

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA *E-BOOKLET*
DAN DEMONSTRASI TERHADAP TINDAKAN
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA
REMAJA PUTRI DI SMAN 3 DENPASAR**



Oleh:

PUTU DIAMITA KUMARA SANTHI
NIM.P07120222101

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPSAR
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA *E-BOOKLET*
DAN DEMONSTRASI TERHADAP TINDAKAN
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA
REMAJA PUTRI DI SMAN 3 DENPASAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan Keperawatan**

Oleh:

**PUTU DIAMITA KUMARA SANTHI
NIM.P07120222101**

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
DENPSAR
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

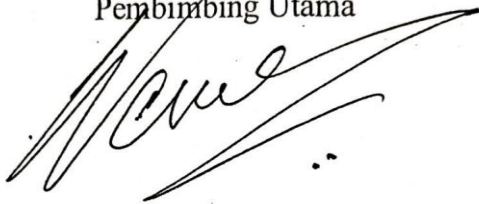
**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA *E-BOOKLET*
DAN DEMONSTRASI TERHADAP TINDAKAN
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA
REMAJA PUTRI DI SMAN 3 DENPASAR**

Diajukan oleh:

PUTU DIAMITA KUMARA SANTHI
NIM.P07120222101

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ners. I Gusti Ketut Gede Ngurah, S.Kep., M.Kes.
NIP. 196303241983091001

Pembimbing Pendamping



Dr Agus Sri Lestari, S.Kep., Ns., M.Erg.
NIP. 196408131985032002

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA *E-BOOKLET*
DAN DEMONSTRASI TERHADAP TINDAKAN
DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA
REMAJA PUTRI DI SMAN 3 DENPASAR**

Diajukan Oleh:

PUTU DIAMITA KUMARA SANTHI
NIM.P07120222101

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : KAMIS
TANGGAL : 11 JUNI 2024**

TIM PENGUJI

1 Ketut Sudiantara, A.Per.Pen. S.Kep.Ns M.Kes.
NIP. 196808031989031003

Ketua (.....)

2 I Ketut Gama SKM.,M.Kes.
NIP. 196202221983091001

Anggota (.....)

3 Prof. Dr. Komang Ayu Henny Achjar, SKM., M.Kep.,
Sp.Kom.
NIP. 196603211988032001

Anggota (.....)

MENGETAHUI

**KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



I Made Sukaria, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 196812311992031020

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Nama : Putu Diamita Kumara Santhi
NIM : P07120222101
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Tahun Akademik : 2025/2026
Alamat : Jl. Katrangan Gg. XI No. 7 Denpasar Timur, Bali

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengaruh Edukasi Dengan Media *E-Booklet* dan Demonstrasi Terhadap Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri di SMAN 3 Denpasar adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini **bukan** karya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Putu Diamita Kumara Santhi

NIM. P07120222101

**THE EFFECT OF EDUCATION WITH E-BOOKLET MEDIA AND
DEMONSTRATION ON EARLY DETECTION OF BREAST
CANCER IN ADOLESCENT GIRLS AT
SMAN 3 DENPASAR**

ABSTRACT

Breast cancer is a health problem that can be prevented through early detection using Breast Self-Examination (BSE). The low practice of BSE among adolescent girls is influenced by a lack of health education. This study aimed to determine the effect of education using e-booklet media and demonstrations on early breast cancer detection practices among adolescent girls at SMAN 3 Denpasar. This study employed a pre-experimental design with a one-group pre-test post-test approach. A total of 80 respondents were selected using stratified random sampling. Data were collected using a BSE practice observation checklist and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. The results showed that before the intervention, most respondents were in the poor category (88.8%), while after the intervention, most were in the good category (76.2%). The Wilcoxon test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of education using e-booklet media and demonstrations on BSE practices. The improvement in BSE practices occurred because demonstrations enabled adolescents to directly practice the BSE procedures, while e-booklets served as supporting media that strengthened understanding and information retention. It can be concluded that education using e-booklet media and demonstrations is effective in improving BSE practices. Schools and health professionals are recommended to implement similar educational programs continuously to enhance early breast cancer detection among adolescent girls.

Keywords : BSE, cancer, demonstration, e-booklet, education.

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA *E-BOOKLET* DAN
DEMONSTRASI TERHADAP TINDAKAN DETEKSI DINI
KANKER PAYUDARA PADA REMAJA PUTRI
DI SMAN 3 DENPASAR**

ABSTRAK

Kanker payudara merupakan salah satu masalah kesehatan yang dapat dicegah melalui deteksi dini menggunakan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Rendahnya tindakan SADARI pada remaja putri disebabkan oleh kurangnya edukasi kesehatan. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi dengan media *e-booklet* dan demonstrasi terhadap tindakan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri di SMAN 3 Denpasar. Penelitian menggunakan desain *pra-eksperimental* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Sampel berjumlah 80 responden yang dipilih menggunakan *stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi *checklist* tindakan SADARI dan dianalisis dengan *uji Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan sebelum intervensi sebagian besar responden berada pada kategori kurang (88,8%), sedangkan setelah intervensi sebagian besar berada pada kategori baik (76,2%). Hasil *uji Wilcoxon* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat pengaruh edukasi dengan media *e-booklet* dan demonstrasi terhadap tindakan SADARI. Peningkatan tindakan SADARI terjadi karena kombinasi demonstrasi membantu remaja mempraktikkan langkah-langkah SADARI secara langsung, sedangkan *e-booklet* berperan sebagai media pendukung yang memperkuat pemahaman dan retensi informasi. Disimpulkan bahwa edukasi dengan media *e-booklet* dan demonstrasi efektif meningkatkan tindakan SADARI. Disarankan sekolah dan tenaga kesehatan menerapkan edukasi serupa secara berkelanjutan untuk meningkatkan deteksi dini kanker payudara pada remaja putri.

Kata kunci : Demonstrasi, *e-booklet*, edukasi, kanker, SADARI.

RINGKASAN PENELITIAN

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA *E-BOOKLET* DAN DEMONSTRASI TERHADAP TINDAKAN DETEKSI DINI KANKER PAYUDARA PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 3 DENPASAR

Oleh : Putu Diamita Kumara Santhi

Kanker payudara merupakan salah satu masalah kesehatan yang banyak dialami perempuan dan menjadi perhatian serius karena angka kejadiannya terus meningkat. Kanker payudara dapat dicegah melalui deteksi dini menggunakan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Namun, rendahnya tindakan SADARI pada remaja putri masih menjadi tantangan akibat kurangnya edukasi kesehatan dan metode penyampaian informasi yang kurang menarik serta interaktif.

Data *World Health Organization* (WHO) menunjukkan bahwa pada tahun 2022 terdapat sekitar 2,3 juta kasus baru kanker payudara di dunia dengan sekitar 670.000 kematian. Di Indonesia, kanker payudara merupakan kanker dengan kasus tertinggi pada perempuan. Sementara itu, prevalensi kanker payudara di Bali pada tahun 2020 adalah 1,72 % ($\pm$ 7.012 orang), tahun 2021 adalah 1,83 % ($\pm$ 8.263 orang), dan tahun 2022 adalah 1,96 % ($\pm$ 8.903 orang). Ini menunjukkan peningkatan prevalensi dari tahun ke tahun. Merujuk pada data Profil Kesehatan Kota Denpasar Tahun 2024 seluruh puskesmas yang ada di Kota Denpasar sudah melaksanakan pemeriksaan SADANIS. Tahun 2024 dari 10.042 wanita usia subur yang melakukan pemeriksaan SADANIS ditemukan Tumor/Benjolan 38 orang (0,38%). Tumor dan curiga kanker payudara yang dirujuk sebanyak 2 orang (5%) dari perempuan yang ditemukan tumor/benjolan di payudara. Kondisi ini menegaskan pentingnya upaya promotif dan preventif, khususnya pada remaja putri sebagai kelompok usia yang sedang mengalami perkembangan payudara.

Salah satu upaya untuk meningkatkan tindakan SADARI adalah melalui edukasi kesehatan menggunakan media yang menarik dan mudah dipahami, seperti kombinasi *e-booklet* dan demonstrasi. *E-booklet* dapat membantu penyampaian informasi melalui materi visual yang menarik, sedangkan demonstrasi memungkinkan remaja memahami dan mempraktikkan langkah-langkah SADARI

secara langsung. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media *e-booklet* dan demonstrasi terhadap tindakan deteksi dini kanker payudara (SADARI) pada remaja putri di SMA Negeri 3 Denpasar.

Pada penelitian ini diberikan edukasi kesehatan kepada remaja putri dengan menggunakan kombinasi media *e-booklet* dan demonstrasi yang berisi materi atau informasi terkait deteksi dini kanker payudara melalui pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan media *e-booklet* dan demonstrasi terhadap tindakan deteksi dini kanker payudara (SADARI) pada remaja putri di SMA Negeri 3 Denpasar. Penelitian ini merupakan penelitian *pra-eksperimental* dengan rancangan *one-group pre-test post-test design*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Denpasar dengan jumlah sampel sebanyak 80 responden dari populasi remaja putri kelas X dan XI yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi berupa *checklist* tindakan SADARI pada remaja putri sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa tindakan deteksi dini kanker payudara (SADARI) pada remaja putri sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media *e-booklet* dan demonstrasi sebagian besar berada pada kategori kurang yaitu sebanyak 71 responden (88,8%) dan kategori cukup sebanyak 9 responden (11,2%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa remaja putri masih memiliki keterbatasan informasi dan pemahaman terkait deteksi dini kanker payudara serta cara melakukan SADARI dengan benar. Setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media *e-booklet* dan demonstrasi, terjadi peningkatan tindakan SADARI pada remaja putri dimana sebagian besar responden berada pada kategori baik yaitu sebanyak 61 responden (76,2%) dan kategori cukup sebanyak 19 responden (23,8%). Hasil ini menunjukkan bahwa pemberian edukasi kesehatan dengan media *e-booklet* yang berisi materi dan gambar menarik disertai demonstrasi secara langsung mampu membantu remaja putri memahami dan mempraktikkan langkah-langkah SADARI dengan lebih baik.

Hasil analisis menggunakan *uji Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai $p\text{-value} = 0,000 < \alpha (0,05)$, yang berarti hipotesis penelitian diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa edukasi dengan media *e-booklet* dan demonstrasi berpengaruh signifikan terhadap tindakan deteksi dini kanker payudara (SADARI) pada remaja putri di SMAN 3 Denpasar. Peningkatan tindakan SADARI terjadi karena kombinasi demonstrasi membantu remaja mempraktikkan langkah-langkah SADARI secara langsung, sedangkan *e-booklet* berperan sebagai media pendukung yang memperkuat pemahaman informasi. Oleh karena itu, sekolah dan tenaga kesehatan disarankan untuk menerapkan edukasi serupa secara berkelanjutan guna meningkatkan kesadaran dan keterampilan remaja putri dalam melakukan SADARI sebagai upaya deteksi dini kanker payudara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyusun Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Dengan Media *E-Booklet* dan Demonstrasi Terhadap Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri di SMAN 3 Denpasar”** tepat pada waktunya dan sesuai dengan rencana.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Denpasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak dukungan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Erika Yulita Ichwan, SST, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses pendidikan.
3. Ibu Nengah Runiari, S.Kp., S.Pd., M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ners. I Gusti Ketut Gede Ngurah, S.Kep., M.Kes, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan arahan, bantuan dalam bentuk tenaga dan

waktu untuk membimbing hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

5. Ibu Dr Agus Sri Lestari, S.Kep., Ns., M.Erg, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan arahan, bantuan dalam bentuk tenaga dan waktu untuk membimbing hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak Ketut Sudiantara, A.Per.Pen. S.Kep.Ns M.Kes selaku ketua penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan arahan yang membangun dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Ketut Gama SKM.,M.Kes selaku anggota penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan arahan yang membangun dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Prof. Dr. Komang Ayu Henny Achjar, SKM., M.Kep., Sp.Kom selaku anggota penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan arahan yang membangun dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
9. Puskesmas I Denpasar Timur atas izin, dukungan, dan kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Denpasar dan seluruh pihak terkait yang telah memberikan izin dalam penelitian.
11. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Partisipasi dan kerja sama yang diberikan sangat membantu dalam proses pengumpulan data sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.

12. Sang Hyang Widhi Wasa, atas segala berkat, rahmat, dan kasih karunia-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis. Berkat kekuatan, kesehatan, dan penyertaan-Nya, peneliti dapat melewati berbagai proses dalam pelaksanaan penelitian.

13. Keluarga tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar bagi peneliti. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Segala usaha dan pencapaian penulis hingga saat ini tidak terlepas dari cinta dan perjuangan yang telah diberikan oleh orang tua.

14. Teman-teman seperjuangan, yang selalu hadir memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama menjalani masa perkuliahan hingga proses tugas akhir ini. Terima kasih atas setiap dukungan, canda dan tawa yang telah dilalui bersama.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan, khususnya dalam pemberian edukasi kesehatan dengan media *e-booklet* dan demonstrasi.

Denpasar, 25 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LEMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Remaja Putri.....	11
B. Deteksi Dini Kanker Payudara.....	12
C. Konsep Edukasi Kesehatan	23
D. Konsep Tindakan atau Praktik	29

BAB III KERANGKA KONSEP.....	33
A. Kerangka Konsep.....	33
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
C. Hipotesis.....	36
BAB IV METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Alur Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	47
G. Etika Penelitian	50
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	58
C. Kelemahan Penelitian.....	67
BAB VI KESIMPULAN.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi Terhadap Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara ..	35
Tabel 2	Distribusi Penentuan Sampel Berdasarkan Teknik <i>Stratified Random Sampling</i> pada Remaja Putri di SMAN 3 Denpasar	41
Tabel 3	Karakteristik Remaja Putri yang Meliputi Umur dan Tingkat Kelas di SMAN 3 Denpasar	53
Tabel 4	Tindakan Remaja Putri Mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara Sebelum Diberikan Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi di SMAN 3 Denpasar	54
Tabel 5	Tindakan Remaja Putri Mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara Sesudah Diberikan Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi di SMAN 3 Denpasar	54
Tabel 6	Tabulasi Silang (<i>Crosstabulation</i>) Tindakan Remaja Putri Mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara Sebelum Diberikan Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi di SMAN 3 Denpasar Berdasarkan Usia dan Tindakan	55
Tabel 7	Tabulasi Silang (<i>Crosstabulation</i>) Tindakan Remaja Putri Mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara Sesudah Diberikan Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi di SMAN 3 Denpasar Berdasarkan Usia dan Tindakan	55
Tabel 8	Tabulasi Silang (<i>Crosstabulation</i>) Tindakan Remaja Putri Mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara Sebelum Diberikan Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi di SMAN 3 Denpasar Berdasarkan Kelas dan Tindakan	56
Tabel 9	Tabulasi Silang (<i>Crosstabulation</i>) Tindakan Remaja Putri Mengenai Deteksi Dini Kanker Payudara Sesudah Diberikan Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi di SMAN 3 Denpasar Berdasarkan Kelas dan Tindakan	57
Tabel 10	<i>Uji Wilcoxon</i> Pengaruh Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> dan Demonstrasi Terhadap Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri di SMAN 3 Denpasar	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SADARI di Depan Cermin	19
Gambar 2 SADARI dengan posisi berdiri	20
Gambar 3 SADARI dengan posisi berbaring.....	21
Gambar 4 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> Dan Demonstrasi Terhadap Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri di SMAN 3 Denpasar.	33
Gambar 5 Desain Penelitian Pengaruh Edukasi Dengan Media <i>E-Booklet</i> Dan Demonstrasi Terhadap Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri di SMAN 3 Denpasar.	37

DAFTAR LEMPIRAN

Lempiran 1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	75
Lempiran 2 Realisasi Anggaran Biaya	76
Lempiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Subjek Penelitian	77
Lempiran 4 Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)	78
Lempiran 5 Lembar Instrumen Pengumpulan Data	82
Lempiran 6 SOP Mengakses dan Menggunakan <i>E-Booklet</i>	83
Lempiran 7 SOP Demonstrasi Tindakan Deteksi Dini Kanker Payudara	84
Lempiran 8 Media <i>E-Booklet</i>	85
Lempiran 9 Master Tabel	86
Lempiran 10 Hasil Uji SPSS	93
Lempiran 11 Surat Permohonan Pengambilan Data	97
Lempiran 12 Surat Persetujuan Etika	98
Lempiran 13 Surat Izin Penelitian	99
Lempiran 14 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	100
Lempiran 15 Dokumentasi Penelitian	101
Lempiran 16 Bukti Penyelesaian Administrasi	102
Lempiran 17 Validasi Bimbingan Skripsi	103
Lempiran 18 Publikasi Repository	104
Lempiran 19 Bukti Cek Plagiasi Skripsi	105