindakan SADARI sebesar 76-100% 2. Cukup apabila mampu melakukan tindakan SADARI sebesar 56-75%

1	2	3	4	5
		SADARI selama 2 menit, tindakan ini diukur satu kali sebelum intervensi dan hari ke dua setelah intervensi menggunakan lembar observasi berupa checklist yang diisi oleh peneliti ketika responden mempraktikkan SADARI.		3. Kurang apabila mampu melakukan tindakan SADARI sebesar <56%

C. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang disusun berdasarkan pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan sebelumnya (Sugiyono, 2023). Hipotesis alternatif (H_a) dalam penelitian ini yaitu ada pengaruh edukasi dengan media *e-booklet* dan demonstrasi terhadap tindakan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri di SMAN 3 Denpasar, sedangkan hipotesis nol (H_o) dalam penelitian ini yaitu tidak ada pengaruh edukasi dengan media *e-booklet* dan demonstrasi terhadap tindakan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri di SMAN 3 Denpasar.